

De quoi parle-t-on lorsqu'on parle orientation ?



Si au XXe siècle,
il s'agissait de
participer à une
forme de
sélection en
"triant" les

élèves, aujourd'hui, il s'agit davantage de développer des compétences durables pour donner à chacun les moyens de faire des choix éclairés au moment opportun. L'orientation s'inscrit donc désormais dans une approche préventive, sur un temps long. Décrypter le système éducatif, savoir chercher une information mais aussi l'évaluer et la vérifier font partie des compétences à acquérir.