

جامعة الجبالي بونعامة – خميس مليانة-

اسم ولقب الأستاذ (ة) الممتحن:

رتبة الأستاذ (ة):

الجامعة المنتمي إليها الأستاذ(ة):

اسم ولقب الطالب الممتحن :

مستوى الطالب الممتحن:

مستوى التقييم					شبكة تقييم الدرس عن بعد (الأستاذة: فروخي وافية)
ممتاز	مرضية جدا	مقبولة	غير مرضية	غير مرضية تماما	
					معايير التقييم
					الجانب التنظيمي
					الدرس مقدم في الأنظمة الثلاث (دخول ، نظام المعلومات، خروج)
					وجود الخريطة الذهنية للمقياس بشكل واضح
					الدرس مقدم بشكل جيد (وضوح الكتابة ، جودة الصور ،)
					تحديد الفئة المستهدفة
					وجود عرض تقديمي للمؤلف وتوفر روابط التواصل معه
					توفر فضاء التواصل (غرفة دردشة، غرفة محادثة، ويكي ...)
					نظام الدخول
					أهداف المقياس مصاغة بشكل جيد
					وجود أهداف الدرس
					توافق الأهداف مع المقياس
					المكتسبات القبلية مصاغة بشكل واضح ويلائم الدرس
					نظام التعلم
					وجود خطة للدرس
					وضوح الدرس وبساطة تقديمه ملائمة للفئة المستهدفة
					التسلسل المنطقي في ترتيب العناصر
					توفر الدرس على شكل: (ويب، PDF....)
					الدرس مقدم في شكل محاور متسلسلة ومرتبطة ..
					وجود أنشطة تنكيف والأهداف الموضوعية في كل محور (وظيفة ، ورشة ...)
					هناك استراتيجيات توجيه مبنية على التغذية الراجعة.
					المساعدة والموارد المقدمة (مقاطع الفيديو ، الروابط ، الصور ، مستند PDF ، Word ، صفحات الويب وروابط النص التشعبي ، إلخ) تتلاءم مع الدرس المقدم.
					المحتوى المقدم يحترم برنامج البرنامج المقترح من الوزارة
					نظام الخروج
					وجود اختبار نهائي للتقييم

تعليقاتكم حول الدرس: