الدرس العاشر: هيكلة تقرير البحث التربوي (المذكرة)

فهرس المحتويات
شکر و تقدیر
إهداء
ملخص باللغة العربية
أربعة عناصر متتالية
الأهداف:
المنهجية:
النتائج:
خلاصة: ثلاثة أسطر على الأكثر (في ما ذا يمكن ان تفيد نتائج الدراسة)
كلمات مفتاحية:
ملخص باللغة الانجليزية
Abstract:
Objectives:
Methods:
Results:
conclusion:
Keywords:
قائمة المحتويات
قائمة الجداول
قائمة الأشكال
مقدمة عامة
الفصل الأول: مدخل الدراسة

1.الإشكالية
2.الفرضيات
3.أهمية الدراسة
4.أهداف الدراسة
5.مفاهيم الدراسة (نظرية وإجرائية)
6. حدود الدراسة (بشرية مكانية)
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
1. المتغير الأول
2. المتغير الثاني أو ثالث وهكذا
3. دراسات سابقة
الفصل الثالث: منهجية الدراسة وإجراءاتها
منهج الدراسة
ميدان الدراسة.

	مجتمع وعينة الدراسة.
	خصائص العينة.
	أدوات الدراسة (البناء والخصائص السيكومترية)
	إجراءات الدراسة
	الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة
الفصل الرابع: عرض وتحليل النتائج	
يكون حسب التساؤلات	
الفصل الخامس: مناقشة النتائج	
حسب الفرضيات	
	خلاصة (اقتراحات وتوصيات)
	قائمة المراجع
	قائمة الملاحق

ملاحظات هامة جدا:

الدكتور: سعد الدين بوطبال كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة خميس مليانة	ية لكتابة البحوث والدراسات باللغة العربية	وابط الشكا	بعض الض
ملاحظات	توصيف الضوابط	الرمز	العلامة
في أبجديات الكتابة باللغة العربية تلتصق الفاصلة بالكلمة التي تسبقها	تدل على وقوف بسيط جدا في تعبير الباحث بين جملتين	6	الفاصلة
مباشرة، بحيث لا نترك مسافة فراغ بينها وبين الكلمة التي سبقتها.	مرتبطتين في المعنى.		
(أنظر الكلمة الملونة في الجملة)			
تلتصق النقطة بالكلمة التي تسبقها دون ترك مسافة فارغة <mark>مباشرة.</mark>	وتعني وقوفا كاملا لتعبير الباحث ونهاية الجملة بتمام المعنى		النقطة
	وما يأتي بعدها فكرة جديدة بمعاني جديدة.		
تلتصق الفاصلة المنقوطة بالكلمة التي <mark>تسبقها؛</mark> بحيث أننا لا نترك	تدل على وقوف بسيط للباحث لتفسير وتعليل الجملة التي سبقت	·	الفاصة المنقوطة
مسافة فارغة بين الفاصلة المنقوطة والكلمة التي سبقتها مباشرة، ثم	الفاصلة المنقوطة.		
تترك مسافة فارغة لنبدأ كتابة الكلمة الموالية.			
تلتصق النقطتان بالكلمة التي تسبقانها <mark>مباشرة:</mark>	وتكون بعد الألفاظ التي يراد تعريفها، أو قبل طرح الأمثلة، إبراز	:	النقطتان
	أقسام الشيء وعناصره، وقبل كلام يفصل لاحقا.		

تلتصق بالكلمة التي تسبقها دون ترك مسافة فارغة مباشرة؟	توضع في آخر الكلام الدال على التساؤل والاستفهام.	?	علامة الاستفهام	
تلتصق بالكلمة التي تسبقها مباشرة	توضع في نهاية الجملة التي تثير انفعالا ما يدل في مقصوده	į.	علامة التعجب	
	على التعجب			
تلتصق بالكلمة التي تسبقها مباشرة دون ترك مسافة فارغة.	تجمع بين التساؤل والاستفهام من جهة والانفعال الدار على	į ?	علامة الاستفهام	
	التعجب من جهة أخرى		التعجبي	
في أبجديات الكتابة باللغة العربية شكلا ومضمونا تلتصق واو العطف	توضع بين المعطوف والمعطوف عليه	و	واو العطف	
مباشرة بالكلمة التي تليها، مع ترك مسافة بينها وبين الكلمة التي				
سبقتها.				
لا نترك مسافة فارغة بين القوس الأول والكلمة التي تليه، ولا نترك	توضع في بعض الحالات لذكر جمله اعتراضية، وتوضع أيضا	()	علامة القوسين	
فراغا أيضِا بين القوس الثاني والكلمة التي تسبقه.	لكتابة تفاصيل توثيق المرجع داخل متن البحث.			
(أنظر الكلمة الملونة في <mark>الجملة)</mark>				
(بوطبال، 2019، ص 23)				
الخط وتنسيق الصفحة لكتابة البحوث				
حجمه	نوعه		الخط	
14 (مسافة بين السطور 1.5 سم) <mark>وهو المطلوب</mark>	Simplified Arabic			
إذا تم استخدام الحجم 16 فإن (مسافة ما بين السطور 1 سم)				
12 (مسافة بين السطور 1 سم)	Simplified Arabic		الهوامش	

قياس الصفحة	3 سم من اليمين لترك مسافة التجليد بالنسبة للبحوث باللغة العربية	تتسيق الصفحة
A4	2 سم من كل الجوانب الأخرى	
بداية الفقرات يمكن تتسيقها بإزاحة السطر إلى اليسار	حجم الخط 14 (مسافة بين السطور 1.5 سم)	المسافة بين
في اللغة العربية 1.25 سم		السطور

إضافات

- 1. ضرورة تفادي الاقتباس الحرفي قدر الإمكان، ما يهم كيف يوظف الطالب او الباحث الفكرة التي أخذها من المرجع، وليس إعادة انتحال عمل صاحب المرجع.
 - 2. في حالة الاقتباس الحرفي من الواجب ان يكون يسيرا قدر المستطاع، في حدود سطرين على الأكثر، علما ان برامج البلاجيا تعتبر الاقتباس المبالغ فيه بمثابة انتحال علمي.

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والسداد