



## مخطط عمل مقياس

## الاقتصاد الكلي



موجه لطلبة السنة الثانية ليسانس علوم تسيير

من إعداد:

د/ بلغالم حمزة

2022/2021

فهرس المحتويات:

- 1- معلومات عامة عن المقياس.....03
- 2- تقديم المقياس.....04
- 3- محتوى المقياس.....04
- 4- المكتسبات القبلية.....06
- 5- الأهداف التعليمية.....07
- 6- طريقة التقويم.....08
- 7- أنشطة التعلم.....09
- 8- طريقة العمل.....09
- 9- المقاربة البيداغوجية.....10
- 10- المراجع المساعدة.....11

1- معلومات حول المقياس: (Information sur le cours)			
الجامعة		الجيلالي بونعامه بخميس مليانة.	
الكلية		كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.	
القسم		علوم التسيير.	
المستوى		السنة الثانية ليسانس علوم التسيير.	
التخصص		علوم التسيير.	
المقياس المقرر		الاقتصاد الكلي.	
وحدة التعليم		الأساسية.	
نوع الدرس		محاضرة + أعمال موجهة.	
السداسي		الأول	
المعامل		.02	
الرصيد		6.00	
الحجم الساعي	15 أسبوع في السداسي الأول حوالي 45 ساعة	الحجم الساعي في الأسبوع	3 ساعات
		المحاضرة	ساعة ونصف
		الأعمال الموجهة	ساعة ونصف
نافذة التواصل	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:h.belghalem@univ-dbk.m.dz">h.belghalem@univ-dbk.m.dz</a>	يتم الرد على جميع انشغالاتكم حول المحاضرة أو الأعمال الموجهة عبر البريد الإلكتروني المهني في آجال لا تفوق 48 ساعة

## 2- تقديم المقياس: (Présentation du Cours)

يعد مقياس الاقتصاد الكلي من وحدات التعليم الأساسية من عروض التكوين في نظام ل م د، يدرس في السداسي الأول من السنة الثانية ليسانس تخصص علوم التسيير، ويحتوي هذا المقياس على الاقتصاد باعتباره العلم الذي يدرس كيفية الاستخدام الأمثل للموارد الاقتصادية المحدودة (النادرة) نسبياً لإنتاج السلع والخدمات من أجل إشباع حاجيات الأفراد والمجتمع اللانهائية، وتتمثل طبيعة المشكلة الاقتصادية التي تواجهها جميع المجتمعات، بدرجات متفاوتة في وجود كميات محدودة من الموارد الاقتصادية، تقابلها حاجيات محدودة من السلع والخدمات التي يرغب أفراد المجتمع في الحصول عليها، وهذا ما يعبر عنه الاقتصاديون بمشكلة الندرة .

تقوم النظرية الاقتصادية على تفسير الظواهر الاقتصادية بطريقة تبسيطية وتجريدية، وذلك من خلال دراسة نشاطات الأعوان الاقتصاديين (العائلات، المؤسسات الاقتصادية، القطاع الحكومي)، وتنقسم النظرية الاقتصادية إلى فرعين: النظرية الاقتصادية الكلية، النظرية الاقتصادية الجزئية.

فالنظرية الاقتصادية الكلية فتهتم بدراسة المتغيرات الاقتصادية على المستوى التجميعي، فهو يدرس عمل الوحدات الاقتصادية كوحدة واحدة، وبالتالي فهو يهتم بدراسة الدخل الوطني، البطالة، النمو الاقتصادي، السياسة الاقتصادية، السياسة المالية، السياسة النقدية، مستوى العام للأسعار، أما النظرية الاقتصادية الجزئية تعرف على أنها النظرية التي تهتم بدراسة سلوك الوحدات الاقتصادية على انفراد: المستهلك، المشروع، العامل، المستثمر، المدخر... ومختلف العلاقات الموجودة بينها في مختلف الأسواق التي يتم فيها تبادل السلع وعوامل الإنتاج. وتهدف إلى تفسير آلية تشكل الأسعار وكذلك تخصيص عوامل الإنتاج النادرة وتوزيعها العقلاني في مختلف استعمالاتها.

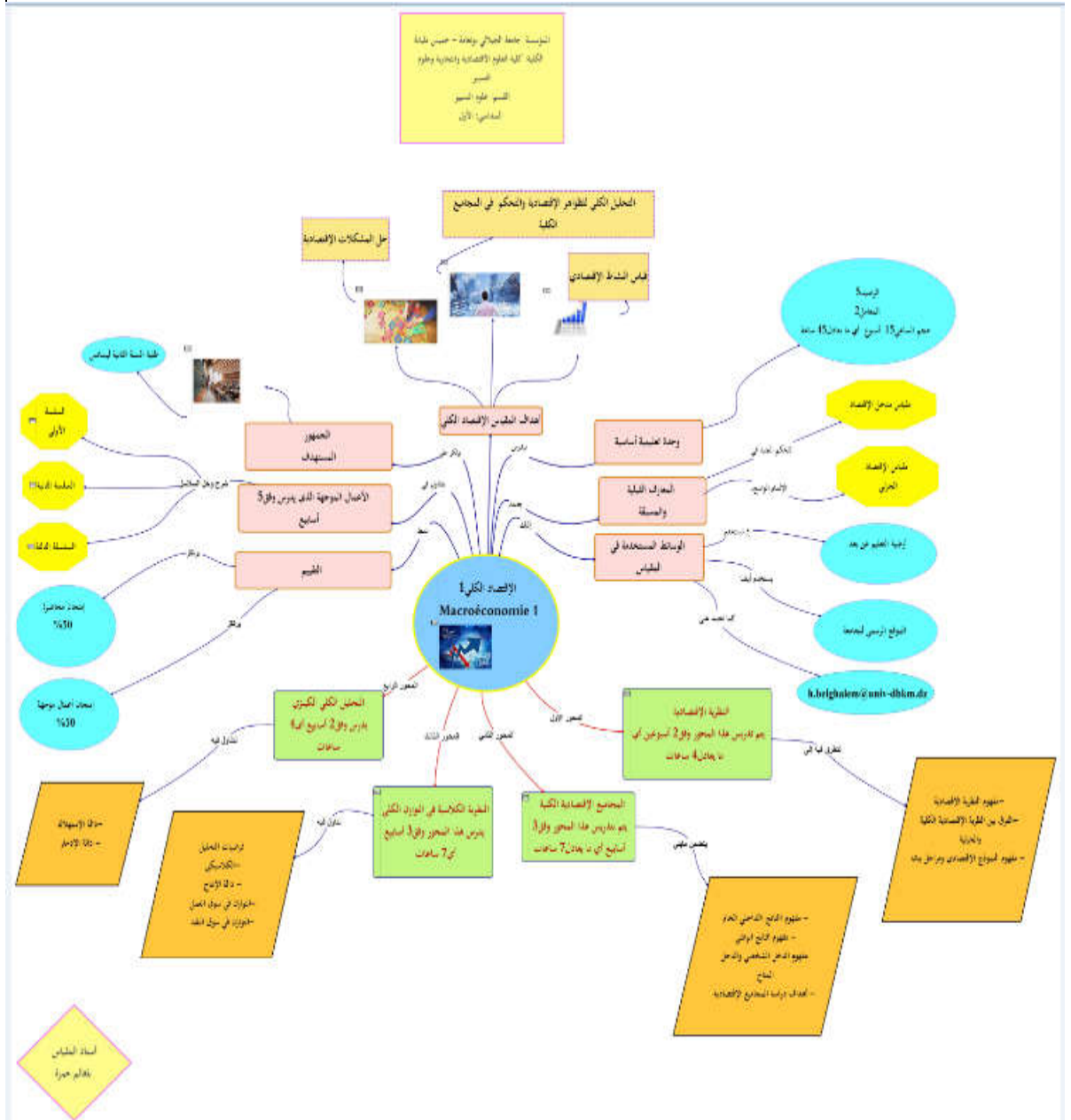
### 3- محتوى المقياس: Contenu

يحتوي المقياس على أربعة محاور أساسية حيث أن كل محور يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح بفهم واستيعاب المفاهيم الأساسية التي تم التطرق إليها، أما من خلال حصة الأعمال الموجهة فيتم تدعيم دروس التعلم بسلسلة من التمارين والتي تساعد الطلبة على الفهم والاستيعاب أكثر للمفاهيم بالإضافة إلى إسقاط الجانب النظري على الجانب التطبيقي واستخلاص ما يمكن استخلاصه، وتمثل المحاور الكبرى لمقياس الاقتصاد الكلي في:

- مقدمة.
- المحور الأول: النظرية الاقتصادية.
- المحور الثاني: المجاميع الاقتصادية الكلية.
- المحور الثالث: النظرية الكلاسيكية في التوازن الكلي.
- المحور الرابع: التحليل الكلي الكينزي.

• خاتمة.

وفيما يلي توضيح أكثر للمحاضرة من خلال عرض البطاقة الذهنية لها:



**4- المكتسبات القبلية: Pré-requis**

تتطلب هذه المادة معارف مسبقة من الطالب حول مفهوم الاقتصاد ومبادئه بالإضافة إلى إلمامه الجيد بالجانب المنهجي، كما أن الفهم الجيد لبعض الأسس النظرية الاقتصادية السابقة لهذا المادة، يتطلب معرفة المواضيع التالية: مدخل إلى علم الاقتصاد، الاقتصاد الجزئي والرياضيات، كما أنه قد يتوجب على الطالب أن يوسع اهتماماته المعرفية للكشف عن القيمة المضافة مما تعلمه حول مقياس الاقتصاد الكلي.

المعارف المسبقة	مدخل إلى علم الاقتصاد	الاقتصاد الجزئي	الرياضيات
<p>التأكد من المعارف المسبقة.</p> <p><b>Pré-test</b></p>	<p>للتأكد من المعارف المسبقة التي يكسبها الطالب يوضع تحت تصرفه اختبار قبلي في المنصة التعليمية المفتوحة عن بعد لدى جامعتنا، وللولوج إليها يرجى إتباع الخطوات التالية:</p> <p>1- استخدام حساب الطالب الخاص به (اسم المستخدم وكلمة المرور) التي تقدمها له الهيئة الإدارية والتقنية المسئولة بتسيير المنصة لدى الجامعة.</p> <p>2- النقر على أيقونة Macro.Eco.</p> <p>3- اختبار test d'entrée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبار متاح في الأسبوع الأول ويمكن الولوج إليه في أي وقت، حتى يتمكن الطالب من القيام بعدة محاولات.</li> <li>● هذا الموقع متاح طيلة فترة الأسبوع 7/7 و 24/24، حتى يتمكن الطالب من الوصول للدروس والنشاطات المتطلب إنجازها، وذلك عبر الرابط التالي:</li> </ul> <p><a href="http://elearning.univ-km.dz">http://elearning.univ-km.dz</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● إذا كانت العلامة المتحصل عليها غير كافية، سيتم توجيهك إلى دورة دراسية ذاتية أخرى حسب احتياجاتك.</li> <li>● هذه الدورة متاحة على نفس المنصة ويمكن الوصول إليها بإتباع الإرشادات التالية:</li> </ul> <p>1- انقر على أيقونة Macro.Eco..</p> <p>2- الضغط على أيقونة "أعزز معلوماتي".</p>		

### 5- الأهداف التعليمية: Visées d'apprentissage

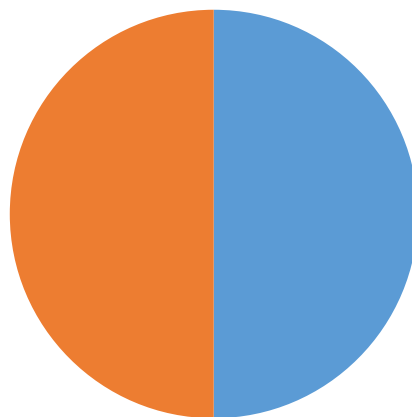
- في نهاية هذا المقياس يجب أن يكون الطالب قادر على التحديد والتفسير والمناقشة والتحليل والاستنتاج، فالأهداف المرجوة من هذا المقياس تتمثل فيما يلي:
- التعرف على ماهية الاقتصاد الكلي؛
  - التمييز بين مصطلح الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي؛
  - التعرف على منهجية التحليل الاقتصادي، وكيفية بناء النماذج الاقتصادية الكلية؛
  - تحديد أنواع النماذج الاقتصادية؛
  - اكتساب الطالب رؤية واضحة حول أهم المتغيرات المؤثر في النموذج الاقتصادي؛
  - تمكين الطالب بالإلمام الواسع عن أهمية السياسات الاقتصادية الكلية ودورها في حل المشاكل الاقتصادية؛
  - إبراز أهم الطرق المستخدمة في قياس النشاط الاقتصادي؛
  - الفهم الدقيق والصحيح لأهم المجاميع الاقتصادية الكلية (الناتج الداخلي الخام، الناتج الوطني الخام، الدخل الوطني، الدخل الشخصي، الدخل المتاح)؛
  - التفريق بين الناتج الاسمي والناتج الحقيقي؛
  - استنتاج أهمية قياس النشاط الاقتصادي؛
  - محاكاة العلاقة بين كل عنصر من عناصر التي تندرج من مجتمع اقتصادي إلى آخر؛
  - التعرف على أهم العوامل المؤثر في قياس النشاط الاقتصادي.

**6- طريقة التقويم: Modalités d'évaluation des apprentissages**

امتحان الأعمال الموجهة %50		امتحان المحاضرة %50
الانضباط/المشاركة %40	مراقبة مستمرة %60	اختبار نهائي على المنصة
تقديم سلاسل تمارين حول كل محور، والتي يكلف من الطالب محاولة حل هذه التمارين قبل حلها في الحصة أعمال الموجهة، بحيث تقيم هذه المحاولات مع إدراج المشاركة والانضباط الخاصة بكل طالب بـ 8 نقاط، كما أنه يجرى استجواب في محاور المادة على 12 نقطة،		يشمل كل ما تم التطرق إليه خلال محاضرات المقياس والتي تعكس محاور مادة الاقتصاد الكلي، ويكون في نهاية هذا السداسي الأول، والذي يقيم على 20 نقطة

**ملاحظة مهمة:**

لنجاح هذه المادة يجب الحصول على معدل أكبر أو يساوي 10 من 20، وعند التعذر يمكن الالتحاق بامتحان الدورة الاستدراكية والذي يمثل 50% وتبقى نقطة الأعمال الموجهة ثابتة أي 50% الأخرى.

**التقويم**

■ المحاضرة  
■ الأعمال الموجهة



**7- أنشطة التعلم: Activités d'enseignement-apprentissage**

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المقياس والقدرة على القيام بكل النشاطات لا بد عليه بالمواظبة في الحضور المستمر وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي تتبادر في ذهنه، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات، أما في حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة في كل المحاضرة من المقياس، وذلك من خلال حل سلاسل المقدمة في حصة الأعمال الموجهة من طرف أستاذ المقياس.

هذا ويتم اقتراح مجموعة من الأنشطة تأخذ بعين الاعتبار الفروقات الفردية للطلبة، حيث يتم المزج بين عدة أنواع من التمارين منها:

- الإجابة على الأسئلة الموجزة.
- اختبار بإجابات متعددة.
- صحيح أم خطأ.
- تمارين ومسائل متنوعة.

**8- طريقة العمل: Modalités de fonctionnement**

كما تم الإشارة إليه سابقا مقياس الاقتصاد الكلي يتضمن حصة أسبوعية مخصصة للمحاضرة وحصة أخرى للأعمال الموجهة لكل فوج ضمن شعبة التخصص، ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف و المفاهيم النظرية اللازمة لتوظيفها في حصة الأعمال الموجهة التي يتم فيها حل تمارين الخاصة بكل محور .

نسعى من خلال هذا المقياس أيضا تعزيز مستوى الفهم والاستيعاب من خلال ما يلي:

- استخدام دروس مرئية ومسموعة عن طريق محاضرات تكوينية عن بعد على مستوى الأرضية.
- هذا وتسمح أرضية التعليم عن بعد للطالب أن يستفيد من:
- تحميل المحاضرات وجميع الأنشطة الخاصة بالمقياس في شكل: Word، Pdf، Scorm، Web.
- طرح أسئلة على الأرضية وتلقي الإجابات عنها.
- الإجابة على الفروض.
- تحميل الموارد المساعدة للتوسع في الدرس.

**ملاحظة:** الحضور إجباري في حصص الأعمال الموجهة، حيث يتم التنقيط عليها، علما بأن ثلاث غيابات غير مبررة أو خمس غيابات مبررة تعرض صاحبها للإقصاء.

### 9- المقاربة البيداغوجية: L'approche pédagogique

بشكل عام تركز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة، وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة، ويمكن عرض المقاربات البيداغوجية كالآتي:

- المعرفة: في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم و إدراك المفاهيم الأساسية للمقياس الاقتصاد الكلي، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بنشاطات وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.
- الخبرة المكتسبة من المعرفة: ينتقل الطالب إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول مقياس الاقتصاد الكلي ودعم هذه الكفاءة بتحضير مجموعة من التمارين المطلوبة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة.
- توظيف المعرفة: ومن ثم ينتقل الطالب إلى كفاءة توظيف المعرفة وتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي مدى الالتزام بتطبيق مبادئ الاقتصاد الكلي في تفسير الظواهر الاقتصادية.

## 10-المراجع المساعدة: Ressources d'aide

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد، ومن بين المراجع المهمة التي نضعها بين أيدي الطلبة ما يلي:

- تومي صالح، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي مع تمارين ومسائل محلولة، دار أسامة للنشر والتوزيع، ط 2، الأردن.
- سامي خليل، (1994)، نظريات الاقتصاد الكلي: نظريات الإقتصاد الكلي الحديثة، الكتاب الثاني، الكويت.
- هيثم الزعبي، حسين أبو الزيت، (2000)، أسس ومبادئ الإقتصاد الكلي، دار الفكر للطباعة والنشر، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- علاش أحمد، (2010)، دروس وتمرين في التحليل لإقتصاد الكلي، دار هومة للطباعة والنشر.
- العربي ساكر، (2000)، محاضرات في الإقتصاد الكلي، الدار الجزائرية للطبع والنشر والتوزيع، الجزائر .
- بريش السعيد، (2007)، الإقتصاد الكلي، نظريات نماذج وتمرين محلولة، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر.
- بشير معطيب، (2013)، تحليل الإقتصاد الكلي تمارين وحلول، الطبعة الأولى، 2013.
- عقبة عبد اللاوي بن أحمد، (2020)، تطبيقات التحليل الإقتصاد الكلي، مطبعة الرمال، الجزائر، 2020.
- أحمد هني، (1993)، دروس في التحليل الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- سعيد بريش، (2007)، الإقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر.
- عمر صخري، (2000)، التحليل الإقتصاد الكلي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- برني لطيفة، مطبوعة في الإقتصاد الكلي ( السداسي الأول) موجهة للطلبة السنة الثانية علوم إقتصادية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2016-2017.
- أوكلي حميدة، مطبوعة موجهة لطلبة السنة الثانية بعنوان محاضرات في الاقتصاد الكلي مع تمارين ومسائل محلولة، جامعة البويرة، 2016-2017.
- محمد صالح، الإقتصاد الكلي، محاضرات وتمرين محلولة، مطبوعة موجهة لطلبة ليسانس علوم إقتصادية، جامعة المسيلة، 2015-2016.
- الطيب بولحية، التحليل الإقتصادي الكلي، مطبوعة موجهة لسنة الثانية ميدان العلوم الإقتصادية

والتجارية وعلوم التسيير، جامعة محمد الصديق، جيجل، كلية العلوم الإقتصادية، 2015-2016.

- N,Mankiw,(2013), **Macroéconomie**, Traduction Par Jihad C. El Naboulsi, 6 e édition, De boeck.
- PIERRE ALAIN MUET , **théories et modèles de la macroéconomie**, tome 01, l'équilibre de courte période, Ed, economica, paris
- Mansfield.Edwin,( 1989), **Principles of Macroeconomics**, 6th. ed, W.W. Norton et Company.
- Hairault O. J.,( 2000), **Analyse macroéconomique**, La Découverte, Paris.
- Isabelle Waquet, (2007), **Macroéconomie**, Bréal, Paris.
- Jean- paul AZAM, (1996), **Théorie Macroéconomique et Monétaire**, Ed Economica, Tome1, Paris .