

مدخل إلى اللغة التركية

عرفت اللغة التركية في مطلع القرن الخامس بعد الميلاد بكتابه خاصة في شمال هنخوليا تدعى الكتابة الاو يغورية . تطورت هذه الكتابة بالاحتكاك بلغات أخرى شيئاً فشيئاً و اغتنت بإعتماد حروف عربية كثيرة و بتغيرات و تعددات أدخلها الفرس . تكتب الأبجدية التركية من اليمين إلى اليسار كل الأبجديات ذات الأصل السامي الإصلاح : ان استعمال الحروف أو الأبجدية اللاتينية تعود إلى عهد الجمهورية التركية حيث وضع مصطفى كمال أتا تورك في 03 نوفمبر 1928 ما يسمى بالأبجدية الجديدة أو الأبجدية اللاتينية yeni harkleri

هذا الإصلاح سبقه في 24 مايو 1928 تبني الأرقام المتدالة عالمياً في الأرقام العربية، وحلت هذه الأرقام محل الأرقام الهندية التي كان يستعملها الآتراك

ان اللغة العثمانية بالإضافة إلى الرصيد اللغوي التركي القديم، أخذت الكثير عن اللغتين العربية والفارسية، وبعضاً من اللغات الأخرى (الأرمنية).
لذا، فإن قواعد الكتابة وال نحو والبلغة مأخوذة أساساً من اللغات الثلاث : التركية، العربية والفارسية. لكن تبقى وتظل قواعد اللغة التركية هي الأساس والقاعدة.
تألف اللغة العثمانية من 31 حرفاً، 4 منها حروف صوتية وأحياناً صامتة. وبالباقي كلها صامتة.

. الأَبْجَدِيَّةُ الْحَتَّامِيَّةُ

أ	elif
ب	be
پ	pe
ت	te
ث	se
ج	djim cim
چ	tche çim
خ	ha
خ	hi
ذ	dâl zâl
ز	ke
ز	ze
ژ	je
س	sin
ص	sad
ش	shin şin
ض	dad dat
ط	tu
ظ	zi
ع	ayh
غ	çayh
ق	fe
ك	Kef Kaf

آدا « جزيرة » ، آي « شهر » ، آت « حمان »
 بوزا « بعة » ، برابر « معا ، سويا »
 پاره « دراهم » ، پازار « سوق » ، پاهوك « القطن »
 تهرک « تركي » ، توز « الملح »
 ثواب « تواب »
 حام « الزجاج » ، جان « الروح »
 چاعي « شاعي » ، چوق « جدم »
 حياة « حياة »
 خورها « التمر » ، خاستها « مرض » ، خاستانا « صحة »
 ديل « اللغة أو اللسان » ، داغ « جبل »
 زکا « ذكاء »
 رنک « لون »
 زور « صعب » ، زنکين « ثري » ، زوك « ذوق »
 ژلة « الندى »
 سس « صوت » ، سن « أنت » ، سنه « عام »
 صون « النهاية » ، صابون « صابون »
 شاه « الملك » ، شافاق « الفجر »
 طافت « دعوه »
 طام « السطح » ، طون « عنان »
 ظن « تفکير » ، تمیز « نظيف »
 عثمانی « مطر عثماني »
 یاغمر « عصب » ، یوغ « أشجار » ، کاظط « ورق »
 فیرشا « فرشاة »
 قادن « امراة » ، قین « فتاة »
 کران « کن » ، کومی « القرية »

ref	ʃ
get	gɛt
yef	ɛf
lam	ləm
mim	mɪm
hour	haʊər
nun	nʌn
var	vər
he	ə
ye	ə

قواعد القراءة و الكتابة في اللغة العثمانية (التركية)

يوجد في اللغة العثمانية 31 حرفاً، 4 منها صوتية أو صامتة أحياناً حسب مقامها في الكلمة وهذه الحروف : أ، ئ، ي، هـ، 8 منها صوتية و البقية صامتة.

— ٥ : في حالتها الصوتية لا تتصل بالحرف الذي يأتي بعدها ، هنالك :

— ي : عند تعاقب حرف اليماء (مرتدين) في الكلمة ، يكون الأول حرفا صوتيا و الثاني حرفا صامتا يجب أن يكتب منفصلا . مثال : موسيقيي « موسى » .

— س ، ف ، ق ، ش : عندما تنسخ هذه الحروف وتحدها أو في آخر الكلمة ، تمحض نقاطها (س ، ف ، ق ، ش) وتضبط قراءتها عن طريق المداومة

لتوحد في اللغة العثمانية حركات إلا الفتحان (بعكس العربية والفارسية) و تكتب الحروف مكرونة بلا إدغام ، مثل : نسبتاً ، بعضاً ، شكلًا — الذي « محسن » ، بلـي « معلوم » ، سـس يـز « بدون صوت ». .

إن اللسان العثماني لسانٌ مركبٌ، فيه كلماتٌ من العربية، الفارسية، والتركية، لذا، حروفٌ عربية أو فارسية أو تركية الأصل.

الحروف التي لا مقابل لها في العربية هي : ب ، ج ، ث ، ك ، و
— فارسية الأصل ، تلفظ كالحرف م وتؤخذ سواه في الكلمات التركية الأصل
أو الفارسية ، مثل : ينحره « النافذة » ، يدر « الأب »

— ج : فارسيه الأصل . تلفظ مشددة و توحد في الكلمات الفارسيه الاصل و التركيه
و بعض الكلمات الأجنبية . مثل : چوچوق (طفل) ، چيچك « زهرة »
يا گچيه « بستان »

— ز : فارسية الأصل . وتلفظ أحياناً من الجيم فليلاً . يوجه في القليل من الكلمات الفارسية ويستعاض بها عن الجيم العربية . مثال : هزده « هنفذه » ، ثاند رهم « دركىجي » .

- ٥ : حرف الدال له أربعه اصوات (أنواع) مختلفة :
- كـ عـربـي : يلفظ أخف وأرق قليلاً من النطق العربي ، ويوجـد سـواءـ في الكلمات التـرـكـية أو الفـارـسـيـة أو غيرـها ، مـثـلـ :
ـ كـلمـه « لـفـظـةـ » ، اـكسـيـكـ وـارـ « يـوجـدـ نـقـصـ » .

- **گ** فارسي : يلفظ كالحرف **جـ** ، مثل : **گـل** « وردة » ،

و الغالب في الظن أن أصلها فارسي مع كثرة تواجدها في المفردات التركية ، سميت كذلك عن قصد تفريغها عن الكاف التركي ، ولهذا الحرف علامة مميزة هي خط فوق مدتها ، لكنها نادراً ما تستعمل و المداومة مفتاح الا لمامتها.

تركي الأصل ويسمى أيضاً كاف إضافة وكاف حنطاب ، علامته المميزة ثلاثة نقاط توضع فوقه و يلفظ الكاف النوني كالحرف الإسباني **ñ** ، مثل **ñونك** او **كـ** (بيتك) ،

غالباً ما تكون اللوحة والإضافات تكتب بالكاف النوني ، مثل : **گـلـدـكـ** « جاء » ، **پـارـدـكـ** « كتب » .

تركي الأصل ، عندما يوجد في آخر لفظ أو بين حرفين صوتيين يلفظ **يـاء** ، مثل : **اـكـرـ** « إذا » ،

دـكـيلـ « ليس » ، دـكـيرـ « قيمة » .
في كثير من الحالات لا توضع العلامات المميزة للكاف ، و تحسن القراءة عن طريق المداومة والحفظ ، مثل : **دـكـزـ** « بـحـرـ » ، **سـيـكـزـ** « *votre* ما » .

— **و** : حرف الواو له ثلاثة أنواع مختلفة
- حرف صوتي (أن يكتب ولا يلفظ) ، مثل : **أـونـ** « عشرة » ،

- **وـاوـ سـيـنـةـ** (**söz** **عـلـمـةـ** ، **لـفـظـةـ**) ، تلفظ كالحرف **وـ** ، مثل : **سـوـزـ** « أو » « بـيتـ »

- تكتب و تلفظ **وـاوـ** ، مثل : **اوـهـانـ** « غـابةـ » .

بعض خصائص الحروف الصامتة

. الحروف الآتية لا توحد في الفارسية : **ذـ ، صـ ، ضـ ، طـ ، ظـ ، قـ ، ثـ ، حـ** .
. في اللسان العثماني التركي ، الحروف الآتية نطقها يختلف عن العربية : **أـ ، ثـ ، حـ ، حـ ، ذـ ، صـ ، ضـ ، طـ ، ظـ ، عـ** .

. **الحروف الصوتية في اللغة العثمانية :**

في اللغة العثمانية ، حروف تكون أحياناً صوتية وأحياناً صامتة ، وهي : **مـ ، وـ ، يـ ، طـ** تحل هذه الحروف في حالتها الصوتية محل الحركات في اللغة العربية أو غيرها ، و تنقسم إلى ثلاثة حركات (أنواع) :

- **الفتحة** : فتحة ثقيلة وخفيفة ، كلما حررت العمة بالفتحة الثقيلة

وضخت عليها علامة المد (ـ) ، مثل **غـاؤـهـ آغاـچـ** « *ayak* شـنجـرـةـ »

- **الكسرة** : الكسرة ، مثل : **إـيـپـ** « *ayip* الجبلـ » ، و الثقيلة ، مثل : **يـيلـ** « *yil* سـنةـ »

- **الضمة** : ضمة وثقيلة ، وكلها على نوعين : ميسوطة ومقبوضة

أنواع الضممات في اللسان التركي العثماني أربعة و مجموع أنواع الحركات ثمانية

الضمة الخفيفة تلفظ بخفة بقرب الشفتيين ، و الثقيلة بقوة بضم الشفتيين و تكون الضمة مقبوضة إذا ضمت كثيراً و ميسوطة إذا

- الضمة الحقيقة (المبسوطة) ، مثال : أوك « أمام »، ön

- الضمة الحقيقة (المقروضة) ^{söz} سون « كلمة ، لفظة » .

- الضمة الثقلة (المبسوطة) ، مثال جرام يوز « مستوى » ، يوز « وجه » ^{tüt} .

- الضمة الثقلة (المبسوطة) ، مثال : أوك « سهم » ، طوك ^{tok} « شبعان » .

- الضمة الثقلة (المقروضة) ، مثال : أورون ^{uzun} « طويل » ، طوز ^{tuz} « ملح » .

. الحركات في اللسان العثماني :

- آي ^a : مثل : آي « شهر » .

- او ^e : مثل : او « بيت » .

- ي (حقيق) : مثل : ايش « عمل » .

- ي (ثقيل) : مثل : اتشق « النور » .

- و (ثقيل) : مثل : افن « عشرة » .

- او (ثقيل) : مثل : اولو « أول ، رئيسي » .

- و (حقيق) : مثل : اوبيكع « ياس » .

- و (حقيق) : مثل : اوچ « ثلاثة » .

- او (حقيق) : مثل : اوزوم « عنب » .

. الكلمات التركية تكون حركاتها متشابهة من حيث المفهوم والمعنى سواء كانت هذه الحركات من جذر الكلمة أو من الإضافات والضمائر التي تلحق بها ، فمثلاً إن كانت أول حركة في الكلمة حقيقة فإن أيديها خفيف ، بينما حركة في الأضافات وأيضاً والعكس صحيح . ولا تنطبق هذه القاعدة على الكلمات الأجنبية الأصل .

لا توجد أية صعوبة في إملاء الكلمات التركية من حيث الحروف الصامتة ، إذ تكتب كل الحروف الصامتة في الكلمة ، غير أن بعض الصعوبات تكمن في كتابة بعض الحروف الصوتية . وقد تكتب أحياناً ولا تكتب في أخرى .

كما أنه لا توجد صعوبة في إملاء اللواحق لأنها تكتب كما تسمع . تكتب الحروف الصوتية كلها في الكلمات الأجنبية الدخلية غير العربية و الفارسية حتى تقرأ بدون خطأ .

لا يمكن التكلم عن قواعد قطعية لأي زنائية في شأن كتابة الحروف الصوتية في اللغة التركية العثمانية ومن الممكن أن نرى كتابات مختلفة لكلمة تدل على معانٍ مختلفة . عموماً لا تكتب الحروف الصوتية عندما تكون خفيفة . مثال : قار « الثلوج » ، قره « أسود » ، قره دنيز « البحر الأسود » .

TÜRK ALFABESİ

الأبجدية التركية

A
B
C
D
E

أ - ع
ج
ج
د
أ

« المساء » akşam ، « الأم » anne ، « الإسم » ad .
« مخمسة » baba ، « واحد » bir ، « الأب » bes .
« الجمعة » cumhuriyet ، « الربع » can ، « زهرة » çiçek .
« طفل » cocuk ، « كثير » çok ، « ولد » deniz .
« البحر » deniz ، « العالم » dünya .
« حمل أسنان » dişci ، « كابة » ئىسى dört ، « ضرس » ئىدى .
« نعم » evet ، « الجنين » ekmek ، « بيت » ev .
« خمسون » ئىنلىك ، « لحم » لحم ، « يد » يىد .
« فتى » erkék .

. الحروف الصوتية [سس لى حر قلبي Sesli harfleri] تنقسم إلى قسمين :

- الحروف الصوتية الثقلة ("الغليظة") : بـ-اـ-وـ-هـ

- حروف صوتية حقيقة (رقيقة) - بحث - ö - i - e -

هذه الحروف تتوافق "أ- ق- يـ" - "هـ" في اللسان العثماني

. توجّه في الكلمة التركية حرف صاہتة وحروف صوتية ، تربط بينهم علاقة أساسية . عند ما تبدأ الكلمة بحرف من الحروف الصوتية الثقيلة ، تتبعها حروف صوتية ثقيلة و العكس صحيح . يُسْعَى إلى الأساس مطابقة الحروف الصوتية الكبيرة (إِلْسَحَام الصوتية) . نجد بهذه المطابقة في تصريف جميع الأفعال إِلَّا عندما يكون الفعل مصرف في الحاضر مثل : *أَنْجَورُوم* *أَنْجِيُورُوم* «المجيء» (حاضر)

لاتتجه مطابقة الحروف الصوتية الكبرى في بعض الكلمات الأجنبية الأصل الموجودة في اللغة التركية.

مثال : « قلم » Kalem ، « قهوة » Kahve . « حقيبة » valiz ، « حلبة » paket . نفس الأمر بالنسبة لبعض الكلمات التركية الأصل مثل : anne « الأم » ، elma « التفاح » ، alma « التفاح » . لا توجد المطابقة الصوتية في الكلمات المركبة مثل : « البحر الأبيض » ak deniz .

المفرد والجمع والمثنى في اللغة التركية العثمانية

عند إضافة اللواحق . يجب مراعاة الحرف الصوتي الآخر .
- الحروف الثقيلة : o, u, i, a ← لر أو لار lar
- الحروف الخفيفة : ö, ü, e, ı ← لرler
أمثلة : كوزلر gözler «أعين» ، أولر evler «بيوت»
انسانلر insanlar «أشخاص» ، تپيلر tepeler «ارتفاعات ، ضباب»
إيشلر işçiler «أعمال» ، جوچوقلر çocukların coçuklar «أطفال» ، آغاجلر ağaçlar «أشجار» ، آنله لر anneler «أمهات» ، آتالار atalar «آجداد ، أصول» .
انهان din من عند أمي annemden «أمي» ، انهان annem «عند أمي» ،
عند أمي ipek pazar «سوق الحبوب» ، ياي çok «جيد كثيراً» .
تطبيقات :

أدخل على ما يلي لاحقة الجمع وانقل هذه الكلمات إلى التركية :

أوت	otlar	-	« أعشاب »
إكماء	ekmekler	-	« حبوب »
أول	evler	-	« البيوت »
أغاج	ağaçlar	-	« أشجار »
آري	arılar	-	« النحل »
آت	atlar	-	« أحصنة »

الضمائر
ZAMIRLER

الضماei هي : الضماei المنفصلة	المتكلم	«أنا»	Ben	بن	المفرد
	المخاطب	«أنت، أنت»	Sen	سن	
	الغائب	«هو، هي»	O	أو	
	نحنا	«نحن»	Biz	بيز	
	أنتم، أنتن	«أنتم، أنتن»	Siz	سيز	
	هم، هن	«هم، هن»	Onlar	ونلار	
					الجمع

الضمائر التملكية ، لنجعل ضمير في الحالة التملكية ، نأخذه في الحالة المجردة ونضيف له اللاحقة لـالتملكية المنسوبة .
نستعمل الضمير التعلكي للتعبير عن علاقة تملكية بين شخص وشيء ، أو شخص وشخص

الضمائر التملكية	:	بندي
«-ي»	Benim	بندي
«-ك»، «-كي»	Senin	سنـك
«-ها»	Onun	ونـك
«-نا»	Bizim	بيـزم
«-كم»، «-كن»	Sizin	سيـزنـك
«-هم»، «-هن»	Onlarin	ونـلـرـك

• يكون الفاعل في الجملة التركية والثمانية في نهايتها .
• تطبيق :
إجعل كلمة anne في الجمع وصرفها على جميع الضمائر في الحال التملكية (علمًا أن لاحقة الجمع تتقدم جميع التواحد) :

» آم »	anne	اَنْنَه	ام
Benim	annehim	اَنْنَهِيمْ	ایم ام
Senin	anneheniz	اَنْنَهِيْز	آنکه ام
Onlu	anneheleri	اَنْنَهِلَّهُرِي	آنکه هم
Bizim	annehelerimiz	اَنْنَهِلَّهُرِيْمِيز	آنکه هم میز
Sizin	anneheleriniz	اَنْنَهِلَّهُرِيْنِيز	آنکه هم نیز
Onlarin	anneheleri	اَنْنَهِلَّهُرِي	آنکه هم هم

يمكن أن تكون الوراثة التملكية على الحالات الآتية فقط :

im	ir	i	ümiz	iniz	leri
ür	ır	ı	ümiz	ınız	ları
um	ırı	ıı	umuz	unız	ları
üm	ırıı	üü	ümüz	ünüz	leri

. تُخضع اللاحقة التملكية للمطابقة الصوتية الصغرى (أي لحالاتان ثقيلة وحالاتان حفيفة) :

- إذا كانت الكلمة تنتهي بـ **a** ، اللاحقة التملكية تكون على الحاله **a** .
- إذا كانت الكلمة تنتهي بـ **o** ، اللاحقة التملكية تكون على الحاله **u** .
- إذا كانت الكلمة تنتهي بـ **e** أو **z** ، اللاحقة التملكية تكون على الحاله **u** .
- إذا كانت الكلمة تنتهي بـ **ö** أو **ü** ، اللاحقة التملكية تكون على الحاله **u** .

		مثال :
	<i>tagim</i>	
» قسمي «	<i>Benim</i>	لَا شِرْ جَمِيع
» مدرسني «	<i>Benim</i>	طَرِيقِ بَلْ كُلُوم
» بيتي «	<i>Benim</i>	بَيْتِ إِبِي
» عيني «	<i>Benim</i>	عَيْنِ كُوْلُوم

. ملاحظة : إذا كانت الكلمة تنتهي بحرف من الحروف الصادمة الأربع الآتية **P** ، **K** ، **C** ، **T** ، فإنها تتقلب في الحالة التملكية إلى حروف أخرى ، هي على الترتيب **B** ، **G** ، **D** ، **S** .

		أمثلة :
» كتاب «	<i>Kitap</i>	<i>Benim</i> Kitabüm
» قدم «	<i>ayak</i>	<i>Benim</i> ayağım
» شجرة «	<i>dünya</i>	<i>Onur</i> ayaçım
» كلبة «	<i>dört</i>	<i>Onun</i> dördüm

. إذا كانت الكلمة ستعي بحرف صفتى ، تكون اللواحق التملكية كالتالى :

<i>m</i>	<i>n</i>	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>lerü</i>	<i>lerü</i>	<i>lerü</i>	<i>lerü</i>
<i>miz</i>	<i>niz</i>	<i>ari</i>	<i>si</i>	<i>(lerü)</i>	<i>(lerü)</i>	<i>(lerü)</i>	<i>(lerü)</i>
<i>lerü</i>	<i>lerü</i>	<i>lerü</i>	<i>lerü</i>	<i>lerü</i>	<i>lerü</i>	<i>lerü</i>	<i>lerü</i>

. ملاحظة : في اللغة التركية ، حرفان صوتيان لا يتبعان أبداً .
لذا ، في صيغة الغائب (الشخص الثالث) تستعين بحرف **s** «س» لتسوية النطق ، وكذا
حرف **n** «ن» في حالات عديدة أخرى في الحروف الصوتية . يستخدم غالباً الحرف **i** بحالاته الثلاث عند الإقتضاء .

		مثال :
<i>Onlarin</i>	<i>anneleri</i>	أُنْلارِينِ اَنْنَلِي
<i>Onun</i>	<i>annesi</i>	أُونُونِ اَنْنَسِي
<i>Benim</i>	<i>Kapum</i>	بَنِيمِ كَابُوم
<i>Senin</i>	<i>Kapun</i>	سَنِيمِ كَابُون
<i>Onun</i>	<i>Kapsi</i>	أُونُونِ كَابُسِي
<i>Bizim</i>	<i>Kapumiz</i>	بِيزِيمِ كَابُومِيز
<i>Sizin</i>	<i>Kapiniz</i>	سِيزِيمِ كَابُونِيز
<i>Onlarin</i>	<i>Kapiları</i>	أُنْلارِينِ كَابِيلَارِي

. يمكن تركيب جمل بسيطة في التركية بدون أفعال ، تكون جملاء إسمية . تستعمل فيها الأداة الخبرية **dir** (**dir** ، **dür** ، **dürr** ، **dur**) تُخضع للمطابقة الصوتية وتوافق ما مع قبلها .

مثال : *Benim annem hasta dir* ، *Onumx okulu güzel dir* ، *«أمي مريضة»* ، *«مدرسة جميلة»*

. ملاحظة : إذا كانت الأداة **dir** بعد كلمة تنتهي بحرف من الحروف الصادمة الثمانية **T** ، **P** ، **F** ، **K** ، **C** ، **S** ، **H** ، **Ü** ، **İ** ، فإن الدال تلين وتنطق تاءً أي **d** يصبح **t** .

Futukçu Schap

. مثال : *tir dir* ، *أو بير صاحيدر* (في اللغة العثمانية ، يكتب در وينطق تر) .

مثال : *Onun köpeği Küçük tür* ، *Käpek* ، *«كلب»* ، *«كلبه صغير»* .

. الضمائر الخبرية : تكون بإدخال لواحق خبرية على الكلمة . فتصبح خبر لمبتدأ وهي على حالات :

						- عندما تنتهي الكلمة بحرف صامت ، تكون اللواحق الخبرية
im	sin	dir	iz	siniz	dirlar	(ثقيلة)
üm	sın	dır	ız	sınız	dırler	(خفيفة)
ün	sun	dur	uz	sunuz	durlar	(ثقيلة)
üm	Sün	dür	iiz	suniiz	dürler	(خفيفة)

تطبيق		ضف لاحقة خبرية للكلمة türk « تركي »	
« أنا تركي »	Ben	türküm	
« أنت تركي »	Sen	türksün	
« هو تركي »	O	türktür	
« هن تركي »	Biz	türküüz	
« أنتم تركي »	Siz	türksüniiz	
« هم تركي »	Onlar	türktürler	

						- عندما تنتهي الكلمة بحرف صوتي . تكون اللواhtags الخبرية
yim	sin	dir	yiz	siniz	dirlar	
yüm	sın	dır	yız	sınız	dırler	
yum	sun	dur	yuz	sunuz	durlar	
yüm	Sün	dür	yüz	suniiz	dürler	

ملاحظة :		اللاحقة الخبرية المرفقة بالكلمة تدل على الإسم (الضمير) المطلوب		مثال :	
« أنا مريض »	benim	hastama			
« أنا مريض »	(ben)	hastayım			
« أنت مريض »	(sen)	hastasın			
« هو مريض »	(o)	hastadır			
« نحن مرضى »	(biz)	hastayız			
« أنتم مرضى »	(siz)	hastasınız			
« هم مرضى »	(onlar)	hastadırlar			

. ملاحظة : اللواحق الخبرية في اللغة التركية في اللغة الفرنسية الفعل المساعد "être" ، لكن التركية ليس لها ما يماثل الفعل المساعد avoir . بل يعبر عن ذلك بـ var « موجود » و yok « غير موجود ، غائب »

. لإنشاء جملة ، تتبع الإسم المرافق للاحقة (خبرية أو تعلكية حسب الجملة) اللفظين var أو yok ، وتنهي الجملة بالأداة الخبرية dir (نخضع للمطابقة الصوتية) التي تصبح tur عند النفي

مثال :		bur Kitabım var dir	
« كتابي موجود »	bir	Kitabım	var dir
« كتابي غير موجود »	Kitabım	yok	tur

تطبيق :		أكمل الفراغ الآتي :	
« بيتي موجود »	benim	evim	var dir
« بيتي غير موجود »	benim	evim	yok tur

« منزلي كبير »	خبير مبتدأ benim evim büyük tür
« هو حالة جيدة »	جيدة مفعولية o iyidir
« أبده في حالة جيدة »	جيدة مفعولية onun babasi iyidir
« أنت حالة جيدة »	جيدة مفعولية sen iyisün

• عيند بلغ مستوى في اللغة، بالإمكان حذف الضمير المنفصل، مثل:

أنا بحالة جيدة « (ben) iyiyim
 أبو عمر في حالة جيدة « (ömerin) babası iyidir
 كيف حالك؟ « nasulsun?
 قسمنا كبير « sırfimiz büyük tür
 قدمه موسخة « onun ayağı kirli dir

تنفي العمل الخبرية باستخراج الأداة لازعجم دكيل «ليس» التي توضع بعد الإسم . لازعجم أداة ثابتة ولا تتغير (لا تخضع بالمطابقة الصوتية لمن سبقها) لكن ما يأتي بعدها (من الواقع) يخضع لها .

«أنا لست تركي» (أنا) جزائري. «أنا لست تركي» (ben) türk degilim
«أنا لست تركي» (ben) türk değil, caçayırlıyım.

تطبيقات

صبيغي :

- « من هو المريض ، عائشة أم عمر؟ » لـ « ليست عائشة المريضة ، إنه عمر»
- « أنا لست مريض . (أنا) صحيح »
- « هل الإمتحان اليوم أم غداً ؟ » لـ « ليس اليوم . (بل) غداً »

Aysa hasta değil , Ömer dir
ben hasta değil , iyiyim
bugün değil , yarın dur.

أيم	alm	ضمير تملكي متعلق.
أو	o	ضمير منفصل
أو خواجه در	hoca dir	« إنه خواجة » . ضمير منفصل.
سن	sen	« أنت » . ضمير منفصل.
مكتباً	mektebiniz	« مكتبكم » . ضمير تملكي متعلق.
أوزن	evimiz	« بيتنا » . ضمير تملكي متعلق.
آياخى	ayaqiz	« رجله » . ضمير تملكي متعلق.

الاسماء الاشارية : **للقريب** **للمتوسط** **للبعيد**

بونلر	أولاء	bunlar	دا ، هذا	bu
شونلار	أولئك	sünler	ذاك ، هذاك	şu
أونلار	أولاء	onlar	ذلك ، تلك	o

تطبيقات أكمل بالضمائر التملكية :

onun Kaç çocuğu	var.
benim gözlüğüm	nerede.
berim gömleğim,	senin çorap.
bizim sahafımız	çok dar.
bizim balığımız	gözü yok mu?
onur ayağı çok Küçük	
sizin saadiniz	onur carta.

المضاف وإليه في اللغة العثمانية

في العثمانية، المضاف مؤخر والمضاف إليه مقدم (كما أن الصفة تسبق الموصوف) في التركيب على تناقض العربية.

أنواع الإضافة :

1- في الحالة المحددة، تضم إلى المضاف إليه لاحقة (ئ - نڭ) وإلى المضاف لاحقة كذلك (ي - سى) ويكون المضاف إما ملك للمضاف إليه أو جزء من أجزاءه.

و في التركيبة الحديثة، تكون اللواحق المضافة في الحالة المحددة

المضاد إليه	عندما ينتهي بحرف صامت	عندما ينتهي بحرف صادي	المضاف إليه
n	n	n	n
i	i	i	i
u	u	u	u
ü	ü	ü	ü

المضاف

مثال :

Ali'nin defteri على نڭ دفترى

ملاحظة : عندما تلحق أسماء العلم بلوحة، تكتب منفصلة.

2- في هذه الحالة، تضم فقط إلى المضاف لواحة (المذكورة أعلاه)، وغرضها إبانة جنس المضاف أو وظيفته.

مثال :

درس كتابي	ders	Kitabı
درس مستوصف المدرسة	okul	hasta hanesi

3- في هذه الحالة، لا توجد لواحة إضافة، وتبيّن عموماً المادة (المضاف إليه) التي صنع منها المضاف.

مثال :

دمس قابي/قبر	demir	Kapı
باب حديد		

«خاتم ذهب»
«حاتم حريم»

altun yüzük
ipek çorap

نطبيه : إملاء الفراغات الـتـي

Ali'nin babası hasta dir
onun kitabı önemli dir
Kızın annesi güzel dir
onun ayağı çok Küçük tür.
Mehmet'in babası şışman dir.

(*distans*)

بالإمكان وضع الجملة الإسمية في الحاضر بإستخدام الآداة الخبرية *dir* أو في الماضي بإستخدام اللواحق الزمنية *mis* (لماضي النقل) و *nd* (بالنسبة ل الماضي الشهوي) و تذكّر الصياغة كالتالي :

دِم	dim
دِن	din
دِي	di
دِك	dik
دِنگز	dinz
دِلار	diler

sins	mışım
İmam	mışın
anı	mış
İmam	mışız
İmamın	mışınız
İmamı	mışler

«أم عائشة جميلة»
يقال أن أم عائشة كانت جميلة
«إن أم عائشة كانت جميلة»

يقال أَنْ عَلٰى كَانَ مَرِيضًا الْبَارِحةَ «
الْبَارِحةَ كَانَ عَلٰى مَرِيضًا «

bugün, Ali hasta dur
Ali dün hasta mış
Ali dün hasta di

تمرين : أكمل بلياحق الإضافة عندما يكون
ـ المضاف و المضاف إليه في الحالة المحددة

- » باب المنزل «
- » طاولة الفسم «
- » إسم الفتاة «
- » عزفة المدرس «

evin Kapısı
sinifin masası
Kızın adı

طريق القرية «

Köy yolu

أبو إسكندر

yarlan masasi
usKender babasi

«قط السفر»
«حقيبة السيدة»

sonra Kedisi
Kadın çantası

« يومن الاصد » و « حضري » ؛ تمار

« يوم الأحد » *pazar günü* « مدينة » *Madinə* ; Kent . şehr . *Köylü* « قروي » . *Rifi* « ريفي » ;

ملاحظة : قد لا توجّر لاحقة الإضافة (حتى في الحالة المحددة) بخاصة في بعض العبارات المعلومة.

~~مکان~~ «رئیس‌الوزراء» «رئیس‌الجمهور» cumhur başkanı : J
«سلف» «سلف» ulus meydanı : J

تمرين : إملاء الفراغات باللواحق المناسبة

onlarin sokaklari çok temiz dir .
benim annem uzmirli dir .
paltonuzun çebi yok tur .
siz mimar degil , mühendissiniz tir
bu tarağın nerede aldiniz ?
o , Kitabur düün Ahmete ben verdim
Mehmet 'in babasi Fesli dir .

ثُمَّتْ بعْضُ الْوَاحِقِ عِنْدَمَا تَدْخُلُ عَلَى إِسْمٍ مُجْرِدٍ تَؤْدِيُ وظَائِفَ مُخْتَلِفةً كَالِّيَّنْسَابِ وَالْتَّجْرِيدِ وَالْمَهْنَةِ وَالتَّعْمِيمِ

لارقة الانتساب : وهي تشير إلى الإنتماء ، أو اللحاق ، تكتب "لي". li (ما . lu . lü) .
مثل : *Istanbullu özkan* *İstanbullu dür*
Fesli , *Izmırlı* , *Ankaralı* , *Osmalı*

. ملاحظة : "لي" تخضع للمطابقة الصوتية .

Benim annem Fes'li değil, İzmirli dir.
« أمي ليست فاسية (الأصل) ، إنها إزميرية »
« sakal » - « رجل ملتحي » sakallı bir adam : مثل .
« şekerli » - « طعام مكتن » şekerli bir yemek
« tuzlu » - « أكل ملح » tuzlu bir yemek
« Kapaklı » - « سيدة مخجنة » Kapaklı bir hanım

، لاحقة التجريد . تكتب "سز" . size (حجم ، حدا) و معناها « بدون ، مجرد من » . وهي تخضع للمطابقة الصوتية الصغرى (الإنسجام المدسيقي) .

« بلا حليب » . siitlii « بالحليب » . siitsiiz
 « بدون سكر » . tuzsuz « بلا ملح » . sekertsiz
 « خنز بلا ملح » . sakalsiz « أمور ، بلا حية » . ekmek tuzsuz

ـ لاحقة المنهـة : تكتب حـيـاـ، ciـ، cuـ، cـ) ciـ، cuـ، cـ) ciـ، demirciـ « حـدـادـ » . مـثـلـ :

فتنصيح **جي** ، نـ ← نـ . ملاحظة : إذا جاءت لاحقة المهمة -**جي** بعد حرف من الحروف الثمانية (المذكورة سابقا)

مثال : **مصنوع بارود** « tophane » صانع بارود ، **بالوش سماك** « balıkçı » باائع كتب ، **منيي نحل** « balıcı » لبنان ، **خناز** « ekmeKçi » حريمي **بارود** « topcu » Kitapçı ، **سماك** « siitcii » ipекçi .

« جاري ليس قرويا . (بل) إنه حضري » Benim komşum köylü değil , şehirli dir « إنه رجل مؤدب » akilli bir adam

ملحوظة : إن لحقة الإنتماء والمهنة تتقدمان لاحقة الجمع
مثال :

« صانعي السجاد » : sütçüler « يائعي الطيب » : halıcılar
« حضر » : şehitler « يائعي الحرير » : ipekçiler
« عمال » : işçiler « قروپن » : Köylüler
« حذيفي » : işsizler « عاطل عن العمل » : işsizler

« تعلم » : öğrenmek — ogrenmek « طلب العلم »

، لحقة التعميم : تكتب -لـ-. -لـ-. (lik, lik, lik, lik) .
مثال :

« جميل » : güzellik — güzel « جميل من أجل العمل » : güzellik için

« جودة » : iyilik — iyilik « جودة »

« أيام سعيدة » : iyi günler « أيام سعيدة »

« كيف حالك؟ » : nasılsın? « كيف حالك؟ »

« بصلة وحلبة جديدة » : iyilik sağılık « بصلة وحلبة جديدة »

« بلا ماء » : susuz « بلا ماء » : susuzluk

« قاموس » : sözlük « قاموس » : sözlük

« نظارة » : gözlük « نظارة » : gözlük

« من عند صانعي النظارات » : gözluğuculardan aldın

sesler « أصوات » ; sessiz « صامت » ; ses « فارس » ; sesler « صياد » ; boyacı « طلاء » ; boyacı « ماسح أحذية » ; avci « كراعي »
Kuloglu « كراعي » ; boyacı « رفيق الدرب » ; yoldaş « جندى » ; vatandaş « مواطن » .
buna « بناء » ; buna « سيف » ; yoldaş « مكت » ; oturmak « مسأك » ; Kilçi tutmak « أعجب » ; begenmek « مسأك »
« ملا » : çağurmak « نادى » ; طلب « ملا » : doldurmak

نص : « جزایر بیوک و گوزل بر شهر در . بنا و اولیع بیاضدر بگلر بیک سرايده او طورید . جزایر لیل بو سریعی چونکی بکنیورلر . گنج بولداشلر فیوده نوبت بکلیورلر . برعی قیلچی الده طوئیور و اویزی تقنکی طولدیرید . باشا آغاپی و رئیسلری چاعزتیور . »

« Cazayur büyük ve güzel bir şehir dir . buna ve evleri beyazdır beylereyin sarayındır oturyur . Cazayurlular bu sarayı çok beğenirler . genç yoldaşlar Kapude rubet bekleyirler . Birisi Kilçi alde tulyur ve öberi tefeniuki tolderdir . Paşa aşayı ve teisleri şagurtyur . »

« الجزائر مدينة كبيرة وجميلة . يمكث حكامها قصورا بناؤها وبيوتها بيضاء . الجزائريون جداً محبوون بألواء القصور . على الأبواب . جنوح حداث يقومون بحراستها أحدهم يمسك سيفاً بيده وآخر يحشو بندقيته . الناشا يستدعي الاغاث والرياس . »

التفعيلات

لِلْإِسْمِ التَّرْكِيِّ تَهَايَةُ أَحْوَالٍ وَهِيَ الْمُجْرَدُ، الْمَفْعُولُ بِهِ، الْمَفْعُولُ لَهُ، الْمَفْعُولُ فِيهِ، الْمَفْعُولُ مِنْهُ،
الْمَفْعُولُ مَعْهُ، الْمَضَافُ وَالْمَضَافُ إِلَيْهِ.

١- المجرد : هو مakan بدون زيادة . مثال :

طاش *taš* ، حجرة *حَجْرَة* ، ev أو *او* بيت *بَيْت* »

2- المفعول به : هو ما وقع عليه فعل الفاعل وعلامةه : ي - ن . س . م . م .

مثال : أحب (sevmek) evi gördüm (görmek) « شاهدت المنزل »
أنا سعيد (şahidim) evlerimizi gördüm (şahitmek) « شاهدنا متألنا »

ملاحظة : إذا كان الإسم معتلاً يدح الحرف بي - ي
أكلت ^{الناعي} ^{يهم} elmay ^{يهم} yedim ^{يهم} yemek ^{يهم}

3- المفعول له : هو ما وقع فعل الفاعل لأجله وعلامة : م. ه (ي) - (ya, ye) e. a . مثال :

(ذهب gittim eve . كتجه ave مذهب gitmek ^{claw}) «ذهبت إلى البيت» اوه

« ذهبتنا إلى المدرسة » مدربة من Kulumuza' gittiK evimizo. gittiK

evimize gitlik «ذهبتنا في بيتنا» evimizde gitlik
odaya gitlim «ذهبت إلى المعرفة» odası gitlim

« ذهبت إلى المعرض » *odaya gulum*
 « ذهبت إلى السوق » *pazara gittim*

«الأسبوع السابق، ذهبنا إلى إزمير» Izmir'a geçen hafta «ذهبت إلى إزمير»

« هذه الوردة أعطيتها لأمي » بوكل
bu gül anneme verdim (ve

وَلَدَمْ « عَلِيٌّ » Ali'ye verdim « أَعْطَيْتُه لَعَلِيًّا »

ة : ترتب لاحقة التفعيل كالتالي : « أعطينا لأمهاتنا » *Anne - lot - imiz = o* *anne - lot - imiz = o*

verdikt **الحكم** لاحقة **الاسم** لاحقة **الحكم** **انطربنا** «اعطينا لامطانتنا» anne - let - imiz - e

* كل حرف له صورة مُنْسَخة، وتحتها صورة مُنْسَخة مُضَمِّنة، وهي الصورة المُنْسَخة التي يكتب بها الحروف.

« تهییه ویرانه » annesine " verdin

جدول فيه : $\text{da} , \text{de} - \text{هـ ما و قـ فـ هـ فـ عـ اـ لـ مـ هـ دـ هـ}$

الحال فيه : هو ممكّن فيه فعل القائل لعلمه ههـ - . da . de :

٥٥ « في الغرفة » dada

» فى المدرسة « » Kulda
» هدرسة » aada

» في المنزل « erde
» في حديقتك « oklund

« بقیت فی المتنز » evde Kaldim (Kalma)
اوده خالد (Kalmah) ^{اویس}
« کنفی متنزی » diir evimdevim ^{کون} اویس دیم

«**آمسه، بست في متربيي»** دون او هده يم **dur evimdeyim**
«**أقيم في إزمير»** (زمير) افتربيم **Izmirde oturyorum** (ot)

نظرة : إذا جاءت **أو de** بعد أحد الحروف النهائية وهي تصير **ta** ، **te** .

» في الفسم « sunfta Kifra »

كتابه في الكتاب « Kitapta » كتبه في النهاية « cicekti »

« في النهاية » **چیخته** cicekte

5 - المفعول منه : هو ما صدر عن فعل الفاعل وعلامةه : دن - den ، den ، den

مثال : evden geldim (gelmek) « جئت من المنزل » (جاء)

(أخذ) aldim (almak) « أخذته من السوق »

ملاحظة : إذا جاءت بعد أحد الحروف الثمانية وهي تصير ter ، tan ، der . مثل :

sınıftan geldim « أتيت من القسم » sunıftan sokaktan çukum « خضت من الزفاف »

6 - المفعول معه : وهو ما وقع فعل الفاعل برفقته ، وعلامةه : ايله ile

مثال : بوسف ايله كيتييم yusuf gittim « ذهبت مع يوسف »

ملاحظة : يجوز حذف الألف والياء من ايله ، فتصير له - la ، la . مثل :

برادره ايله براذر له « مع أخي » براذرle ← annemle ← annemle ← Ali'le ← Ali'le ←

« بالطائرة » ucakla ← trenle ←

« بالقطار » trenle ← Ömerle gittilk ←

« ذهبنا مع عمر » Ömerle gittilk ← annemle gittilm ←

« ذهبت مع أمي » annemle gittilm ← dayumla gittilm ←

« ذهبت صحبة خالي » dayumla gittilm ← beraber beraber ←

ملاحظة : تضاف أخيراً إلهازة براذر الـ a لـ a « سويا ، معاً »

مثل : بنع ايله برايد « معى سويا »

7 - المضاف والمضاف إليه : الإضافة هي ما أفادت إظهار علاقة بين شخصين ، وبين شخص وشيء ، ... (التملك مثلاً) ، وحكمها إلحاق الكاف النون في آخر المضاف إليه و الياء في آخر المضاف . علماً أن المضاف إليه يتقدم المضاف .

مثال : يوسف دكانه yusuf in dükkâne « دكان يوسف »

ملاحظة : إذا كان المضافان مختلفان . يدرج في هذه الحالة حرف النون في المضاف إليه و السين للمضاف . مثل :

أغانك أنا سبي aganun annesi « أم الغا »

ماندا ؟ nereyi
لي أين ؟ nereye
أين ؟ nerede
هن أين ؟ nereden

أين تقصد ؟ nerode Kalyorsun ?
أقيمت في فاتح فاتحة Kalyorum

من أين أنتأتي ؟ neroden geliyorsun
جئت من فاس Fes ten geliyorum

إلى أين ذهبت ؟ nereye
لقد ذهبت إلى البيت

gidiyorsun ?
eve gidiyorum

ماذا أكلت ؟ nereyi yedyorsun

لقد أكلت تفاحة elmayi yedyorum

تطبيقات:

أنقل إلى التركية العبارات الآتية	Kuldan
عمر مع أمي	Ömer annemle
بالسيارة	arabala
بالقطار	trenle

ملاحظة: إن بعض الأفعال ترافق عموماً بعض التفعيلات.

مثال: Kalmak بق (المفعول فيه).

ملاحظة: لاحظنا ضميراً لا تستطيع أن تكون جنباً إلى جنب.

مثال: evimiz منزله، evi منزله.

ملاحظة: عندما ندخل على لحقة الضمير للشخص الثالث لفقيلة نفصل بينهما بحرف صامت.

مثال: evinde في منزله evlerinden من بيته.

ملاحظة: حرف النون يظهر مع كل لواحق التفعيلات لما تدخل على لحقة ضمير الشخص الثالث.

مثال: evi منزله evinin إضافية evini مفعول به evine مفعول له evinde مفعول فيه evinden مفعول منه.

شاهدت منزله	evini gördüm
ذهب إلى منزله	evine gitti
في منزله	evinde
من منزله	evinden

تمرين 1: أدخل على كلمة Kul لحقة ضمير الشخص الثالث ولواحق التفعيلات (حالات الإسم).

okulu
okulunun
okulunu
okuluna
okulunda
okulundan

تمرين 2: خذ خمس كلمات مختلفة وأدخل عليها لحقة ضمير الشخص الثالث وصرفها على حالات الإسم.

göz	palto	ipek	altın	film
gözü	paltosu	ipeği	altını	filmi
gözünün	paltosunun	ipeğinin	altının	filminin
gözünü	paltosunu	ipeğini	altını	filmini
gözüne	paltosuna	ipeğine	altınna	filmine
gözünde	paltosunda	ipeğinde	altınnda	filminde
gözünden	paltosundan	ipeğinden	altınndan	filminden

□ أمثلة :

« شاهدت المنزل » evi gördüm
bir evi gördüm
bir ev gördüm

baKmaK) girmek)	أذهب إلى إسطنبول « أنظر إلى البيت « دخلنا إلى البيت «	Istanbula gidiyorum eve bakıyorum eve girdik
yasamak) Kalmak)	يعيش بباريس « مكث بالبيت « تجده عندنا ثلاثة قطط	Paris'te yaşıyor evde kaldı bizde üç Kedi var
bin seresi)	« في العام ألف » (حرف وصل)	bin senesinde

uzaklaşmak) çıkmaK)	ابعدت من المنزل « خرج من البيت «	evden uzaklaşıyordum evden çıktı
gelmek) değmek)	أصوات ترد من البيت « مررت بباريس « لجهزت من جسر «	evden sesler geliyor Paristen geçtim Köprüden geçtim
KorKmaK) ölmeK)	أخاف من الكلب « مات من العطش « بداية من الأمس « اعتباراً من الغد « جسر من حجر «	Köpekten Korkarım susuzluktan öldü diünden Beri yarından itibaren taştan Köprü