

منهجية البحث وتقنياته

فيفري 2022
الاستاذ الود نوري



قائمة المحتويات

5	وحدة
7	I-البحث التربوي
8.....	آ. الاهداف الخاصة بالفصل.....
8.....	ب. مفهوم البحث التربوي:.....
8.....	پ. تصميم البحث التربوي:.....
9.....	ت. مشكلة البحث:.....
9.....	1. أسس اختيار موضوع البحث.....
9.....	2. مصادر الحصول على المشكلة.....
9.....	ث. عنوان البحث ومواصفاته:.....
10.....	ج. عنوان البحث ومواصفاته.....
10.....	چ. سؤال البحث.....
11	قائمة المراجع

وحدة

- تمكين الطالب من توظيف المفاهيم النظرية في اجراء البحوث الميدانية واعداد مذكرات التخرج.
- اتقان الطالب للمهارات المنهجية الاساسية.
- اعداد الطالب للدراسات الاكاديمية والمسابقات المهنية.

البحث التربوي

8	الاهداف الخاصة بالفصل
8	مفهوم البحث التربوي:
8	تصميم البحث التربوي:
9	مشكلة البحث:
9	عنوان البحث ومواصفاته:
10	عنوان البحث ومواصفاته
10	سؤال البحث



فرنسية

آ. الاهداف الخاصة بالفصل

- يحقق هذا الفصل الاهداف التالية:
- تحديد مفهوم البحث التربوي
 - تصميم بحوث تربوية أو سيكولوجية
 - سبل اختيار مشكلة بحية
 - كتابة عنوان بحث علمي بشكل سليم علمية
 - التعرف على مشكلات البحثية في المجالات التربوية.

ب. مفهوم البحث التربوي:

يقع مفهوم البحث Research ضمن إطار مفهوم العلم، ويتبادر للذهن فوراً أن المقصود هو البحث العلمي، أي البحث الذي يتبع الطريقة العلمية أو المنهج العلمي بغرض تحقيق أهداف العلم، ونتيجة لتفرع العلم وظهور التخصصات المختلفة، فإن نوع البحث يحدد بمجاله أو موضوعه، فالبحث التربوي هو مجال من مجالات البحث العلمي يعالج مشكلات تربوية.

يعرف البحث التربوي بأنه: تقص منظم وموجه بغرض التوصل إلى حلول للمشكلات التربوية في المجالات المختلفة، نذكر من هذه المجالات: المناهج والكتب المدرسية، الإدارة المدرسية، طرائق التدريس، المرافق والوسائل التعليمية... إلخ. فالبحث التربوي يكشف حقائق جديدة في الميدان التربوي والتعليمي معتمداً على أدبيات وفتيات ومهارات البحث التربوي، فهو استقصاء منظم ودقيق في مجال التربية والتعليم. ([9]9)

ب. تصميم البحث التربوي:

لا يمكن الحديث عن بحث تربوي أو سيكولوجي علمي حقيقي إلا إذا أخضع لمجموعة من المعايير والمؤشرات والخطوات الإجرائية في التنفيذ، كالانطلاق من المشكلة، وتحويلها إلى فكرة حدسية، تصبح -

فيما بعد - فرضية، ويمكن تمطيط الفرضية وتوسيعها في شكل إشكالات بارزة، وأسئلة محورية. ثم تحدد أهداف البحث وغاياته وأهميته بدقة، مع الإشارة إلى الكتابات السابقة في الموضوع، وتحديد منهجية البحث، ومصطلحاته، ومتغيراته، وحدوده، وعينته، وأدواته، وتقنياته، وأساليبه الإحصائية. ويخضع هذا كله لمجموعة من القرارات الرئيسية، كالقراءة الاستكشافية، والقراءة التجميعية، والقراءة الإحصائية، والقراءة التحليلية، والقراءة الاقتراحية والتوقعية ... ويعني هذا كله أن البحث السيكولوجي أو التربوي، ولا سيما التجريبي منه، ينطلق من فكرة، وفرضية، لينتقل إلى التجريب بغية تحصيل القوانين والنظريات. ومن ناحية أخرى، يمر البحث السيكولوجي والتربوي بمجموعة من المراحل المتعاقبة، كمرحلة الإطلاع والقراءة، ومرحلة التجميع والفرز، ومرحلة الفهم والتفسير والتأويل، ومرحلة التنظيم والترتيب، ومرحلة الصياغة النهائية، ومرحلة التصحيح والتقويم، ومرحلة المناقشة، ومرحلة الطبع والنشر. ([10]10)

ت. مشكلة البحث:

وتنقسم إلى مجموعة من العناصر منها:

1. أسس اختيار موضوع البحث

أسس اختيار موضوع البحث (المشكلة): (انظر.1)

pdf.1
وثيقة 1 فرنسية

2. مصادر الحصول على المشكلة

مصادر الحصول على المشكلة (انظر.مصادر الحصول على المشكلة)

doc02.docx
وثيقة 2 مصادر الحصول على المشكلة

ث. عنوان البحث ومواصفاته:

يجب أن يكون عنوان البحث متناسقا مع سؤال البحث (فرضية البحث). كلما كان العنوان يثير الاهتمام يكون ذلك أفضل. يجب أن يلتصق عنوان البحث رأسا في ذهن القارئ بحيث يقول: (هذا البحث جدير بالقراءة). حاول أن يكون عنوان البحث متناسقا في جملة واحدة وليس في عدة جمل. حاول أن تضع عدة مقترحات لعنوان البحث. أسأل أصدقائك / مشرفك: ماذا يمكن أن يفهموا من عنوان البحث؟ إذا من خلال الجوانب الأساسية لأي بحث علمي يتبين لك، أنه لا بد أن تركز على الجوانب أعلا، فهي أهم جوانب البحث العلمي السليم، الفئة المستهدفة (عينة الدراسة)، نوع دراستك، ماهي الأدوات التي ستستخدمها لقياس متغيرات دراستك؟ ماهي الاجراءات المتبعة لتطبيق أدوات الدراسة والحصول على النتائج وتحليلها وتفسيرها، للوصول إلى استنتاجات قد تفيد التعميم.

ج. عنوان البحث ومواصفاته

- يجب أن يكون عنوان البحث متناسقا مع سؤال البحث (فرضية البحث).
- كلما كان العنوان يثير الإهتمام يكون ذلك أفضل.
- يجب أن يلتصق عنوان البحث رأسا في ذهن القارئ بحيث يقول: (هذا البحث جدير بالقراءة).
- حاول أن يكون عنوان البحث متناسقا في جملة واحدة وليس في عدة جمل.
- حاول أن تضع عدة مقترحات لعنوان البحث.
- أسأل أصدقائك / مشرفك: ماذا يمكن أن يفهموا من عنوان البحث؟

ج. سؤال البحث

إن عنوان البحث وملخصه يجب أن يركز على سؤال البحث Research Question ومن المهم أن تكون هناك أسئلة للبحث الذي تريد إجراءه. وببساطة يمكن الإجابة عن سؤال البحث عندما يسألك زملاؤك ما هو بحثك؟ أو ماذا تدرس في بحثك؟ ويجب أن تكون إجابتك متطورة ومتقدمة بحيث أن مشرفك عندما يستمع إجابتك يندهش ويتأثر بالإجابة. وسؤال البحث لا يعني أنه يجب أن يكون في صيغة سؤال، ومثال ذلك:

- أنا أدرس فيما إذا كان مستوى تعليم الأم يؤثر في العادات والسلوك.
 - د راستي تركز على مدى تأثير نقص الحديد في التحصيل الدراسي للتلاميذ.
 - دراستي تركز (أو تبحث) في العوامل الاجتماعية المؤثرة في شرا السلع.
- عندما تحدد سؤال البحث فإنه يجب أن تحدد الجوانب الأساسية لبحثك وهذه عادة تكون ما بين 5 إلى 6 جوانب:

إذا من خلال الجوانب الأساسية لأي بحث علمي يتبين لك، أنه لا بد ان تركز على الجوانب اعلاه، فهي اهم جوانب البحث العلمي السليم، الفئة المستهدفة(عينة الدراسة)، نوع دراستك، ماهي الأدوات التي ستستخدمها لقياس متغيرات دراستك؟ ماهي الاجراءات المتبعة لتطبيق ادوات الدراسة والحصول على النتائج وتحليلها وتفسيرها، للوصول الى استنتاجات قد تفيد التعميم.

video.mp4

فرنسية

قائمة المراجع

[10] حمداوي، جميل. (2018). البحث التربوي: مناهجه وتقنياته. الطبعة الثانية. المغرب: دار الكتب العلمية.

[9] عمر، سيف الإسلام سعد. (2009) الموجز في منهج البحث العلمي: في التربية و العلوم الإنسانية. دمشق: \دار الفكر.