

Université djilali bounaama- khemis meliana-

Nom et prénom Enseignants :

Rang académique :..... ; l'université :.....

Nom et prénom (étudiant) : Niveau :.....

GRILLE D'ÉVALUATION DU COURS

| Critères d'évaluation | | Evaluation | | | | |
|--|---|------------|-------------------|--------------|-------------|------------------|
| | | Excellent | Très satisfaisant | Satisfaisant | Insuffisant | Très insuffisant |
| Aspects organisationnels | | | | | | |
| Structuration du cours en trois systèmes (Entrée, Apprentissage et Sortie) | | | | | | |
| Existence d'une carte mentale | | | | | | |
| Le cours est bien présenté ? (Lisibilité de l'écriture, qualité des images, ...) | | | | | | |
| Public cible | | | | | | |
| Présentation de l'auteur (fiche-contact). | | | | | | |
| Espace de communication (Forum, chat, salon de discussion) | | | | | | |
| Contenu | | | | | | |
| Système d'entrée | Les objectifs du cours sont-ils formulés ? | | | | | |
| | Présentation des objectifs généraux, intermédiaires et spécifiques. | | | | | |
| | Respect des règles de l'édition des objectifs. | | | | | |
| | Les prérequis sont-ils bien précisés ? | | | | | |
| | Respect des règles de prérequis. | | | | | |
| | Existe-il un test en vue d'évaluer les prérequis ? (évaluation diagnostique) | | | | | |
| Système d'apprentissage | Plan du cours | | | | | |
| | Existe-il une introduction et une conclusion du cours , et pour chaque chapitre ? | | | | | |
| | La présentation du contenu est-elle bien adaptée au public cible ? | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | Existe-il une relation explicite entre les éléments du contenu ? | | | | | |
| | Format de chapitre : PDF, SCORM, WEB | | | | | |
| | Contenu scindé en unités d'apprentissage (chapitres) : cohérence et harmonie, organisation, enchaînement, etc. | | | | | |
| | Les objectifs spécifiques sont-ils bien formulés dans chaque chapitre ? | | | | | |
| | Existe-t-il des activités d'apprentissage adaptées aux objectifs tracés dans chaque unité d'apprentissage ? | | | | | |
| | Existe-t-il une stratégie d'orientation basée sur feed-back. | | | | | |
| | Existe-t-il plusieurs types d'exercices (QCM, question à trous, question à choix multiple, etc.) dans le processus d'évaluation formative ? | | | | | |
| | Aides et ressources proposées (Vidéos, liens, images, document PDF, Word, des pages web et liens hypertextes, ...) adaptées au cours ? | | | | | |
| | Le contenu présenté respecte-t-il le programme de la matière proposée ? | | | | | |
| Système de sortie | Existe-il un test de sortie ? | | | | | |
| | Une réorientation est-il proposé ? | | | | | |
| | Bibliographie, glossaires, etc. | | | | | |
| Commentaires | | | | | | |
| | | | | | | |