

إعلان لطلبة السنة الأولى ماستر علم المكتبات، تخصص إدارة المؤسسات الوثائقية والمكتبات

مقياس: إدارة الوقت للأستاذة سميحة

ننهي إلى علم كافة الطلبة الأعزاء أن تقييم المقياس والحصول على علامة الامتحان يكون بالإجابة على العمل التطبيقي. وترسل الأعمال عبر الإيميل (saidisamira10000@gmail.com)، أو بأي شكل يريح الطالب.

ملاحظة هامة: العمل يتضمن ثلاثة طلبة فقط دون نسيان كتابة الاسم واللقب، ويمكن للطالب اختيار أي جامعة أخرى.

يعاني الكثير خلال الآونة الأخيرة من الفشل في تنظيم الوقت ووضع مخطط مناسب له في ظل أزمة نقشي فيروس كورونا الجديد (كوفيد 19) واستمراره، والذي أجبر عددًا كبيرًا على البقاء في المنازل والعمل عن بُعد. وهو ما غير نمط الحياة، وأعاد ترتيب الأولويات والعلاقات، ووقّر فيما يبدو للناس أوقاتٍ وفراغات، وهو ما يدفعنا إلى إعادة التفكير في مهارات إدارة الوقت وإدارة الذات، فالوقت من أخطر التحديات التي تواجه الإنسان بكثافة، فالبعض يشتكي من ضيقه، و الآخر يتحسّر من سرقة، و البعض يتذمّر من الفوضى فيه، و الآخر يتمنّى طولَه أو يريد قصره، و هو ما يؤكّد على أزمة العلاقة بين الإنسان و الوقت، و التي تحتاج إلى معالجة. وفي هذا السياق يقول الأديب والكاتب الفرنسي **Jean de La Bruyère**: «إنّ أولئك الذين يسيئون استخدام وقتهم هم أول من يشكون من ضيق الوقت». وهذا ما لاحظناه على طلبة جامعة الجليلي بونعامة بخميس مليانة مؤخرًا فالكل يشتكي من ضيق الوقت وصعوبة تنظيمه وإدارته بشكل فعال، ما يترتب عليه بعض العواقب غير المرغوب فيها مثل عدم إنجاز المهام المطلوبة في الوقت المحدد، و ضعف في التحصيل الدراسي، حيث بينت بعض الدراسات أن هناك علاقة ارتباطية بين إدارة الوقت و تنظيمه و بين التحصيل الدراسي، فكلما ارتفعت فعالية إدارة و تنظيم الوقت لدى الطلبة ارتفع تحصيلهم الدراسي. لذلك، فإنّ الطلبة بحاجة إلى تعلم مهارات وطرق إدارة الوقت و تنظيمه بمهارة و فعالية؛ فهو مفتاح النجاح في الدراسة الجامعية و أي نشاط آخر يقوم به الطالب الجامعي.

المطلوب:

إجراء دراسة ميدانية تهدف إلى التعرف على مدى استخدام مهارات إدارة الوقت ومستوى الوعي بأهميته ومضيعاته لدى الطلبة الجامعيين. وعليه ستقومون بتحديد ما يلي:

1. المنهج المستخدم في البحث
2. الحدود المكانية والزمنية للبحث
3. عينة البحث مكونة من 20 طالبا من نفس التخصص والمستوى
4. توزيع الاستبيان

بعد توزيع الاستبيان ستقومون بعرض البيانات التي تم الحصول عليها إلى جانب التعليق مع مناقشة وتفسير نتائج والمقترحات لكل محور (التخطيط، التنظيم، ومضيعات الوقت).



جامعة الجبالي بونعامة - خميس مليانة -
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الانسانية
شعبة علم المكتبات



استبيان

الموضوع: مهارات إدارة الوقت لدى طلبة جامعة الجبالي بونعامة بخميس مليانة

في إطار القيام ببحث علمي في مقياس إدارة الوقت موضوعه مهارات إدارة الوقت لدى طلبة جامعة الجبالي بونعامة بخميس مليانة. نرجو منكم القراءة المتأنية لعبارات هذا الاستبيان و الإجابة عنها حسب رأيكم الخاص بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

من إعداد:

- 1.
- 2.
- 3.

1. بيانات شخصية:

ذكر

أنثى

الجنس:

التخصص:

المستوى الدراسي:

				التقدير	العبارات
أبدا	نادرا	أحيانا	دائما		
2. التخطيط					
				هل تحدد الأهداف الدراسية التي ترغب في تحقيقها؟	
				هل تستعين بمفكرة لتسجيل أهدافك الدراسية؟	
				هل تضع برنامجا للأنشطة الدراسية كل أسبوع؟	
				هل تعتمد خطة يومية لتسيير المهام الدراسية؟	
				هل تضع برنامجا دراسيا مكتوبا للرجوع إليه و متابعة ما أنجز من أعمال؟	
				هل تخطط لأعمالك الدراسية مسبقا؟	
				أنجز كل ما خطت له في يومي؟	
				هل تراجع دروسك بانتظام؟	
				هل تقسم أعمالك لأجزاء صغيرة يسهل إنجازها؟	
				هل يكفيك الوقت لإنجاز الأعمال الدراسية قبل موعدها؟	
				هل تقسم أوقات فراغك حسب أولوياتك الدراسية من الأهم إلى الأقل أهمية؟	
				هل تجد صعوبة في توفير الوقت للأمور الغير متوقعة؟	
3. التنظيم					
				هل تقوم بالواجبات الدراسية و إن كان موعد تسليمها بعيدا ؟	
				هل تخصص لكل عمل دراسي الوقت الكافي لإنجازه؟	
				هل تحاول تنفيذ أعمالك الدراسية في نفس الوقت؟	
				هل تستعد لامتحانات قبل موعدها بفترة؟	
				هل تخصص مكانا لكل الأشياء حتى لا تضيع وقتك في البحث عنها؟	
				هل تخصص وقتا لتناول الوجبات و الراحة؟	
				هل تنهي أعمالك في موعدها؟	
				هل تقوض بعض الأعمال الدراسية للآخرين (كتابة البحث، استعارة كتاب) ؟	
				هل تسجل الأعمال الدراسية التي لم تقم بها؟	
				هل تذكر سبب العمل الدراسي الذي لم تنجزه؟	
				هل تحقق كل ما يجب أن يتم فعله خلال يومك؟	

4. مضيعات الوقت

				المكالمات الهاتفية غير المهمة.
				تؤجل واجباتك الدراسية بكثرة لأوقات أخرى
				اللجوء إلى النوم كوسيلة للهروب من إنجاز الأعمال
				الافتقار إلى التخطيط
				عدم القدرة على الرفض و قول "لا" حتى و إن كنت مشغولا بدراستك
				تجد صعوبة في تحديد الأهداف الشخصية و الدراسية
				الرغبة الزائدة في المثالية
				تجد صعوبة في إنجاز أعمالك الدراسية في الفترة المطلوبة
				الإكثار من الأنشطة الاجتماعية و العائلية (زيارات الأصدقاء و الأقارب)
				الانشغال بوسائل الترفيه لفترات طويلة (مشاهدة التلفاز و مواقع التواصل الاجتماعي)
				فوضى الأوراق و الملفات
				ازدحام المرور أو المواقف
				الشعور بالتعب والإرهاق والسرحان.
				أخرى أذكرها.....