****

**جامعة الجيلالي بونعامة-خميس مليانة –**

**كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية**

**قسم العلوم الاجتماعية**

**2021-2022 السداسي الأول**

|  |
| --- |
| **الموضـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوع** |
| **مقياس البحث التوثيقي (المحاضرة 2)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأستاذ المحاضر** | | | |
| **الاسم واللقب** | **الرتبة** | **الكلية** | **البريد الالكتروني** |
| **فارس أم هاني** | **MCB** | **العلوم الإنسانية والاجتماعية** | **o.fares@univ-dbkm.dz** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الطلبة المعنيين** | | | |
| **الكلية** | **القسم** | **السنة** | **التخصص** |
| **العلوم الإنسانية والاجتماعية** | **علم النفس وعلوم التربية** | **ماستر 2** | **علوم التربية : ارشاد وتوجيه** |

من خلال هذه المحاضرة ستتعرف عزيزي الطالب على:

1. الفرق بين المصادر والمراجع.
2. أهمية المصادر والمراجع

**المصادر والمراجع**

لیست المصادر كالمراجع؛ فهناك فرق بینهما یتمثَّل في أن المصادر هي الكتب التي تحتوي على المعلومات والعلوم الجدیدة التي لم یسبق إلیها أحد، فالمصادر هي **الأصول**.

أمَّا المراجع فهي كتب تعتمد في محتواها على المصادر، وقد تكون شروحا لها.

والباحث يبحث في داخل المصادر والمراجع على الجزئية التي تخدم بحثه.

وبمعنى آخر، یقول الباحثون في هذا المجال، إن المراجع هي الدراسات الحدیثة التي تُعالج الموضوع من خلال استیعاب المادة الأصلیة وتخرجها في ثوب جدید، ویمكننا التفریق بین المصدر والمرجع على أساس درجة الصلة بین ما في الكتاب من علم وبین موضوع البحث، فإذا كانت الصلة مباشرةً فیُعدُّ مصدرا،و إن كانت غیر مباشرة فیُعدُّ مرجعًا [[1]](#footnote-2)

**1- أهمية المصادر والمراجع**

إن توافر المصادر يعتبر أحد المقاييس الأساسية لصلاحية البحث ونجاحه، فبقدر ما يتوافر للبحث من مصادر متنوعة من مطبوع، ومخطوط، ومشاهد، ومسموع، بقدر ما يبعث على الاطمئنان والارتياح، وإن حصر المصادر والدراسات والبحوث لما كتب حول موضوع البحث قديمًا وحديثا من شأنه أن "يجعل الباحث على إلمام تام بكل الدراسات حوله، والطريقة التي نهجها الباحثون في معالجة الموضوع، وكيفية مناقشاتهم، والنتائج التي توصلوا إليها، وربما أدى الإطلاع على كل هذا إلى اقتراح جوانب أخرى أبعد وأشمل، وتتجلى أهمية هذه المرحلة في

- اطمئنان الباحث من توافر المصادر للبحث الذي يقوم به.

- إحاطة الباحث بالدراسات والبحوث حول موضوع البحث وإسهام العلماء، والباحثين قبله في تطويره؛ ليبدأ من حيث انتهوا؛ فيضيف إلى العلم إضافة جديدة.

- كما أن الإطلاع عليها من شأنه أن يفيد في اختيار أفضل المناهج في معالجة قضايا البحث.

2**- التعرف على مصادر البحث**

التعرف على المصادر خبرة يكتسبها الباحث مع طول الممارسة والاشتغال بالبحوث، أما بالنسبة للمبتدئ فيمكنه التعرف على مصادر البحث من خلال الوسائل التالية:

\* الكتب العلمية التي يهتم مؤلفوها بذكر المصادر التي اعتمدوا عليها؛ إذ أصبح من لوازم البحث العلمي تدوين المصادر في نهاية الكتاب.

\* الموسوعات العلمية، ودوائر المعارف الصادرة عن هيئات علمية رفيعة، تلتزم مقاييس علمية دقيقة للنشر،إذ إن ما ينشر فيها محرر بأقلام نخبة من العلماء المتخصصين، مدونًا في نهاية كل بحث منها قائمة بالمصادر والمراجع.

\* الدوريات العلمية المتخصصة التي تهتم بنشر النتاج العلمي في حقل من حقول المعرفة، ويخضع ما ينشر بها لأسلوب التحكيم العلمي، مدونًا في نهاية كل بحث منها مصادره ومراجعه.

\* البحوث والرسائل الجامعية (ماجستير ودكتوراه) الصادرة عن جامعات عُرف عنها الالتزام بالمنهج العلمي الحديث فالإطلاع عليها يفيد في إثراء المادة العلمية، والتوجيه إلى إتباع الأسلوب السليم. فبعض الجامعات والمؤسسات العلمية بوضع فهارس للبحوث والموضوعات التي تمت دراستها، ومنح درجات علمية لأصحابها.

1. -3- سامح سعيد، عبد العزيز،2018، كتيب عن التوثيق في البحث العلمي ، باحث في العلوم الإنسانية [↑](#footnote-ref-2)