|  |
| --- |
| **شبكــــــــــــة التقييـــــــــــــــــم** |
| **بطاقـــــة المُختبِـــر أو المُقِيـــم** | **المحاضـــرة المـــراد تقييمــــها** |
| \***إسم المُختبر ولقبه:** \***الجامعة:** \***الرتبة:**\***التخصص:**  | **القانون الدستوري**  |
| **معاييــــــــــر التقييــــــــــــم** | **التقديــــــــر** |
| **غير كافي** | **مقبول** | **جيد** | **جيد جدا** | **تُعدل** |
| **التنظيـــــــــــــم العــــــــــام للمحاضـــــــــــرة** |  |  |  |  |  |
| \*هل تم تقديم المحاضرة، الفئة المستهدفة والتعريف بالأستاذ المحاضر؟.\* هل ذُكر الحجم الساعي، المعامل والرصيد؟. |
|  |  |  |  |  |
| \* هل تمت صياغة الأهداف بكل وضوح ؟. |  |  |  |  |  |
| \* هل الأهداف قابلة للقياس ومنظمة ؟. |  |  |  |  |  |
| \* مدى جودة الواجهة: الصفحة الرئيسية، مقروئية المضمون، جودة الصور والإبحار الالكتروني(navigation) ؟. |  |  |  |  |  |
| \* هل المحاضرة مدعمة ومسندة بالموارد الخارجية (المراجع) ؟ |  |  |  |  |  |
| **نظــــــــــــــــــــــام الدخـــــــــــــــــول** |  |  |  |  |  |
| \* هل توجد مكتسبات قبلية محددة مع تقييم تشخيصي (الاختبار المسبق) يتوافق مع الفئة المستهدفة ؟. |
| **نظــــــــام التعلــــــــــــم والاكتســــــــــــاب** |  |  |  |  |  |
| \*هل المضمون مقسم إلى وحدات التعلم(الفصول) منسجمة ومنسقة (وجود علاقة واضحة ومترابطة بينعناصر المحتوى)؟.\* هل تتناسب أدوات المساعدة المقترحة للمتعلمين(الموارد الخارجية والمراجع) مع المقياس المدَرس؟.\*مدى توافق المحتوى مع برنامج المقياس المحدد للفئة المستهدفة ؟. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| \* هل توجد أنشطة تعلم تتوافق مع الأهداف المحددة (الأعمال الموجهة أو الواجبات المنزلية " البحوث " أو أسئلة " quiz " )؟. |  |  |  |  |  |
| **نظــــــــــام الخــــــــــروج** |  |  |  |  |  |
| \* هل هناك تقييم نهائي للمعارف المكتسبة في نهاية المحاضرة ؟. |
| \* مدى وجود اختبارات وأسئلة في نهاية كل فصل وتنوعها (QCM، أسئلة مباشرة، تحليلية،...إلخ) ؟. |  |  |  |  |  |

**المُختبر**: **التاريخ**: **الإمضاء**