



مخطط عمل مقياس

جباية المؤسسة



موجه لطلبة السنة الثالثة ليسانس إدارة أعمال

من إعداد:

د/ سونة عبد القادر

2022/2021

فهرس المحتويات:

- 1 معلومات عامة عن المقياس.....03
- 2 تقديم المقياس.....04
- 3 محتوى المقياس.....04
- 4 المكتسبات القبلية.....05
- 5 للأهداف التعليمية.....06
- 6 طريقة التقويم.....07
- 7 أنشطة التعلم.....08
- 8 طريقة العمل.....08
- 9 للمقاربة البيداغوجية.....09
- 10 -المراجع المساعدة.....10

1 - معلومات حول المقياس: (Information sur le cours)		
الجامعة	الجيلالي بونعامية بخميس مليانة.	
الكلية	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.	
القسم	علوم التسيير.	
المستوى	السنة الثالثة ليسانس	
التخصص	إدارة أعمال	
المقياس المقرر	جباية المؤسسة	
وحدة التعليم	المنهجية.	
نوع الدرس	محاضرة + أعمال موجهة.	
السداسي	الأول	
المعامل	01	
الرصيد	05	
الحجم الساعي	15 أسبوع	
الجدول الزمني والقاعة	المحاضرة A2 الاثنين: 8h - 9h30 الأعمال الموجهة: حسب الأفواج	
الأستاذ	سونة عبد القادر	
نافذة التواصل	البريد الإلكتروني	يتم الرد على جميع انشغالاتكم حول المحاضرة أو الأعمال الموجهة عبر البريد الإلكتروني المهني في آجال لا تفوق 48 ساعة abdelkader.souna@univ-dbkm.dz

2 تقديم المقياس: (Présentation du Cours)

يعد مقياس جباية المؤسسة من وحدات التعليم المنهجية من عروض التكوين في نظام ل م د، يدرس في السداسي الأول من السنة الثالثة ليسانس تخصص إدارة الأعمال، حيث يتناول هذا المقياس جانب مهم في المؤسسة الاقتصادية ألا وهو جانب الجباية، إذ تعتبر الضريبة أداة ضبط اقتصادية، ليس فقط باعتباره أهم مورد لتمويل التنمية فحسب، بل لقدرتها على التأثير في مختلف الفعاليات، الاقتصادية والاجتماعية، وذلك عن طريق التغيير الذي يمكن أن تحدثه في مكونات المتغيرات الاقتصادية الكلية والجزئية، مما يؤثر كلية على السياسة الاقتصادية للدولة.

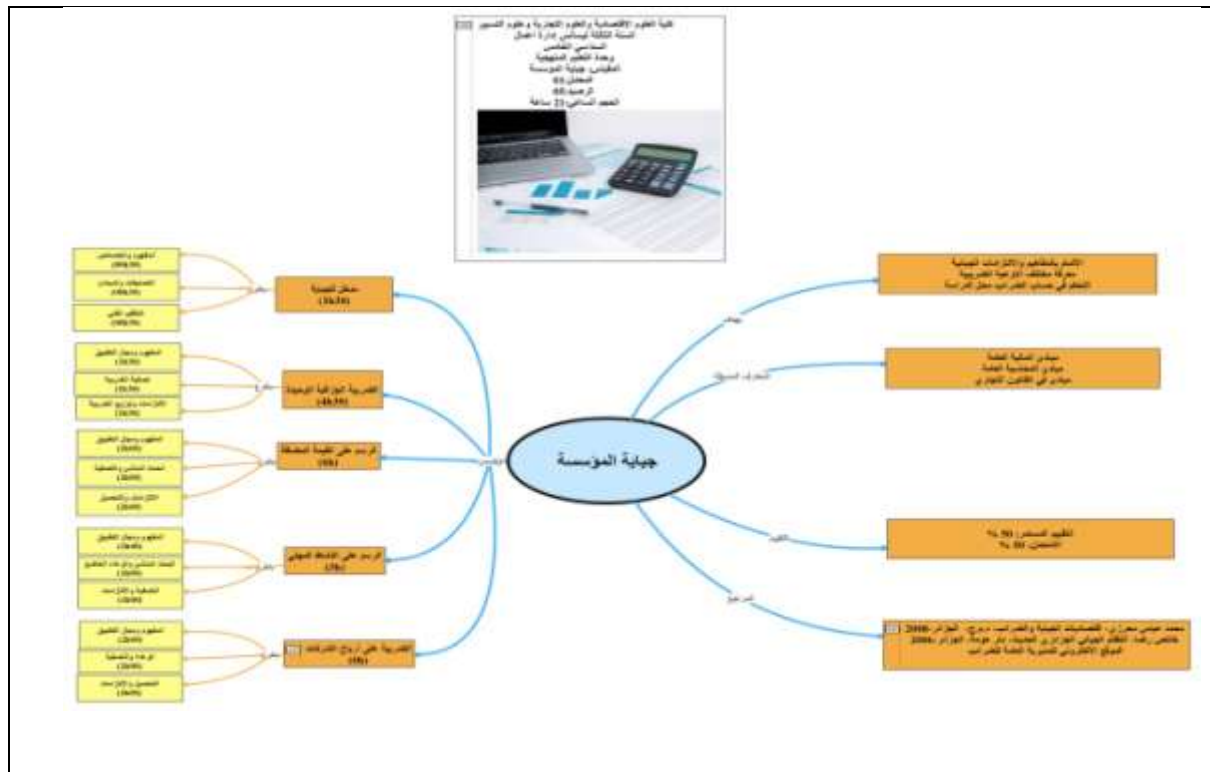
لقد نتج عن التحول في مفهوم ودور الضريبة، أن أصبحت لها انعكاسات و تأثيرات اقتصادية ومالية على متغيرات الاقتصاد الكلي؛ كالدخل الوطني، حجم الادخار، الاستثمار والتضخم، وكذا التأثير على متغيرات الاقتصاد الجزئي، من خلال التأثير على الأفراد والمؤسسات، حيث تزداد أهمية المؤسسات الاقتصادية، باعتبارها ممولاً رئيساً لخزينة الدولة من خلال خضوعها للضريبة، حيث تتحمل مباشرة العبء الضريبي، وينعكس ذلك من خلال تأثير النظام الضريبي بصورة عامة. ثم إن التأثير الضريبي على مستوى المؤسسة، يمكن أن يبرز على مستويين جزئي وكلي؛ فعلى المستوى الجزئي يبرز من خلال فرض الضريبة على أرباح المؤسسة، أما على المستوى الكلي فمن خلال تراكم رأس المال، الذي يعتبر الدعامة الأساسية للتنمية الاقتصادية.

3 محتوى المقياس: Contenu

يحتوي مقياس جباية المؤسسة على خمسة محاور أساسية حيث أن كل محور يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح بفهم واستيعاب المفاهيم الأساسية التي تم التطرق إليها من خلال المحاضرة، أما من خلال حصّة الأعمال الموجهة فيتم تدعيم دروس التعلم بسلسلة من التمارين والتي تساعد الطلبة على الفهم والاستيعاب أكثر للمفاهيم بالإضافة إلى إسقاط الجانب النظري على الجانب التطبيقي واستخلاص ما يمكن استخلاصه، وتتمثل هذه المحاور التي تشكل المحاضرة في:

- المحور الأول: مدخل للجباية
- المحور الثاني: الإطار الجبائي للضريبة الجزافية الوحيدة..
- المحور الثالث: الإطار الجبائي للرسم على القيمة المضافة.
- المحور الرابع: الإطار الجبائي للرسم على النشاط المهني.
- المحور الخامس: الإطار الجبائي للضريبة على أرباح الشركات.

وفيما يلي توضيح أكثر للمقياس من خلال عرض البطاقة الذهنية له:



4 المكتسبات القبلية: Pré-requis

تتطلب هذه المادة دراية مسبقة من الطالب ببعض المفاهيم المحاسبية مثل : الربح المحاسبي، الربح الجبائي، جدول حسابات النتائج، الميزانية، رقم الاعمال...، كما تستدعي إلمام الطالب ببعض المعارف المتعلقة بالمالية العامة مثل: الموارد والنفقات العامة...، فضلا على بعض المفاهيم القانونية مثل: قوانين المالية، السجل التجاري، المكلف بالضريبة...

المعارف المسبقة	مفاهيم محاسبية	مفاهيم حول المالية العامة	مفاهيم قانونية
التأكد من المعارف المسبقة. Pré-test	للتأكد من المعارف المسبقة التي يكسبها الطالب يوضع تحت تصرفه اختبار قبلي في المنصة التعليمية المفتوحة عن بعد لدى جامعتنا، وللولوج إليها يرجى إتباع الخطوات التالية: 1 استخدام حساب الطالب الخاص به (اسم المستخدم وكلمة المرور) التي تقدمها له الهيئة الإدارية والتقنية المسؤولة بتسيير المنصة لدى الجامعة. 2 للنقر على أيقونة: جباية المؤسسة.		

3 اختبار test d'entrée. ● الاختبار متاح في الأسبوع الأول ويمكن الولوج إليه في أي وقت، حتى يتمكن الطالب من القيام بعدة محاولات. ● هذا الموقع متاح طيلة فترة الأسبوع 7/7 و 24/24، حتى يتمكن الطالب من الوصول للدروس والنشاطات المتطلب إنجازها، وذلك عبر الرابط التالي: http://elearning.univ-km.dz ● إذا كانت العلامة المتحصل عليها غير كافية، سيتم توجيهك إلى دورة دراسية ذاتية أخرى حسب احتياجاتك. ● هذه الدورة متاحة على نفس المنصة ويمكن الوصول إليها بإتباع الإرشادات التالية: 1 - انقر على أيقونة Fisc.etp 2 - الضغط على أيقونة "أعزز معلوماتي".	
--	--

5 الأهداف التعليمية: Visées d'apprentissage
في نهاية هذا المقياس يجب أن يكون الطالب قادر على التحديد والتفسير والمناقشة والتحليل والاستنتاج، فالأهداف المرجوة من هذا المقياس تتمثل فيما يلي: ● يستعيد المفاهيم القبلية ذات العلاقة بالمقياس؛ ● التعرف على ماهية جباية المؤسسة؛ ● التمييز بين مختلف المصطلحات الجبائية؛ ● التعرف على التنظيم الفني وأهم طرق التحصيل الضريبي؛ ● التعرف على دور الضريبة في السياسة الاقتصادية؛ ● يصنف مختلف أنواع الضرائب المطبقة في الجزائر؛ ● يمايز بين مختلف الطرق المستخدمة في تحديد الأوعية الضريبية؛ ● يقوم الطالب بقياس قدراته من خلال قدرته على اكتساب مختلف أنواع التصريحات الجبائية.

6 طريقة التقييم: Modalités d'évaluation des apprentissages

امتحان الأعمال الموجهة %50		امتحان المحاضرة %50
الانضباط/المشاركة %40	مراقبة مستمرة %60	اختبار نهائي .
تقديم سلاسل تمارين حول كل محور، والتي يكلف الطالب بمحاولة حل هذه التمارين قبل حلها في حصة الأعمال الموجهة، بحيث تقيم هذه المحاولات مع إدراج المشاركة والانضباط الخاصة بكل طالب بـ 8 نقاط، كما أنه يجري استجواب في محاور المادة على 12 نقطة.		يشمل كل ما تم التطرق إليه خلال محاضرات المقياس والتي تعكس محاور مادة جباية المؤسسة ويكون في نهاية هذا السداسي الأول، والذي يقيم على 20 نقطة

ملاحظة مهمة:

لنجاح في هذه المادة يجب الحصول على معدل أكبر أو يساوي 10 من 20، وعند التعذر يمكن الالتحاق بامتحان الدورة الاستدراكية والذي يمثل 50% وتبقى نقطة الأعمال الموجهة ثابتة أي 50% الأخرى.

التقويم



7 أنشطة التعلم: Activités d'enseignement-apprentissage

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل النشاطات لابد عليه بالمواظبة في الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي تتبادر في ذهنه، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات و المعلومات، أما في حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة في المحاضرة من خلال حل السلاسل المقدمة في حصة الأعمال الموجهة من طرف أستاذ المقياس.

هذا ويتم اقتراح مجموعة من الأنشطة تأخذ بعين الاعتبار الفروقات الفردية للطلبة، حيث يتم المزج بين عدة أنواع من التمارين منها:

- الإجابة على الأسئلة الموجزة.
- اختبار بإجابات متعددة.
- صحيح أم خطأ.
- تمارين ومسائل متنوعة.

8 طريقة العمل: Modalités de fonctionnement

كما تم الإشارة إليه سابقا مقياس جباية المؤسسة يتضمن حصة أسبوعية مخصصة للمحاضرة وحصة أخرى للأعمال الموجهة لكل فوج، ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف و المفاهيم النظرية اللازمة لتوظيفها في حصة الأعمال الموجهة التي يتم فيها حل تمارين الخاصة بكل محور .

نسعى من خلال هذا المقياس أيضا تعزيز مستوى الفهم والاستيعاب من خلال ما يلي:

- استخدام دروس مرئية ومسموعة عن طريق محاضرات تكوينية عن بعد على مستوى الأرضية.

هذا وتسمح أرضية التعليم عن بعد للطلاب أن يستفيد من:

- تحميل المحاضرات وجميع الأنشطة الخاصة بالمقياس في شكل: Word، Pdf، Web.

- طرح أسئلة على الأرضية وتلقي الإجابات عنها.

- الإجابة على الفروض.

- تحميل الموارد المساعدة للتوسع في الدرس.

9 المقاربة البيداغوجية: L'approche pédagogique

بشكل عام تركز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة، وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة، ويمكن عرض المقاربات البيداغوجية كالآتي:

- المعرفة: في هذه المادة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم و إدراك المفاهيم الأساسية لمقياس جباية المؤسسة، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بنشاطات وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.
- الخبرة المكتسبة من المعرفة: ينتقل الطالب إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول مقياس جباية المؤسسة ودعم هذه الكفاءة بتحضير مجموعة من التمارين المطلوبة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة.
- توظيف المعرفة: ومن ثم ينتقل الطالب إلى كفاءة توظيف المعرفة وتتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع من خلال مثلا إمكانية اكتاب مختلف التصريحات الجبائية.

10 المراجع المساعدة: Ressources d'aide

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح ، ومن بين المراجع التي نضعها بين أيدي الطلبة ما يلي:

- محمد عباس محرز، اقتصاديات الجباية والضرائب، دار هومة للنشر، الجزائر، 2005.
- عادل فليح العلي، المالية العامة والتشريع المالي الضريبي، دار الحامد، عمان، 2007.
- حميد بوزيدة، جباية المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007.
- محمود ابراهيم الوالي، علم المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، بدون سنة نشر.
- قدي عبد المجيد، دراسات في علم الضرائب، دار جرير للنشر والتوزيع، الجزائر، 2010.
- عبد الناصر عبد النور، الضرائب ومحاسبتها، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2002.
- محمد عباس محرز، اقتصاديات المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- حميد بوزيدة، جباية المؤسسات، ط3، ديوان المطبوعات الجبائية، الجزائر، 2010.
- محمد عباس محرز، اقتصاديات الجباية والضرائب، ط4، دار هومة، الجزائر، 2008.
- حامد عبد المجيد دراز، المالية العامة، بدون دار نشر، الاسكندرية، 2004.
- ماشد علي سوزي، المالية العامة، منشورات الحلبي ، بيروت، 2006.
- عادل فليح العلي، المالية العامة والقانون المالي والضريبي، إثراء للنشر والتوزيع، عمان، 2009.
- قانون الضرائب المباشرة والرسوم المماثلة تحديث سنة 2022.
- قانون الرسم على رقم الأعمال تحديث سنة 2022.
- قانون الإجراءات الجبائية تحديث سنة 2022.
- Gitman et Joehnk, Investissement et marchés financiers, Edition Pearson éducation, Paris, 2002.
- Salanie Bernard, Theorie economique de la fiscalité, Edition Economica, Paris, 2002.
- Vallée Annie, Les systemed fiscaux, Edition du seuil, Paris, 200.
- الموقع الالكتروني للمديرية العامة للضرائب: www.mfdgi.gov.dz.