

جامعة الجبالي بونعامة – خميس مليانة-

اسم ولقب الأستاذ (ة) الممتحن:

رتبة الأستاذ (ة):

الجامعة المنتمي إليها الأستاذ(ة):

اسم ولقب الطالب الممتحن :

مستوى الطالب الممتحن:

مستوى التقييم					شبكة تقييم الدرس عن بعد
ممتاز	مرضية جدا	مقبولة	غير مرضية	غير مرضية تماما	
					معايير التقييم
					الجانب التنظيمي
					الدرس مقدم في الأنظمة الثلاث (دخول ، نظام المعلومات، خروج)
					وجود الخريطة الذهنية للمقياس بشكل واضح
					الدرس مقدم بشكل جيد (وضوح الكتابة ، جودة الصور ، ...)
					تحديد الفئة المستهدفة
					وجود عرض تقديمي للمؤلف وتوفر روابط التواصل معه
					توفر فضاء التواصل (غرفة دردشة، غرفة محادثة، ويكي ...)
					نظام الدخول
					أهداف المقياس مصاغة بشكل جيد
					وجود أهداف عامة ومتوسطة وخاصة
					توافق الأهداف مع المقياس
					المكتسبات القبلية مصاغة بشكل واضح
					المكتسبات مصاغة بشكل يلئم الدرس
					وجد اختبار للمكتسبات القبلية
					وجود خطة للدرس
					وجود مقدمة لكل محور
					وضوح الدرس وبساطة تقديمه ملائمة للفئة المستهدفة
					التسلسل المنطقي في ترتيب العناصر
					توفر الدرس على شكل: سكورم، مجلد (ويب، PDF.....)
					الدرس مقدم في شكل محاور متسلسلة ومرتبطة ومتراصة ..
					أهداف المحاور مصاغة وفق مقاييس بلوم التعريفية
					وجود أنشطة تكيف والأهداف الموضوعية في كل محور (وظيفة ، ورشة ...)
					هناك استراتيجيات توجيه مبنية على التغذية الراجعة.
					هناك عدة أنواع من التمارين (سؤال باجابة بسيطة، سؤال ملء الفراغ ، سؤال متعدد الخيارات ، إلخ) في عملية التقييم التكويني؟
					المساعدة والموارد المقدمة (مقاطع الفيديو ،

					الروابط ، الصور ، مستند PDF ، Word ، صفحات الويب وروابط النص التشعبي ، إلخ) تتلاءم مع الدرس المقدم.	
					المحتوى المقدم يحترم برنامج البرنامج المقترح من الوزارة	
					وجود اختبار نهائي للتقييم	نظام الخروج
					اقتراح إعادة التوجيه	
					وجود مصادر وملاحق ..	
تعليقاتكم حول الدرس:						