Université :

Faculté :

Département ;

Nom et prénom de l’enseignant testeur :

Email de l’enseignant testeur :

Cours soumis à l’expertise :

Nom et prénom de l’enseignant demandeur : Bouzar youssouf

**Grille d’évaluation**

Grille des notes :

1- Excellent

2- Très satisfaisant

3- satisfaisant

4-Insuffisant

5- Très insuffisant

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grille d’évaluation** | | | | | | |
| **Aspect technologique** | **Note** | | | | | **Commentaires** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Accessibilité à la plateforme |  |  |  |  |  |  |
| Accessibilité au cours |  |  |  |  |  |  |
| Interface de navigation |  |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les couleurs, polices et éléments graphiques |  |  |  |  |  |  |
| **Aspect organisationnel** |  |  |  |  |  |  |
| Les consignes vous ont bienservi pour suivre le cours |  |  |  |  |  |  |
| L’interface cognitive vous a aidé d’explorer efficacement le cours |  |  |  |  |  |  |
| Le module est bien organisé en unités suffisantes pour un apprentissage objectif |  |  |  |  |  |  |
| Les unités d’apprentissage sont bien présentées |  |  |  |  |  |  |
| **Aspect pédagogique** |  |  |  |  |  |  |
| Structuration est focalisation du cours |  |  |  |  |  |  |
| Qualité de la présentation |  |  |  |  |  |  |
| Adaptation au public cible |  |  |  |  |  |  |
| Lisibilité des textes |  |  |  |  |  |  |
| Activités locales |  |  |  |  |  |  |
| Test d’évaluation |  |  |  |  |  |  |

**Signature**