

الطور: ليسانس

السداسي: الثاني

المستوى الدراسي: السنة الثانية

التخصص: علوم التربية تخصص إرشاد وتوجيه

عنوان المقياس: التربية العلاجية والتعليم المكيف

الفوج: 02

طبيعة المادة: الأعمال الموجهة

الأستاذة: د. فوطية فتيحة

1. المفاهيم المتعلقة بالتربية العلاجية:

أ. المعالجة التربوية:

جاء في لسان العرب المعالجة أو المعالج أو المداوي، سواء عالج مريضا أو جريحا. المعالجة التربوية مجموعة من العمليات التي تستهدف تدارك النقص الملاحظ لدى المتعلمين، بعد عمليتي التقييم والتشخيصية.

فقد أصبحت المعالجة التربوية وفقا للمنشور الوزاري رقم 02 الصادر في جوان 02/08/ 071 متضمنة في مرحلة التعليم الابتدائي في إطار التعديل حيزا زمنيا وافيا لنشاط المعالجة التربوية في مواد اللغات الأساسية من السنة الأولى إلى السنة الخامسة ابتدائي، وهي اللغة العربية واللغة الفرنسية، بالإضافة إلى مادة الرياضيات.

فتنظم حصص المعالجة التربوية خلال الأسبوع لفائدة التلاميذ الذين يظهرون صعوبات في استيعاب بعض المفاهيم المدروسة، وفي اكتساب تعلمات ضرورية لبناء تعلمات جديدة. وينبغي أن تتم المعالجة التربوية بطرق بيداغوجية ملائمة، بإمكانها مساعدة التلاميذ المعنيين من تجاوز صعوباتهم، وذلك بتكييف طرق التدخل، وتشخيص مواطن الضعف لاستدراكها واللجوء إلى تفريد التعلم عندما يكون ذلك ممكنا.

ب / مفهوم الدعم:

إنه إستراتيجية من العمليات والإجراءات تتم في حقول ووضعيات محددة وتستهدف الكشف عن التعثر الدراسي لتشخيص أسبابه وتصحيحه من أجل تقليص الفارق بين الهدف المنشود والنتيجة المحققة، وتشمل هذه الإستراتيجية حقول الدعم وعملياته.

1- **عملية التقويم:** تتم في حقل معرفي أو وجداني أوحسي حركي.

2- **عملية تشخيص التعثر:** تتم في حقول تتصل بمواصفات التلميذ ومحيطه أوفي العملية التربوية ذاتها.

3- **عملية تصحيح التعثر وعلاجه:** وقد يكون تصحيحا بيداغوجيا أو تصحيحا يدخل في إطار الدعم شبه مدرسي

هي حصص بيداغوجية ونفسية هامة تساعد على تقوية وتعزيز المكتسبات والمهارات واستيعاب البرامج، وذلك يتطلب فتح أقسام خاصة وتوظيف أدوات تعليمية خاصة و إسناد التدريس إلى معلمين و أساتذة مختصين ذلك لأن الأمر يتعلق بتلاميذ غير عاديين.

- وهناك مفاهيم كثيرة مرتبطة بالدعم التربوي منها:

التقوية: هي اغناء رصيد المتعلمين وتعزيزه، من أجل التوسع، وعن طريق تعزيز مواطن القوة تبعاً لرغبات وميول المتعلمين، وتقوية واستدراك الضعف والتعثر.

العلاج: يركز على التعثرات التي قد تواجه المتعلمين بعلاجها وإيجاد الحلول لها، وذلك بإتباع السبل الكفيلة بسد النقص الحاصل.

التعويض(الاستدراك): ويقصد به تعويض النقص الحاصل في استيعاب المحتوى التعليمي، الذي سبق تقديمه للمتعلمين في حصص سابقة.

التثبيت: هو ترسيخ المعارف والمعلومات والمهارات والقدرات المقدمة للمتعلمين عن طريق إجراءات تحقق ذلك.

الحصيلة: هو مجموع ما تم اكتسابه من المعلومات من طرف المتعلم، ويتم قياس ذلك بوسائل مختلفة للوقوف على المستوى والتغيرات لسدها ودعمها.

الضبط (التعديل): التحكم في مسار العملية التعليمية، ويتم اعتماد تدخلات وإجراءات داعمة حتى لا تبعد العملية عن مسارها المحدد لها.