



مخطط عمل مقياس

الإحصاء 03



السادسي الاول

الإحصاء 3



موجه لطلبة السنة الثانية ليسانس علوم تسيير

من إعداد:

د/ بن فريحة نجة

2022/2021

فهرس المحتويات:

- 1- معلومات عامة عن المقياس.....03
- 2- تقديم المقياس.....04
- 3- محتوى المقياس.....04
- 4- المكتسبات القبلية.....06
- 5- الأهداف التعليمية.....07
- 6- طريقة التقييم.....08
- 7- أنشطة التعلم.....09
- 8- طريقة العمل.....09
- 9- المقاربة البيداغوجية.....10
- 10- المراجع المساعدة.....10

1- معلومات حول المقياس: (Information sur le cours)		
الجامعة	الجيلالي بونعامة بخميس مليانة.	
الكلية	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.	
القسم	علوم التسيير.	
المستوى	السنة الثانية ليسانس علوم التسيير.	
التخصص	علوم التسيير.	
المقياس المقرر	الاقتصاد الكلي.	
وحدة التعليم	المنهجية.	
نوع الدرس	محاضرة + أعمال موجهة.	
السداسي	الثالث	
المعامل	.02	
الرصيد	.03	
الحجم الساعي	15 أسبوع في	3 ساعات
	السداسي الثالث	ساعة ونصف
	حوالي 45 ساعة	ساعة ونصف
نافذة التواصل	البريد الإلكتروني	يتم الرد على جميع انشغالاتكم حول المحاضرة أو الأعمال الموجهة عبر البريد الإلكتروني المهني في آجال لا تفوق 48 ساعة
	nadjet.benfreiha@univ-dbkm.dz	

2- تقديم المقياس: (Présentation du Cours)

يعد مقياس الإحصاء 03 من وحدات التعليم المنهجية من عروض التكوين في نظام ل م د، يدرس في السداسي الثالث من السنة الثانية ليسانس تخصص علوم التسيير، فالإحصاء هو علم يهتم بالمعلومات والبيانات، ويهدف إلى تجميعها وتبويبها وتنظيمها وتحليلها واستخلاص النتائج منها بل وتعميم نتائجها وكذا استخدامها في اتخاذ القرارات، وأدى التقدم المذهل في تكنولوجيا المعلومات واستخدام الحاسبات الآلية إلى مساعد الباحثين والدارسين ومتخذي القرارات في الوصول إلى درجات عالية ومستويات من التحليل ووصف الواقع ومتابعته ثم إلى التنبؤ بالمستقبل، فيمكن استخلاص بعض الاستنتاجات من دراسة عينة صغيرة لصياغة تعميمات يمكن تطبيقها على مجتمعات أكبر حجما.

ويعمل الإحصاء 03 على تسهيل عمل الباحث الاقتصادي في التعامل مع مجتمع البحث بدءا من إيجاد توزيع المعاينة لعينات وتقديرها ومجالات الثقة الخاصة بها واختبارات الفروض ودلائها كاختبار (الطبيعي) N ، ستودنت T ، فيشر F ، مربع كاي X^2 ... الخ) مما يساعد الباحث على عرض نتائج البحوث الاقتصادية الكيفية بصورة كمية محددة وواضحة ومختصرة ودقيقة.

يستند الإحصاء 03 إلى مجموعة من النظريات الإحصائية لعل أهمها نظرية الاحتمالات ونظرية توزيع المعاينة اللتان تمثلان حلقة الوصل بين الإحصاء الوصفي والإحصاء 03، يستند الإحصاء 03 إلى مجموعة من النظريات الإحصائية لعل أهمها نظرية الاحتمالات ونظرية توزيع المعاينة اللتان تمثلان حلقة الوصل بين الإحصاء الوصفي والإحصاء 03، ويسعى هذا النوع من الأساليب الإحصائية إلى الوصول إلى تقديرات لمعالم وخصائص مجتمعات الدراسة من خلال ما هو متوفر من معلومات عن العينات المختارة من تلك المجتمعات، فضلا عن اختبار الفروض الإحصائية عن مجتمع البحث على أساس البيانات المتاحة عن عينات الدراسة، حيث يهدف الإحصاء 03 إلى الوصول إلى تعميمات عن مجتمع الدراسة من خلال العينة المسحوبة من هذا المجتمع، ويشمل هذا النوع من الأساليب الإحصائية، الاحتمالات، توزيع المعاينة، مجالات الثقة، اختبار الثقة.

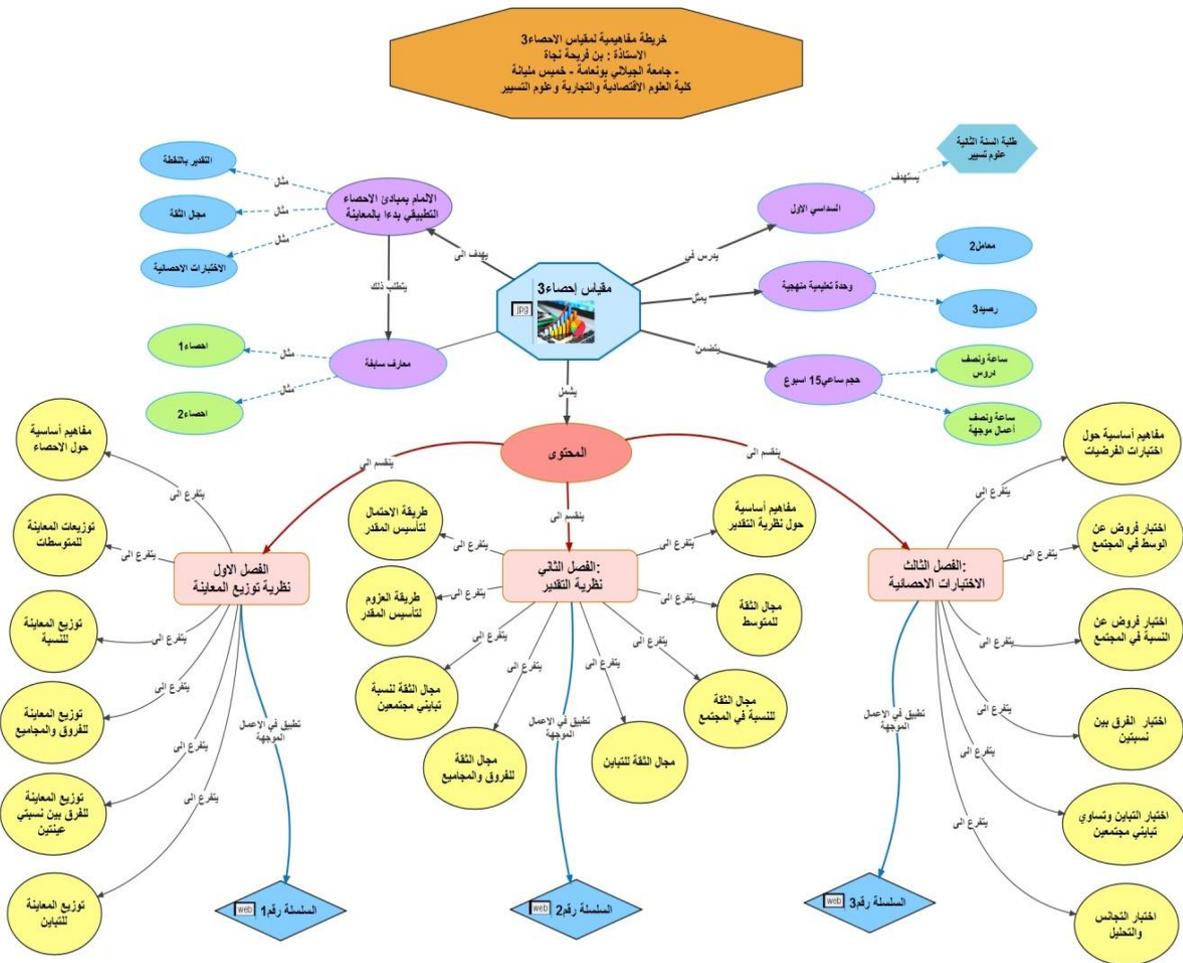
3- محتوى المقياس: Contenu

يحتوي المقياس على ثلاثة محاور أساسية حيث أن كل محور يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح بفهم واستيعاب المفاهيم الأساسية التي تم التطرق إليها من خلال المحاضرة، أما من خلال حصة الأعمال الموجهة فيتم تدعيم دروس التعلم بسلسلة من التمارين والتي تساعد الطلبة على الفهم والاستيعاب أكثر للمفاهيم بالإضافة إلى إسقاط الجانب النظري على الجانب التطبيقي واستخلاص ما يمكن استخلاصه، وتتمثل هذه المحاور في:

- مقدمة.
- المحور الأول: توزيع المعاينة.

- المحور الثاني: نظرية التقدير (تقدير معالم المجتمع).
- المحور الثالث: اختبارات الفروض.
- خاتمة.

ويقسم كل محور من 5 إلى 6 محاضرات موزعة على 15 أسبوع بحيث تحوي كل محاضرة على نشاطات تعلم وكل نشاط يأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح باستيعاب المفاهيم التي تطرق إليها الدرس مدعمة بتمارين وأمثلة تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم، وفيما يلي توضيح لما لعناصر كل محور من المحاور الثلاث المشكلة للمقياس والذي نوضحه أكثر من خلال عرض البطاقة الذهنية له:



4- المكتسبات القبلية: Pré-requis

تتطلب هذه المادة معارف مسبقة من الطالب حول مفهوم الإحصاء بالإضافة إلى إلمامه الجيد بالجانب الرياضي، كما أن الفهم الجيد للإحصاء الوصفي والرياضي السابق لهذه المادة، لكي يستطيع الطالب استيعاب هذا المقياس، يجب أن يكون على دراية بـ: الإحصاء الوصفي والإحصاء الرياضي والرياضيات، وهذا ليسهل على الطالب استنتاج أو تقدير معالم المجتمع (المتوسط الحسابي، التباين) من الإحصاء المناظر والخاص بعينة مسحوبة من المجتمع، ولكي يكون التقدير أو اختبار الفروض سليما، كما أنه قد يتوجب على الطالب أن يوسع اهتماماته المعرفية للكشف عن القيمة المضافة مما تعلمه حول مقياس الإحصاء 03.

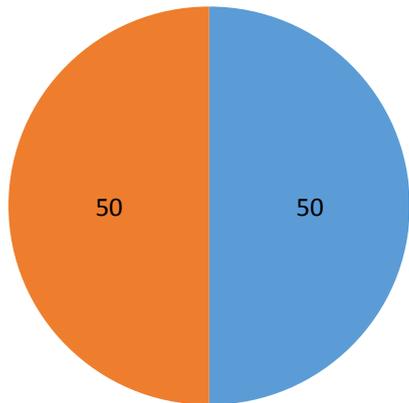
المعارف المسبقة	الإحصاء الوصفي والرياضي	الرياضيات
<p>التأكد من المعارف المسبقة.</p> <p>Pré-test</p>	<p>للتأكد من المعارف المسبقة التي يكسبها الطالب يوضع تحت تصرفه اختبار قبلي في المنصة التعليمية المفتوحة عن بعد لدى جامعتنا، وللولوج إليها يرجى إتباع الخطوات التالية:</p> <p>1- استخدام حساب الطالب الخاص به (اسم المستخدم وكلمة المرور) التي تقدمها له الهيئة الإدارية والتقنية المسؤولة بتسيير المنصة لدى الجامعة.</p> <p>2- النقر على أيقونة Stat 03.</p> <p>3- اختيار test d'entrée.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الاختبار متاح في ويمكن الولوج إليه في أي وقت، حتى يتمكن الطالب من القيام بعدة محاولات. ● هذا الموقع متاح طيلة فترة الأسبوع 7/7 و 24/24، حتى يتمكن الطالب من الوصول للدروس والنشاطات المتطلب إنجازها، وذلك عبر الرابط التالي: http://elearning.univ-km.dz ● في حالة عدم التوفيق في الإجابة الصحيحة، سيتم توجيهك إلى دورة دراسية ذاتية أخرى حسب احتياجاتك. ● هذه الدورة متاحة على نفس المنصة ويمكن الوصول إليها بإتباع الإرشادات التالية: <p>1- انقر على أيقونة Stat03.</p> <p>2- الضغط على أيقونة "أعزز معلوماتي".</p>	

5- الأهداف التعليمية: Visées d'apprentissage

في نهاية هذا المقياس يجب أن يكون الطالب قادر على التحديد والتفسير والمناقشة والتحليل والاستنتاج، فالأهداف المرجوة من هذا المقياس تتمثل فيما يلي:

- التعرف على ماهية الإحصاء 03 أو الإحصاء الاستدلالي.
- التمييز بين مصطلح الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي.
- التعرف على الأساليب الإحصائية والنظريات القائمة عليها وتطبيقاتها العملية المستخدمة في عملية تحليل البيانات المتحصل عليها من العينة.
- تحديد الأساليب الكمية المستعملة في معالجة البيانات.
- اكتساب الطالب رؤية واضحة حول أهم جوانب الاستدلال الإحصائي (التقدير- اختبار الفروض).
- تمكين الطالب من التعامل مع مجتمع البحث بدءاً من إيجاد توزيع المعاينة وتقديراتها ومجالات الثقة الخاصة بها.
- الفهم الدقيق والصحيح لأهم محاور الإحصاء 03 (تقديرات العينة ومجالات الثقة الخاصة بها واختبارات فروضها)
- إكساب الطالب مجموعة من الخبرات في مجال الإحصاء الاقتصادي كي تساعده على عرض نتائج البحوث الاقتصادية الكيفية بصورة كمية محددة وواضحة ومختصرة ودقيقة.

ملاحظة : يجب على الطالب الاطلاع على كل الروابط المرفقة للتمكن من استيعاب كل المعلومات المدرجة.

6- طريقة التقييم: Modalités d'évaluation des apprentissages	
امتحان الأعمال الموجهة %50	
امتحان المحاضرة %50	
الانضباط/المشاركة %40	مراقبة مستمرة %60
<p>اختبار كتابي آخر السداسي والذي يجوي كل ما تم التطرق إليه و مناقشته أثناء محاضرات المقياس والتي تعكس محاور مادة الإحصاء 03، إضافة إلى الموارد التي طلب منكم الاطلاع عليها والتي تمت مناقشتها. ويتضمن الاختبار أسئلة التحليل والتركيب والفهم والاستنباط، والذي يقيم على 20 نقطة</p> <p>تقديم سلاسل تمارين حول كل محور، والتي يكلف من الطالب محاولة حل هذه التمارين قبل حلها في الحصة أعمال الموجهة، بحيث تقيم هذه المحاولات مع إدراج المشاركة والانضباط الخاصة بكل طالب بـ 8 نقاط، كما أنه يجرى استجواب في محاور المادة على 12 نقطة.</p>	
<p>ملاحظة مهمة:</p> <p>لنجاح هذه المادة يجب الحصول على معدل أكبر أو يساوي 10 من 20، وعند التعذر يمكن الالتحاق بامتحان الدورة الاستدراكية والذي يمثل 50% وتبقى نقطة الأعمال الموجهة ثابتة أي 50% الأخرى.</p>	
<p>التقويم</p>  <p>المحاضرة 50 الأعمال الموجهة 50</p>	

7-أنشطة التعلم: Activités d'enseignement-apprentissage

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها أثناء المحاضرات والقدرة على القيام بكل النشاطات لابد عليه بالمواظبة في الحضور المستمر للمحاضرات وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي تتبادر في ذهنه، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات، أما في حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة في المحاضرات من خلال حل السلاسل المقدمة في حصة الأعمال الموجهة من طرف أستاذ المقياس، أو الأستاذ المكلف بحصة الأعمال الموجهة.

هذا ويتم اقتراح مجموعة من الأنشطة تأخذ بعين الاعتبار الفروقات الفردية للطلبة، حيث يتم المزج بين عدة أنواع من التمارين منها:

- الإجابة على الأسئلة الموجزة.
- اختبار بإجابات متعددة.
- صحيح أم خطأ.
- تمارين ومسائل متنوعة.

8-طريقة العمل: Modalités de fonctionnement

كما تم الإشارة إليه سابقا مقياس الإحصاء 03 يتضمن حصة أسبوعية مخصصة للمحاضرة وحصة أخرى للأعمال الموجهة لكل فوج ضمن شعبة التخصص، ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم النظرية اللازمة لتوظيفها في حصة الأعمال الموجهة التي يتم فيها حل تمارين الخاصة بكل محور. نسعى من خلال هذا المقياس أيضا تعزيز مستوى الفهم والاستيعاب من خلال ما يلي:

- استخدام دروس مرئية ومسموعة عن طريق محاضرات تكوينية عن بعد على مستوى الأرضية. هذا وتسمح أرضية التعليم عن بعد للطلاب أن يستفيد من:
 - تحميل المحاضرات وجميع الأنشطة الخاصة بالمقياس في شكل: Pdf، Scorm، Web، Word.
 - طرح أسئلة على الأرضية وتلقي الإجابات عنها.
 - الإجابة على الفروض.
 - تحميل الموارد المساعدة للتوسع في الدرس.
- ملاحظة: الحضور إجباري في حصص الأعمال الموجهة، حيث يتم التنقيط عليها، علما بأن ثلاث غيابات غير مبررة أو خمس غيابات مبررة تعرض صاحبها للإقصاء.

9- المقاربة البيداغوجية: L'approche pédagogique

بشكل عام تركز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية وهي المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة، وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة، ويمكن عرض المقاربات البيداغوجية كالآتي:

- المعرفة: في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم و إدراك المفاهيم الأساسية لمقياس الإحصاء 03، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدروس وتدعم هذه الكفاءة بنشاطات وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.
- الخبرة المكتسبة من المعرفة: ينتقل الطالب إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول مقياس الإحصاء 03 ودعم هذه الكفاءة بتحضير مجموعة من التمارين المطلوبة التي تزيد من استيعاب الدروس وتثري المفاهيم المقدمة.
- توظيف المعرفة: ومن ثم ينتقل الطالب إلى كفاءة توظيف المعرفة وتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي مدى الالتزام بتطبيق نظريات الإحصاء 03 في تفسير الظواهر الإقتصادية.

10- المراجع المساعدة: Ressources d'aide

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد، ومن بين المراجع التي نضعها بين أيدي الطلبة ما يلي:

- دوش عبد القادر، مطبوعة بيداغوجية في مقياس الاحصاء 3، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة 8 ماي 1945، قلعة، 2017-2018.
- الطاهر جليط، محاضرات في الإحصاء التطبيقي (الإحصاء 3)، مطبوعة مقدمة لطلبة السنة الثانية في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، 2017-2018.
- م.م. علي عبد الزهرة حسن، كلية الإدارة والاقتصاد، قسم الإحصاء، الإحصاء الحيوي 1، 2019-2020.
- بودغدغ أحمد، مطبوعة في دروس الإحصاء (3)، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل، 2016-2017.

- عابد علي، مطبوعة احصاء 3، كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير، قسم علوم التسيير، جامعة ابن خلدون، تيارت، 2017-2018.
- زروخي صباح، محاضرات في مادة الإحصاء الاستدلالي، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، 2017-2018.
- [توزيعات المعاينة: الإحصاء التطبيقي | 3 - 1 | توزيعات المعاينة - YouTube1](#)
- [التقدير وفترات الثقة: الإحصاء التطبيقي | 7 - 1 | التقدير وفترات الثقة - YouTube](#)
- [اختبارات الفروض الإحصائية: الإحصاء التطبيقي | 8 - 1 | اختبارات الفروض الإحصائية - YouTube](#)