

## الدرس الثاني

### علاقات استاذ التربية البدنية والرياضية

#### **01: علاقة الاستاذ بإدارة المدرسة والمدرسين والموظفين:**

عند التحاق الطالب بإحدى المدارس للتربية العملية يجب أن يدرك انه يخضع تماما لإدارة المدرسة فيما يتعلق بمواعيد العمل وتنظيمه وإدارته ويقتصر تبعيته للكلية التي تتمثل في الأستاذ المشرف على الناحية الفنية فقط. وقدرة الطالب على خلق خط تأهله ... والطالب الذي يكون مقبولا اجتماعيا من رئيسه يمكن أن يحل جميع مشاكله الغنية عن طريق ردود الفعل الحسنة التي يتلقها من المسؤولين.

#### **02: علاقة الاستاذ بأولياء الامور ومجلس الاباء :**

تنشأ العلاقة بين اولياء الامور وأستاذ التربية البدنية من خلال النشاط المدرسي الداخلي وأستاذ التربية البدنية بحكم منصبه كعضو في مجلس ادارة المدرسة

#### **03: الادوات والامكانات المدرسية:**

تفتقر المدارس حاليا الى الادوات والامكانات الرياضية اللازمة كما ان قلة الميزانيات المعتمدة للتربية البدنية ادت الى عدم انجاز العمال الخاصة بحصة التربية البدنية و الرياضية على اكمل وجه .

ويرى الأستاذ في ذلك صعوبات ومعوقات تحول دون انطلاقه بالأسلوب المثالي ولكن لا يجب ان يؤثر ذلك النقص على حماس ونشاط الأستاذ ولهذا فعليه ان يتمشى مع الواقع

#### **04: علاقة الاستاذ بالتلاميذ**

يحاول التلاميذ دائما معرفة شخصية الأستاذ واستثارته لذلك يجب ان يكون ا الأستاذ دائما على البعد المناسب من التلاميذ فلا هو قريب منهم جدا بحيث يتعرض لا حراجهم ولا هو بعيد عنهم فيتعذر توجيههم .

#### **05: المناهج المدرسية**

لقد حاولت وزارة التربية والتعليم حل مشكلة مناهج التربية البدنية بالنسبة للأستاذ بان وضعت مناهج لمختلف للمراحل التعليمية يلتزم بها الأستاذ في تدريسه ولو ان هذا الاجراء قد حل ه ذه المشكلة الا انه يعتبر في حد ذاته عائق فالمعروف ان المناهج يلزم ان تختلف من

بيئة الى اخرى حسب طبيعة وتنو هذه البيئات وحتى في البيئة الواحدة والادوات وتقاليدها  
المدرسة ومستوى مدرسي التربية البدنية ... الخ.

ويتضح هذا للأستاذ المبتدئ ان يلتزم بقدر الامكان بالمناهج الموضوعه  
ويطوعها لا مكانات المدرسة

### 06: زيادة عدد الطلاب

لقد تأثر مردود الاستاذ من الزيادة الكبيرة في عدد الطلاب خاصة وان النظام المتبع في الخروج  
للتدريب العملي يتم

حتى الان بضرورة التدريس بكل السنه الدراسية وكان من اهم هذه الزيادة ما يأتي :

### أ - استغلال جميع المدارس :

لا شك ان المدارس المتوسطات و الثانويات تتفاوت فيما بينهما من حيث الموقع والامكانات  
والملاعب والتلاميذ وغيرها ورغم زيادة المشاكل والصعوبات في كثير من هذه المتوسطات  
و الثانويات الا ان الظروف حتمت استغلالها او قد وصلت الحالة الى استخدام المدرسة  
الواحدة لمجموعة كبيرة من الطلاب .

### ب- قلة عدد الدروس

اصبح نصيب كل طالب عدد غير كاف من الدروس في فترة التدريس المتقطعة وبذلك قلة فترة  
استفادته.

لم يأخذ الطالب الفترة المناسبة للإسهام والمشاركة في التنظيم والاشراف على النشاط ال  
داخلي والخارجي وكذلك تدريب الفرق الرياضية

### ج- الاشراف والتوجيه:

قلة فرصة الاشراف والتوجيه نظرا لقله عدد المشرفين من اعضاء هيئة التدريس.

### 07: علاقة الاستاذ بالمجتمع الرياضي الخارجي :

ان مجال احتكاك مدرس التربية البدنية بالمجتمع الرياضي الخارجي يعبر عن نفسه من خلال  
النشاط الخارجي للمدرسة فمن خلاله يتصل الأستاذ بالمجتمع من مدارس اخرى وهيئات وانديه  
واتحادات رياضية وحكام رسميه حيث يتعرف  
عليهم ويتعرفون عليه ويتم عن طريق ذلك تبادل المعلومات والمعارف والخبرات مما يساعد  
الأستاذ المبتدئ على النضج والنمو في مجال عمله.

وعلى ذلك يجب الا يعمل الأستاذ في مجال مغلق محدد بجدران المدرسة وانما ينطلق ويسعى الى المجتمع الخارجي وراء مزيدا من الخبرات والمعلومات.

### **08: -الطرق التي تساعد الطالب المتربص في تخطي صعوبات التربص الميداني:**

نظرا للعديد من المشاكل والصعوبات التي تواجه الطالب أثناء تربصه الميداني،  
وجب تقديم بعض الحلول التي تساعد الطالب في تخطي هذه المشاكل والاستفادة  
قدر الامكان من تربصه واكسابه القدرة على مواجهة الصعاب ووضع الحلول لها.  
قدمت زينب ،علي ،غادة وجمال مجموعة من الحلول لكل مشكلة تواجه الطالب أهمها ما يلي:  
يمكن التغلب على مشكلة الامكانيات ونقص الوسائل التعليمية بالاقترحات التالية:

- ✓ استخدام الأدوات البديلة والصغيرة، فهي تمتاز برخص أثمانها ( الأطاوق – الحبال – العصي- زجاجات بلاستيكية) ...
- ✓ المحافظة على هذه الأدوات وحفظها في صناديق بعد نهاية العمل.
- ✓ استخدام البيئة المحيطة في الملاعب المدرسية مثل السلم – الأشجار – المقاعد – الأعمدة.
- ✓ استغلال ملاعب المدارس القريبة والساحات الشعبية والأندية القريبة من المدرسة.
- ✓ أن يتم خلع الملابس للتلاميذ في حجرات الدراسة.

### **09: يمكن التغلب على مشاكل التلاميذ بالاقترحات التالية:**

- ✓ إعداد الطالب لدروسه بشكل يثير حماس التلاميذ.
- ✓ تصميم كتيبات تحث التلاميذ على الممارسة تكليف التلاميذ بإعداد مجلات حائط رياضية.
- ✓ السماح للتلاميذ بارتداء ملابس مريحة وشبيهة بالملابس الرياضية.
- ✓ مكافأة التلاميذ المتفوقين في الحصص بشارات رياضية – شهادات وغيره.
- ✓ محاولة التواصل مع أولياء التلاميذ بارسال نشرات توضح أهمية مواصلة أبنائهم للرياضة

## 10: العوامل التي تساعد الطلاب في الاستفادة من زمن الدرس

هناك العديد من العوامل التي تساعد الطالب على الاستفادة القصوى من زمن الدرس بأكمل صورة، و فيما يلي أهم تلك العوامل:

- ✓ الاهتمام بالإعداد الإداري للفصل حيث يتعود التلاميذ على نظام ثابت للسير في حجرة ال دراسة الى الملعب والاصطفاف لأخذ الغياب.
- ✓ تحديد مكان ثابت لتغيير الملابس قبل بدء الدرس.
- ✓ التحضير المسبق للأدوات الأجهزة المستخدمة في الدرس.
- ✓ الاهتمام بتخطيط الملعب الذي يتم فيه الدرس.
- ✓ الاهتمام بالتمرينات النظامية والتشكيلات وتعيين قائد للمجموعات.
- ✓ الإعداد الجيد للدروس من مختلف جوانبها.
- ✓ التفكير في الأخطاء المتوقعة وكيفية التصرف عند حدوثها.
- ✓ مراعاة توفير عوامل الأمن و السلامة.
- ✓ إعطاء التلاميذ فرص متنوعة للقيادة كوسيلة لتنمية شخصياتهم.