



مخطط عمل مقياس

الإدارة المحلية



موجه لطلبة السنة أولى ماستر، تخصص قانون إداري

من إعداد:

د/ بلغالم علي

2022/2021

فهرس المحتويات:

- 1- معلومات عامة عن المقياس.....03
- 2- تقديم المقياس.....04
- 3- محتوى المقياس.....05
- 4- المكتسبات القبلية.....06
- 5- الأهداف التعليمية.....07
- 6- طريقة التقويم.....08
- 7- أنشطة التعلم.....09
- 8- طريقة العمل.....09
- 9- المقاربة البيداغوجية.....10
- 10- المراجع المساعدة.....11

1- معلومات عامة حول المقياس: (Information sur le cours)

الجامعة	الجيلالي بونعامة بخميس مليانة		
الكلية	كلية الحقوق والعلوم السياسية		
القسم	الحقوق		
المستوى	السنة أولى ماستر		
التخصص	تخصص قانون إداري		
المقياس المقرر	الإدارة المحلية		
وحدة التعليم	الأساسية		
نوع الدرس	محاضرة + أعمال موجهة		
السداسي	الثاني		
المعامل	02		
الرصيد	6.00		
الحجم الساعي	15 أسبوع في	الحجم الساعي في الأسبوع	3 ساعات
	السداسي الثاني حوالي	المحاضرة	ساعة ونصف
	45 ساعة	الأعمال الموجهة	ساعة ونصف
الجدول الزمني	الأحد	10:00 – 08:30	الفوج 01 S: 1
		11:30 – 10:00	الفوج 02 S: 2
		13:00 – 11:30	الفوج 03 S: 03
		14:30 – 13:00	الفوج 04 S: 04
	الاثنين	10:00 – 08:30	الفوج 05 S: 05
		13:00 – 11:30	الفوج 06 S: 06
نافذة التواصل	البريد الإلكتروني المهني	h.belghalem@univ-dbkm.dz يتم الرد على جميع انشغالاتكم حول المحاضرة أو الأعمال الموجهة عبر البريد الإلكتروني المهني في آجال لا تفوق 48 ساعة	

2- تقديم المقياس: (Présentation du Cours)

إن دراسة التنظيم الإداري لأي دولة يتطلب معرفة جهازها الإداري ومكوناته إلى جانب وظائفه وإختصاصاته، والتنظيم الإداري يتشكل من نظامين مختلفين متكاملين في نفس الوقت، وهما نظام المركزية الإدارية ونظام اللامركزية الإدارية أو ما يعرف بالإدارة المحلية، وهذه الأخيرة تتخذ صورتين تتمثل الأولى في اللامركزية المرفقية، وتتمثل الصورة الثانية في اللامركزية الإقليمية وهذه الأخيرة عرفها الأستاذ وليد العقون بأنها "إعتراف صريح من طرف المشرع أو المؤسس لمجموعات محلية منتخبة بحق تسيير شؤونها تحت رقابة الدولة أو السلطة المركزية"، فهي تقود إلى الديمقراطية، وأكثر من ذلك ضرورة وخاصة للنظام الديمقراطي، كما أن تعدد ونمو المهام التي تحتاج إلى الإنجاز والحاجات التي تحتاج للإرضاء أدت بالسلطة المركزية إلى تفريغ جزء من الإختصاصات الإدارية والمالية لصالح الإدارة المحلية.

وتأسيسا على ما سبق فقد حظيت اللامركزية الإقليمية، بإهتمام النظم السياسية الحديثة في معظم الدول، إذ تحرص هذه النظم على تطوير أجهزتها المحلية وجعلها أكثر فاعلية لمواجهة إحتياجات سكان الوحدات المحلية، ومتطلبات التطور السريع في العالم ويأخذ هذا التطور أشكالا عديدة تبعا لإختلاف الظروف السياسية والاجتماعية واقتصادية لكل دولة، الأمر الذي ترتب عليه إختلاف فلسفتها ونظام الحكم فيها مما ينعكس بدوره على موقف كل دولة من نظام اللامركزية الإقليمية فيها.

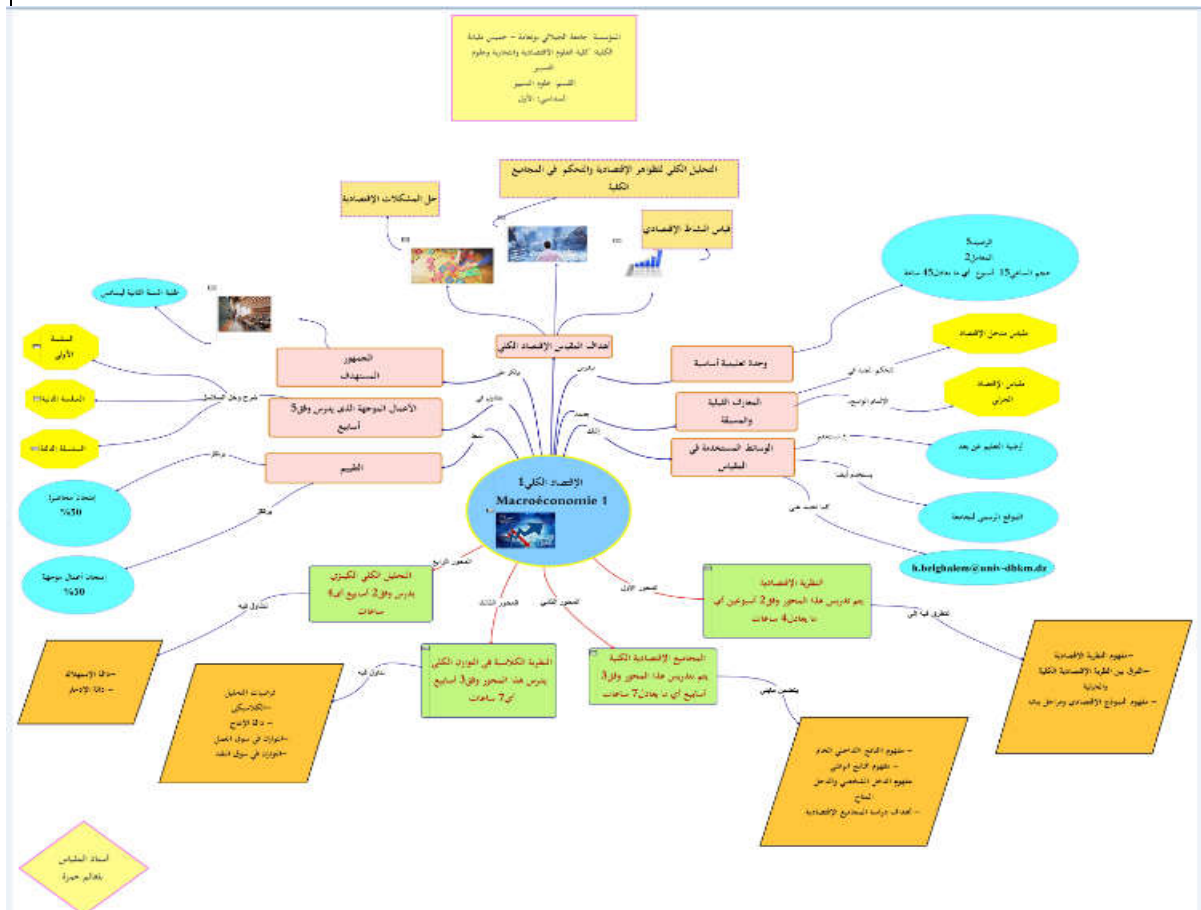
والجزائر على غرار العديد من الدول، أخذت بنظام اللامركزية الإقليمية، بحيث سعت منذ الإستقلال إلى بناء دولة موحدة تقوم على مبادئ الديمقراطية أساسها مشاركة الشعب في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، فأدركت بالتالي بأن هذه الأهداف لا يمكن تحقيقها إلا من خلال إعتداد نظام اللامركزية الإقليمية. فالإدارة اللامركزية الإقليمية بالجزائر أو الإدارة المحلية جاء تقسيمها ثنائيا البلدية والولاية. ولما كانت هاته الأخيرة تتمثل في البلدية والولاية ففيما يتجسد نظامها القانوني؟.

3- محتوى المقياس : Contenu

يحتوي المقياس على ثلاثة محاور جوهرية حيث أن كل محور يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح بفهم واستيعاب المفاهيم الأساسية التي تم التطرق إليها ، أما من خلال حصة الأعمال الموجهة فيتم تدعيم دروس التعلم بدراسة مقارنة رائدة في مجال الجماعات الإقليمية والتي تساعد الطلبة على الفهم والاستيعاب الجيد للمفاهيم النظرية، وتتمثل هذه المحاور التي تشكل المحاضرة في:

- مقدمة.
- المحور الأول: الأسس القانونية للجماعات الإقليمية.
- المحور الثاني: المعالجة العضوية للجماعات الإقليمية.
- المحور الثالث: الإطار الوظيفي للجماعات الإقليمية.
- خاتمة.

وفيما يلي توضيح أكثر للمحاضرة من خلال عرض البطاقة الذهنية لها:



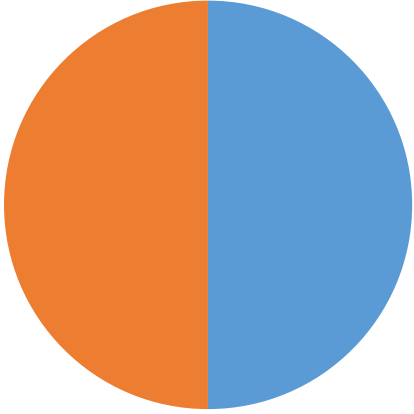
4- المكتسبات القبلية: Pré-requis

تتطلب هذه المادة معارف مسبقة من الطالب حول مفهوم التسيير ومبادئه بالإضافة إلى إلمامه الجيد بالجانب المنهجي والذي يعتبر أساس تقصي المعرفة ضمن عملية التعلم، هذا وقد يستدعي الإطلاع على المضامين المفاهيمية وحتى النظرية لموضوع الجماعات الإقليمية مع الوقوف قبلا على الفهم الجيد لبعض الأسس النظرية الإدارية السابقة لهذا الموضوع كموضوع مدخل إلى أساليب التنظيم الإداري، المركزية الإدارية والرقابة، الانتخاب وغيرها، كما أنه قد يتوجب على الطالب أن يوسع اهتماماته المعرفية للكشف عن القيمة المضافة مما تعلمه حول مقياس الإدارة المحلية.

المعارف المسبقة	أساليب التنظيم الإداري	الرقابة	الانتخاب
التأكد من المعارف المسبقة. Pré-test	للتأكد من المعارف المسبقة التي يكسبها الطالب يوضع تحت تصرفه اختبار قبلي في المنصة التعليمية المفتوحة عن بعد لدى جامعتنا، وللولوج إليها يرجى إتباع الخطوات التالية: 1- استخدام حساب الطالب الخاص به (اسم المستخدم وكلمة المرور) التي تقدمها له الهيئة الإدارية والتقنية المسؤولة بتسيير المنصة لدى الجامعة. 2- النقر على أيقونة A.locale 3- اختيار test d'entrée. ● الاختبار متاح في الأسبوع الأول ويمكن الولوج إليه في أي وقت، حتى يتمكن الطالب من القيام بعدة محاولات. ● هذا الموقع متاح طيلة فترة الأسبوع 7/7 و 24/24، حتى يتمكن الطالب من الوصول للدروس والنشاطات المتطلب إنجازها، وذلك عبر الرابط التالي: http://elearning.univ-km.dz ● إذا كانت العلامة المتحصل عليها غير كافية، سيتم توجيهك إلى دورة دراسية ذاتية أخرى حسب احتياجاتك. ● هذه الدورة متاحة على نفس المنصة ويمكن الوصول إليها بإتباع الإرشادات التالية: 1- انقر على أيقونة A.locale 2- الضغط على أيقونة "أعزز معلوماتي".		

5- الأهداف التعليمية: Visées d'apprentissage

- في نهاية هذا المقياس يجب أن يكون الطالب قادر على التحديد والتفسير والمناقشة والتحليل والاستنتاج، فالأهداف المرجوة من هذا المقياس تتمثل فيما يلي:
- التعرف على ماهية الإدارة المحلية.
 - التمييز بين مصطلح المركزية الإدارية ولا مركزية الإدارة وكذا الناخب والمنتخب وغيرها.
 - التعرف على منهجية تحليل نصوص القانونية ذات الصلة بالجماعات المحلية، وكيفية الإعتماد عليها.
 - اكتساب الطالب رؤية واضحة حول أهم الأحكام القانونية المتغيرة والمؤثرة في الإدارة المحلية.
 - التعرف على آليات تكوين الإدارة المحلية.
 - التعرف على أدوات تسيير الإدارة المحلية.
 - التعرف على مختلف الصلاحيات المسندة للإدارة المحلية.
 - التعرف على مختلف المعايير والأساليب الخاصة بتوزيع الصلاحيات بين السلطة المركزية والجماعات الإقليمية.
 - معرفة مختلف العوامل والأسباب التي تدفع بالمشروع إلى تقليص وتوسيع صلاحيات الجماعات الإقليمية.
 - تحديد المجالات التي تباشرها الجماعات الإقليمية.

6- طريقة التقويم: Modalités d'évaluation des apprentissages		
امتحان الأعمال الموجهة %50		امتحان المحاضرة %50
الانضباط/المشاركة %40	مراقبة مستمرة %60	اختبار نهائي على المنصة
عرض الورقات البحثية والتي يكلف بإعدادها مجموعة من الطلبة على أن تكون نقطة الإلقاء تخص كل عضو من المجموعة من أصل 04 نقاط، كما أن محتوى الورقة من حيث المضمون والشكل يقيم كذلك على 04 نقاط، كما أنه يجري استجواب في محاور المادة على 08 نقاط، تبقى 04 نقاط تخص المشاركة والمواظبة.		يشمل كل ما تم التطرق إليه خلال محاضرات المقياس السابقة والتي تعكس محاور مادة الإدارة المحلية ويكون في نهاية هذا السداسي الثاني، والذي يقيم على 20 نقطة
ملاحظة مهمة: لنجاح هذه المادة يجب الحصول على معدل أكبر أو يساوي 10 من 20، وعند التعذر يمكن الالتحاق بامتحان الدورة الاستدراكية والذي يمثل 50% وتبقى نقطة الأعمال الموجهة ثابتة أي 50% الأخرى.		
التقويم  ■ المحاضرة ■ الأعمال الموجهة		

7-أنشطة التعلم: Activités d'enseignement-apprentissage

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التعرض إليها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل النشاطات لابد عليه بالمواظبة وذلك بالحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي تتبادر في ذهنه، وتبادل الآراء و الإقتراحات حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات، أما في حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة في المحاضرة من خلال المشاركة في تحليل الورقات البحثية الموزعة من طرف أستاذ المادة على ثلة من فرق البحث المكونة من طلبة كل فوج.

هذا ويتم اقتراح مجموعة من الأنشطة تأخذ بعين الاعتبار الفروقات الفردية للطلبة، حيث يتم المزج بين عدة أنواع من القضايا منها:

- الإجابة على الأسئلة الموجهة.
- اختبار بإجابات متعددة.
- صحيح أم خطأ.
- قضايا ومسائل متنوعة.

8- طريقة العمل: Modalités de fonctionnement

كما تم الإشارة إليه سابقا مقياس الإدارة المحلية يتضمن حصة أسبوعية مخصصة للمحاضرة وحصة أخرى للأعمال الموجهة لكل فوج ضمن شعبة التخصص، ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف و المفاهيم النظرية اللازمة لتوظيفها وإستخدامها في حصة الأعمال الموجهة التي يتم فيها مناقشة الورقات البحثية.

نسعى من خلال هذا المقياس أيضا تثمين وتعزيز مستوى الفهم والاستيعاب من خلال ما يلي:

- استخدام دروس مرئية ومسموعة عن طريق محاضرات تكوينية عن بعد على مستوى الأرضية.
- هذا وتسمح أرضية التعليم عن بعد للطلاب أن يستفيد من:
- تحميل المحاضرات وجميع الأنشطة الخاصة بالمقياس في شكل: Word، Pdf، Scorm، Web.
- طرح أسئلة على الأرضية وتلقي الإجابات عنها.
- الإجابة على الفروض.
- تحميل الموارد المساعدة للتوسع في الدرس.

ملاحظة: الحضور إجباري في حصص الأعمال الموجهة، حيث يتم التنقيط عليها، علماً بأن ثلاث غيابات غير مبررة أو خمس غيابات مبررة تعرض صاحبها للإقصاء.

9- المقاربة البيداغوجية: L'approche pédagogique

بشكل عام تركز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة، وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المبتغاة، ويمكن عرض المقاربات البيداغوجية كالآتي:

- المعرفة: في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وإدراك المفاهيم الأساسية لمقياس الإدارة المحلية، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بنشاطات وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.
- الخبرة المكتسبة من المعرفة: ينتقل الطالب إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول مقياس الإدارة المحلية ودعم هذه الكفاءة بتحضير البحوث المطلوبة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة.
- توظيف المعرفة: ومن ثم ينتقل الطالب إلى كفاءة توظيف المعرفة وتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي مدى الالتزام بتطبيق النصوص القانونية المتعلقة بالإدارة المحلية في البلديات والولايات.

10-المراجع المساعدة: Ressources d'aide

على الطالب الاطلاع على كل المراجع والمصادر المتنوعة الموضوعة تحت تصرفه وذلك لضمان السيورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد، ومن بين المراجع والمصادر التي نضعها بين أيدي الطلبة ما يلي:

- دستور 1996 الصادر بموجب مرسوم رئاسي رقم 438/96 مؤرخ في 1996/12/07، الجريدة الرسمية عدد 76، مؤرخة في 1996/12/08، المعدل والمتمم.
- قانون رقم 10/11 المؤرخ في 2011/06/22 يتعلق بالبلدية، الجريدة الرسمية عدد 37، مؤرخة في 2011/06/03.
- قانون رقم 07/12 المؤرخ في 2012/02/21 يتعلق بالولاية، الجريدة الرسمية عدد 02، مؤرخة في 2012/02/29، المعدل والمتمم.
- مرسوم التنفيذي رقم 331/18 المؤرخ في 2018/12/22 المحدد لصلاحيات وزير الداخلية والجماعات المحلية والتهيئة العمرانية، الجريدة الرسمية عدد 77، مؤرخة في 2018/12/23.
- بعلي محمد الصغير، القانون الإداري (التنظيم الإداري)، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة الجزائر، 2002.
- بطوري أميرة، المركز القانوني لعضو المجلس الشعبي البلدي في التنظيم الإداري الجزائري، (دراسة وصفية وتحليلية)، الطبعة الأولى، دار الأملية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2016.
- بعلي محمد الإدارة المحلية الجزائرية، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013.
- بو الشعير سعيد، النظام السياسي الجزائري، الطبعة الثانية، دار الهدى، الجزائر، 1993.
- أحمد هني، (1993)، دروس في التحليل الإقتصادي الكلي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- بوضياف عمار، التنظيم الإداري في الجزائر " بين النظرية والتطبيق"، الطبعة الثانية، دار الجسور للنشر والتوزيع، الجزائر، 2010.
- بوعمران عادل، البلدية في التشريع الجزائري، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة، الجزائر، 2010.
- بوكرا إدريس، تطور المؤسسات الدستورية في الجزائر منذ الإستقلال من خلال الوثائق والنصوص الرسمية، القسم الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994.
- جعلاب كمال، الإدارة المحلية وتطبيقاتها في الجزائر، بريطانيا، فرنسا، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2017.
- سمارة الزغيبي خالد، تشكيل المجالس المحلية وأثره على كفاءتها في نظم الإدارة المحلية (دراسة مقارنة)، ط 03، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان (الأردن)، 1992.

- شيهوب مسعود، أسس الإدارة المحلية وتطبيقها على نظام البلدية والولاية في الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون الجزائر، 1986.
- عشي علاء الدين، شرح قانون البلدية، دار الهدى، عين مليلة، 2011.
- عشي علاء الدين، مدخل القانون الإداري، طبعة جديدة مزيدة ومنقحة، دار الهدى، الجزائر، 2012.
- برازة وهيبة، إستقلالية الجماعات المحلية في النظام القانوني الجزائري، أطروحة دكتوراه في العلوم، تخصص قانون، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، السنة الجامعية 2018/2017.
- داود إبراهيم، علاقة إدارة عدم التركيز بالإدارة اللامركزية، أطروحة دكتوراه في القانون العام، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1، السنة الجامعية 2012/2011.
- ذبيح عادل، تشكيل المجالس المنتخبة وأثره على عملها، أطروحة دكتوراه في القانون العام، تخصص الدولة والمؤسسات العمومية، كلية الحقوق، سعيد حمدين، جامعة الجزائر 01، السنة الجامعية 2018/2017.
- مولاي هاشمي، المجالس الشعبية المنتخبة في ظل النظام الدستوري الجزائري " المبدأ والتطبيق"، أطروحة دكتوراه في الحقوق، تخصص قانون عام، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، السنة الجامعية 2015/2014.
- ملياني صليحة، الجماعات المحلية بين الإستقلالية والرقابة (دراسة في ظل قانوني البلدية والولاية الجديدين)، مذكرة ماجستير، تخصص قانون إداري، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، السنة الجامعية 2015/2014.
- بريق عمار و بن زغي حنان ، المركز القانوني للمجلس الشعبي الولائي في الجزائر، مجلة الأستاذ الباحث للدراسات القانونية والسياسية، المجلد الثاني، العدد السابع، سبتمبر، 2017.
 - Walid laggounne : la décentralisation, revue des collectivités locales, ministère de l'intérieur , n 01 , 1997.
 - Abid Lakhdar, L'organisation administrative des collectivités locales, O.P.U, Alger, 1987.