

10-2- أنواع ادوات الملاحظة حسب متطلبات التدريب و الاستخدام:

يمكن ان تكون الملاحظة حسب متطلبات التدريب للأفراد الذين يديرونها في ثلاثة أنواع- أدوات ملاحظة لا يحتاج الذين يديرونها إلى تدريب يذكر كما هو الحال مع اداة حمدان المعدلة وويثول ورايت ستون وسولومون ، وأدوات هولتي ومغوير ولندفال.

أدوات ملاحظة يحتاج الذين يديرونها لتدريب بسيط لا يتعدى في مجمله عدة ساعات فقط كما هو الحال مع أداة فالاندرز وبراون وكونن وغالوي وريبيل-شولتز، وأداة اميدون -هنتر و بوهلر-ريشموند و ماثيو و بيوكيت و غالغهر-آشتر.

-ادوات ملاحظة تحتاج لتدريب جاد يتعدى عدة ساعات ويصل ليوم او اكثر احيانا "كما هو الحال مع اداة شالوك و ميدلي وسايمون-أغازريان و سبولدينغ وطابا وبيالك و وسميث و آدامز-بيدل.

11-2- أنواع ادوات الملاحظة حسب طبيعة تطورها:

تقسم ادوات الملاحظة حسب طبيعة تطورها من قبل اصحابها (مبتكرها) إلى اربعة اقسام رئيسية تبدو كما يلي:

-أدوات طورت على اساس و مبادئ نظرية وعملية ضمنية محددة ومعروفة. كما هو الحال مع أداة براون وسولومون ويصل العدد العام لهذه الادوات على كل حال لست عشرة

- أدوات طورت على اساس ومبادئ نظرية وعملية ضمنية غير محددة من قبل اصحابها بالضبط، وانما اشير عموما "لمصدرها كتنظريات التعلم وتفاعل المجموعات وفلسفة التربية مثل أداة فالاندرز و ويثول ورايت ستون وكونن. يبلغ عدد أدوات هذا النوع حوالي عشرة

- أدوات طورت بتعديل او دمج اداة أو اكثر من أدوات الملاحظة المتداولة كما هو الحال مع أداة حمدان و غالوي وريبيل-شولتز واداة اميدون -هنتر- و مغوير. يبلغ عدد أدوات هذا النوع خمس وعشرين على الأقل.

-أدوات طورت من قبل أصحابها دون أية إشارة لاصول النظرية او العملية التي اعتمدوا عليها في صناعتها. يبلغ عدد هذه الأدوات حوالي أربع وعشرين. ومن امثلتها: أداة ماثيو وبيوكيت ولندفال وغالغهر-آشتر.

3-الاستعمالات التربوية لأدوات الملاحظة:

إن أدوات الملاحظة هي وسائل طورت في الأساس لوصف عمليات التدريس وتحليلها للوصول إلى قرارات صالحة لتحسينها ورفع مردودها التربوي والنفسي والاجتماعي لدى التلاميذ.

ومع تعدد الاستعمالات التربوية التي يمكن لأدوات الملاحظة القيام بها. إلا ان هذه الاستعمالات تشترك معا " في خاصية واحدة هي تجنبها للتقييم

– لإصدار الحكم بقيمة التدريس. ومع تذكر الدارس دائما "لهذا الأمر

– وصف التدريس وتحليله لغرض توجيهه لأفضل، دون تقييمه او الحكم عليه، فإن أهم الاستعمالات التربوية أدوات الملاحظة تتلخص فيما يلي:

