

اسم ولقب الأستاذ (ة) الممتحن:

رتبة الأستاذ (ة):

الجامعة المنتمي إليها الأستاذ(ة):

اسم ولقب الطالب الممتحن :

مستوى الطالب الممتحن:

مستوى التقييم					شبكة تقييم الدرس عن بعد :الأستاذ:بلغالم حمزة
غير مرضية تماما	غير مرضية	مقبولة	مرضية جدا	ممتاز	
					معايير التقييم
الجانب التنظيمي					
					الدرس يحتوي على ثلاثة أنظمة (نظام دخول ، نظام المعلومات ، خروج)
					وجود الخريطة الذهنية للمقياس مصممة بشكل واضح وبسيط
					الدرس مقدم بشكل جيد (وضوح الكتابة، جودة الصور ،)
					تحديد الفئة المستهدفة
					وجود عرض تقديمي للمؤلف وتوفر روابط التواصل معه
					توفر فضاء التواصل (غرفة دردشة، غرفة محادثة، ويكي ...)
نظام الدخول					
					أهداف المقياس مصاغة بشكل واضح
					المكتسبات القبلية مصاغة بشكل واضح
					المكتسبات مصاغة بشكل يلائم الدرس
					وجد اختبار للمكتسبات القبلية
نظام التعلم					
					وجود خطة للدرس
					وجود مقدمة لكل محور
					وضوح الدرس، بشكل واضح وبسيط
					التسلسل المنطقي في ترتيب العناصر
					توفر الدرس على شكل: سكورم، مجلد (ويب، PDF.....)
					الدرس مقدم في شكل محاور متسلسلة ومرتبطة ومتراصة ..
					أهداف المحاور مصاغة وفق مقاييس بلوم التعريفية
					وجود أنشطة تنكيف والأهداف الموضوعية في كل محور (وظيفة ، ورشة)
					هناك عدة أنواع من التمارين في عملية التقييم التكويني؟

					المساعدة والموارد المقدمة (مقاطع الفيديو ، الروابط ، الصور ، مستند PDF ، Word ، صفحات الويب) تتلاءم مع الدرس المقدم.	
					المحتوى المقدم يحترم برنامج المقترح من الوزارة	
					وجود اختبار نهائي للتقييم	نظام الخروج
					وجود مصادر	
تعليقاتكم حول الدرس:						