المحاضرة رقم 2 في مقياس "منهجية إعداد مذكرة"

ثالثا: تفصيل مخطط تنظيم المذكرة.

الغلاف الخارجي العلوي: عبارة عن غلاف بلاستيكي شفاف

ورقة الواجهة: عبارة عن ورقة سميكة بيضاء اللون بسيطة تحوي معلومات أساسية دون استخدام الألوان أو أي أشكال أخرى، وفيما يلي نموذج عن الواجهة (استنادا إلى جامعة خميس مليانة):

جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم العلوم السياسية

عنـــــــــوان المـــــــــذكرة

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة ماستر أكاديمي في العلوم السياسية

تخصص: .....

إعداد الطالب (ة) **اشراف الأستاذ (ة)**

....

لجنة المناقشة:

أ/ .....الدرجة العلمية (الجامعة الأصلية) **رئيسا**

أ/ .....الدرجة العلمية (الجامعة الأصلية) **مشرفا ومقررا**

أ/ .....الدرجة العلمية (الجامعة الأصلية) **عضوا مناقشا**

السنة الجامعية: 2020-2021.

- تلي الواجهة ورقة بيضاء.

-**الغلاف الداخلي**: وهو نسخة عن ورقة الواجهة.

-**الإهداء**: لا يتجاوز صفحة واحدة، ويتميز بالاختصار والبساطة، ويوجه عادة إلى الأشخاص القريبين من الطالب كالعائلة والأصدقاء.

-**الشكر**: لا يتجاوز صفحة واحدة، ويوجه عادة إلى الأشخاص الذين ساهموا في البحث، وبالأخص الأستاذ المشرف، ويتسم بالبساطة وعدم المبالغة في تقديم عبارات الشكر والامتنان.

-**الملخص**: لا يتجاوز ثمانية أسطر، ويقدم فيه الطالب بصورة مختصرة أهداف البحث، والغاية منه، والمنهجية المتبعة، ويشترط تحريره بلغتين: لغة البحث ولغة ثانية يختارها الطالب (فرنسية او إنجليزية إذا كانت المذكرة باللغة العربية).

-**قائمة الاختصارات والرموز**: وتضم المختصرات والرموز ومعانيها الواردة في المذكرة، وهي قائمة غير واجبة.

-**الخطة**: وهي عبارة عن تفصيل بسيط للمذكرة بوضع العناوين الرئيسية التي تم اعتمادها كفصول أو مباحث. ويتم اللجوء إلى اعتماد الخطة في بداية المدكرة في حالة ترك الفهرس في آخر المذكرة. أما اذا عمد الطالب إلى وضع الفهرس في بداية المذكرة فإنه يستغني عن الخطة في البداية. وتخضع عملية صياغة الخطة إلى المعايير التالية:

1. أن تكون منسجمة مع عنوان البحث وتعكس الإشكالية.
2. أن تصاغ الخطة بلغة سليمة ودقيقة.
3. أن تكون عناوين الخطة موجزة وغير مركبة.
4. انسجام عناوين الحطة مع بعضها البعض، حيث ينتقل من العام إلى الخاص في شكل متسلسل منطقيا مع مراعاة التسلسل الزمني.
5. مراعاة التوازن الشكلي (عدد المباحث والمطالب) والتوازن الموضوعي (المادة العلمية المعروضة في كل جزء).

6. تبرير الخطة والإعلان عن مكوناتها الرئيسية في المقدمة.

-**مقدمة:** تمثل المقدمة مدخلا مهما لكل مذكرة، حيث تحدد لمن يقرأها انطباعا شموليا ومختصرا عن موضوع الدراسة، والتعريف به، وغالبا ما تتدرج المقدمة من العام إلى الخاص حتى يدخل القارئ تدريجيا في صلب الموضوع.

وتهدف المقدمة إلى تهيئة ذهن القارئ إلى أن هناك موضوعا أو مسألة جديرة بالدراسة، وقابلة للبحث، ويتم ذلك في إطار الاستناد والاستعراض الموجز للنظرية أو النظريات المرتبطة به. وتتضمن المقدمة في الغالب مجموعة من الخطوات كما يلي:

1-**توطئة للموضوع (دون كتابتها):** وهي عبارة عن تمهيد مختصر للموضوع ينتقل فيه الطالب من الجانب العام إلى الخاص لموضوع البحث.

2-**أهداف البحث وأهميته:** أهداف البحث هي الغاية منه والنتائج المتوقع الوصول اليها، كما تشمل أهداف الطالب العلمية من دراسته للموضوع. أما الأهمية فتمثل قيمة البحث، وحل المشكلة أو المساهمة في حلها، أو اضافة قيمة علمية ككشف حقيقة علمية أو تصحيح خطأ علمي أو اثراء للبحث العلمي ومكتبة الجامعة.

3-**مبررات اختيار موضوع البحث:** وهي الأسباب الموضوعية والذاتية التي كانت وراء اختيار الطالب لموضوع البحث دون غيره.

4-**طرح الاشكالية:** توضح الإشكالية الإشكال العلمي الذي سيبقى مطروحا ومعلقا لو لم يقم الباحث بالبحث فيه، وهي بذلك ترسم صورة لما سيتم القيام به، وأفضل طريقة لصياغة الإشكالية تلك التي تذهب مباشرة على صلب الموضوع بالتعبير عما يدور في ذهن الطالب.

وتقوم الإشكالية استنادا لما سبق ذكره بوظيفتين أساسيتين هما:

1- إعطاء توجع معين للدراسة نحو محاولة حل إشكال علمي قائم. بمعنى أنها تساعد الطالب على التعرف على مختلف جوانب الموضوع وأبعاده، وتحديد مصادر معلومات الدراسة، وطبيعة المادة العلمية التي سيتم جمعها.

2- تنسيق كل الجهود التي ستبذل خلال فترة إعداد الدراسة. بمعنى آخر فإن مشكلة البحث توفر ترابطا منطقيا بين مختلف مراحل إنجاز المذكرة. ولذلك نجد أن تفسير المادة العلمية وطريقة التعبير عنها والنتائج المتوصل إليها تتأثر إلى حد كبير بالإشكالية.

-تتبع الإشكالية الرئيسية مجموعة من **الأسئلة الفرعية** البسيطة التي تجمع في الغالب بين متغيرات البحث. وهي عبارة عن أسئلة منبثقة من الإشكالية الرئيسية.

5-**فرضيات البحث**: هي عبارة عن اجابات مسبقة للتساؤلات المطروحة من طرف الطالب، وتمثل حلولا وإجابات للإشكالية الرئيسية والتساؤلات الفرعية، ويتم صياغتها على ضوء القراءات المختلفة للموضوع، والاطلاع على البحوث ذات الصلة بالموضوع. وعلى الطالب ان يراعي ما يلي في صياغة الفروض:

1- تحديد الفروض بوضوح وبدقة.

2-قابلية الفروض للاختبار والتثبت من صحتها إجرائيا.

3-أن يقيم علاقة بين المتغيرات.

4-أن يكون للفرض مجال محدد.

وعلى العموم يمكن تقسيم الفروض إلى عدد محدود من الفروض العامة، أو فرضية رئيسية ويندرج تحتها فروض فرعية.