المحاضرة الثانية

أهداف تكنولوجيا التربية:

حدد مكتب اليونيسكو مجموعة أهداف لتكنولوجيا التربية وهي:

- إعداد التلميذ ليكون فردا نافعا في البيت والمدرسة والمجتمع.
- تنمية الإحساس بأهمية العمل عند التلميذ.
- تنمية الشعور بالفخر لدى التلميذ عند إنجاز عمل ما.
- تشجيع التلميذ على الإكتشاف والتجديد وإبراز إبداعاته الخاصة.
- إكساب التلميذ عادة العمل المنظم والتطبيق، والأمن.
- إدراك التلميذ لقدراته وإمكاناته وميوله.
- إكساب التلميذ الوعي بأهمية الإستغلال الأمثل للوقت.
- زيادة تقدير التلميذ للممتلكات العامة والخاصة وأهمية المحافظة عليها.
- تعريف التلميذ بالموارد والخامات الأساسية وكذلك أهم العمليات والتقنيات قبل قبل دخولهم عالم الشغل.
- إكساب التلميذ مهارة وحرفية في أستخدام بعض المعدات اليدوية الأساسية الموجودة في بيته.
- تنمية إتجاه الإقتصاد في إستخدام بعض المعدات اليدوية الأساسية الموجودة في بيته.
- توعيت التلميذ بأهمية الحفاظ على الموارد البيئية والإستغلال الأمثل لها والعمل على تطويرها.

هذه أهم النقاط التي تساهم في تفعيل العمل بالتعليم التكنولوجي

ويرى(مجد الهاشمي، 2007) أن الأهداف المتعلقة بتعليم العلوم والتكنولوجيا لدى المتعلم تتجلى فيما يلي:

-جعل التلميذ يثق بقدرته على مواجهة الصعوبات والتصدي للمشكلات وتولد لديه الحس بالإستقلال الذاتي.

- خلق مواقف واهتمامات وطرق تصرف علمية لديه، من شأنها أن تساعد في تحسين نوعية الحياة.
- إيقاظ فضوليته الذهنية وتزوريده بموقف علمي في الحالات التي يتعذر تفسيرها ظاهريا.
- تعريفه بالبنى والعلاقات القائمة في الطبيعة وبالطرائق التي تسمح بدراستها.
- إعطاءه الوسائل التي تسمح له بتفسير المعلومات بروح نقدية وبتقييم الحلول الممكنة عندما يكون عليه إتخاذ القرار.

– تمكينه من إكتساب المعارف، ومن إقامة برهنته منطقية.

– تلقينه مهارة التعبير عن فكرة بوضوح ومناقشة الأفكار والآراءمع الأخرين بطريقة عقلانية.

– تلقينالتلميذ مجموعة من المهارات والأولويات الإدراكية والنفسيةالحركية إنطلاقا من ممارسته الشخصية لأنشطة وعمليات وت طبيقات علمية في المختبر والميدان.

– تزويده بالمعرفة والأساليب العلمية التي تسمح له بأن يوسع معارفه ويزيد فهمه، وبأن يصبح قادرا على التعامل مع مجالات الدروس العلمية بطريقة مستقلة، وكل حل المشكلات العلمية ونقل ملاحظاته ومشاهداته للآخرين.

– جعله ينظر إلى العالم نظرة علمية ويدرك في الوفت نفسه كيف تكمل هذه النظرة رؤى أخرى وأنماط تنظيم للمعرفة والبحث أو على العكس من ذلك.

– إعطاؤه فكرة عن ماهية التفاعل بين العلم والمجتمه وعما يقدمه العلم للتراث الثقافي للأمة والبشرية.

أهمية تكنولوجيا التربية:

يحدد كل من(لخضر بن حامد، 2017) و(أمل كرم خليفة، 2016) و(أحمد عصام الصفدي ومحمود البغدادي،1998) أهمية تكنولوجيا التربية في النقاط الآتية:

– تسهم تكنولوجية التربية في نمو المفاهيم، وتكوين الإتجاهات العلمية المرغوبة والجديدة لدى المتعلمين في مختلف مراحلهم الدراسية سواء في مرحلة التعليم الإبتدائي أو الجامعي.

– تقويم وسائل تكنولوجية التربية بدور كبير في تدريب التلاميذ على التفكير المنظم وحل المشكلات التي يواجهونها داخل القسم أو خارجه.

– تساعد في إيجاد وتوفير الجو النفسي والتربوي في القسم وداخل المخبر، فتعمل على كسر الجمود والروتين التقليدي، وتزيد من حماس المتعلمين الخجولين والمترددين بإتاحة الفرصة لهم لتفاعل صفي جيد.

– تساعد في تنمية قدرة المعلم على عرض وتقديم المادة العلمية لطلبته بطريقة تسهم في عمليات الفهم والإدراك قصد بناء تعلمات نوعية.

– تتيح للمعلم والمتعلم فرصة التعرف على نتيجة عمله مباشرة من خلال التغذية الراجعة إذا ما إستخدمت بفعالية ومقدرة صحيحة.

– توضيح المفاهيم والألفاظ المجردة بوسائل حسية تعمل على تكوين صورة مرئية في أذهان المتعلمين.