

المحور الثاني: مشكلة النقل

تعتبر مشكلة النقل حالة خاصة من البرمجة الخطية والتي يمكن حلها بطريقة بطريقة "simplex"¹ ولكن نظراً لصعوبة تكوين البرنامج الخطي لمشكلة النقل وكذلك طبيعة الجدول الكبير والمعقد الممثل للمشكلة النقل، يصعب التعامل مع الأرقام الموجودة فيه، فعادة ما تستعمل طرق أخرى أكثر سهولة، ولكن تسير بنفس مبادئ طريقة "simplex" ، أي إيجاد حل قاعدي أو ابتدائي، ثم محاولة تحسين الحل الابتدائي حتى الوصول للحل الأمثل.

في ما يخص بالمرحلة الأولى (مرحلة إيجاد الحل القاعدي) هناك ثلاث طرق مختلفة من حيث السهولة وقربها من الحل الأمثل يمكن اعتمادها في هذه المرحلة هي:

- ❖ طريقة الزاوية الشمالية الغربية؛
- ❖ الحل بطريقة أقل التكاليف؛
- ❖ طريقة الفروقات الكبرى (طريقة "فوجل" "Vogel's Method").

أما في ما يخص بالمرحلة الثانية (مرحلة إيجاد الحل الأمثل) فهناك طريقتين هما:

- ❖ طريقة التجريب.
- ❖ طريقة التحويل.

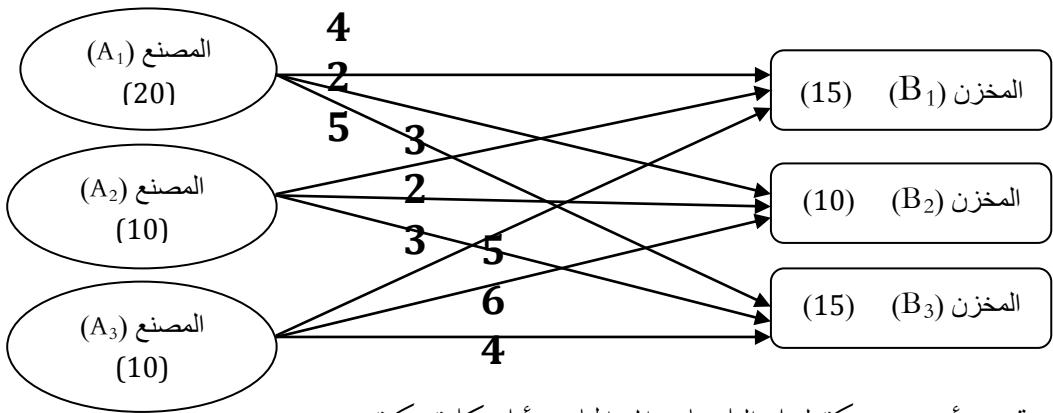
ورغبة منا في تقديم أفضل الطرق التي يمكن أن توصلنا إلى الحل الأمثل، سنعتمد حسب رأينا على طريقة (الفروقات الكبرى) في المرحلة الأولى، وطريقة (التحويل) في المرحلة الثانية.

أولاً: مشكلة النقل في حالة تساوي العرض مع الطلب.
يمكن توضيح الخصائص العامة لهذه المشكلة من خلال المثال التالي:

مثال (1): نفرض أن مشروعًا معيناً في مدينة ما، يمتلك ثلاثة مصانع (A_1, A_2, A_3) تنتج نوع من الثلاجات، وأن الطاقة الإنتاجية لهذه المصانع الثلاثة هي على التوالي: (10, 20, 10)، ونفرض أيضاً أن هذا الإنتاج (الثلاجات) يتم نقله إلى ثلاثة مخازن (B_1, B_2, B_3) في أماكن مختلفة طاقتها التخزينية هي على التوالي: (15, 10, 15)، ويتم نقل هذه الثلاجات من المصنع (A_1) إلى المخزن (B_1, B_2, B_3) بتكلفة (4, 5, 2)، ون للثلاجة الواحدة على التوالي، كما يتم نقل الثلاجات من المصنع (A_2) إلى المخزن الثلاثة بتكلفة (3, 2, 4)، ون على التوالي، كذلك يتم نقل الثلاجات من المصنع (A_3) إلى المخزن (B_1, B_2, B_3) بتكلفة (5, 6, 4)، ون للثلاجة الواحدة على التوالي.

الآن يمكن توضيح هذه المشكلة بيانياً بحيث تتضح فيها المصانع الثلاثة والمخازن الثلاثة، مصحوبة بال Capacities الإنتاجية، كما تمثل الأسهم خطوط النقل من المصانع إلى المخازن مع تكلفة نقل كل وحدة.

¹ لطريقة (semplex): راجع مقاييس رياضيات المؤسسة (سنة ثانية ليسانس).



المطلوب: تحديد أحسن شبكة لنقل الثلاجات إلى المخازن بأقل تكلفة ممكنة.

❖ إذا رمزاً للكمية من الثلاجات التي يجب نقلها من كل المصنعين (A_i) إلى كل المخازن (B_j) بـ (X_{ij}).
i: رقم المصنعين j: رقم المخازن

مثلاً: الكمية التي يجب نقلها من المصنع (A_2) إلى كل المخزن (B_1) هي: (X_{21})

إذا رمزا لتكلفة نقل **الثلاثاجات** من كل المصنع إلى كل المخزن بـ (C_{ij}). ♦♦♦

مثلاً: تكلفة نقل ثلاثة وحدة من المصمم (A_2) إلى كل المخزن (B_1) هي: $(3 \times 2 = 6)$

ومنه التكفلة الكلية التي يجب تحفيضها لقلل كل الوحدات من الثلاجات تكون على النحو التالي:

$$Min Z = \sum_{i=1}^{n: \text{ عدد المصانع}} \sum_{j=1}^{m: \text{ عدد المخازن}} C_{ij} * X_{ij}.$$

إذا فرضنا أن الكميات المتاحة التي ينتجهها كل مصنع تنقل كلها إلى الخازن (العرض 40=الطلب 40).

إذا رمزا للطاقة الإنتاجية للمصانع بـ (a_i) والطاقة التخزينية بـ (b) فإن القيود المشكلة سوف تكون على النحو

التالي:

الطاقة الإنتاجية

$$\left\{ \begin{array}{l} X_{11} + X_{12} + X_{13} = a_1 = 20. \\ X_{21} + X_{22} + X_{23} = a_2 = 10. \\ X_{31} + X_{32} + X_{33} = a_3 = 10. \end{array} \right.$$

الطاقة التخزينية

$$\left\{ \begin{array}{l} X_{11} + X_{21} + X_{31} = b_1 = 15. \\ X_{12} + X_{22} + X_{32} = b_2 = 10. \\ X_{13} + X_{23} + X_{33} = b_3 = 15. \end{array} \right.$$

$$X_{ij} \geq 0.$$

من أجل حل مشكلة النقل أعلاه يمكن استعمال طريقة "simplex"، ولكن نظراً لصعوبة حلها تستعمل طرق أخرى أكثر سهولة، منها طريقة (فوجل) لإيجاد الحل الابتدائي، وطريقة (التحويل) لإيجاد الحل الأمثل.

1- المرحلة الأولى: إيجاد الحل الابتدائي (طريقة الفروقات الكبرى "طريقة فوجل") : تسمح لنا هذه الطريقة بإيجاد جدول الحل الابتدائي عادة ما يكون قريب من جدول الحل الأمثل مقارنة بالطرق الأخرى، ويمكن تلخيص خطوات إيجاد التكلفة القاعدية حسب هذه الطريقة في النقاط التالية:

❖ رسم جدول التكاليف الأحادية كما هو موضح في ما يلي:

| المصانع المحازن \ المحازن | B1 | B2 | B3 | b_j |
|---------------------------------|----|----|----|-------|
| A1 | 4 | 2 | 5 | 15 |
| A2 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| A3 | 5 | 6 | 4 | 15 |
| a_i | 20 | 10 | 10 | 40 |

❖ نقوم بتحديد أقل تكاليفتين في كل صف وعمود من الجدول، ثم نحسب الفرق بينهما في كل صف ونسجلهم على يسار الجدول، وفي كل عمود ونسجلهم أعلى الجدول، ثم نحدد العمود أو الصف الذي يقابل أكبر فرق.

| | 4-3=1 | 6-2=4 | 4-3=1 | |
|-------|-------|-------|-------|----|
| 4-2=2 | | | | |
| 3-2=1 | | | | |
| 5-4=1 | | | | |
| a_i | 20 | 10 | 10 | 40 |

ملاحظة (1): في حالة وجود عدة فروق كبرى متساوية، يجب أن نختار ذلك الفرق الذي يقابل العمود أو الصف الذي توجد فيه أصغر تكلفة نقل (C_{ij})، وإذا كانت الخانات ذات التكلفة الأصغر أيضاً متساوية (متعددة)، فنختار تلك التي يكون مجموع الفروق المقابلة لها في الصف والعمود هو الأكبر.

ملاحظة (2): إذا كانت تكاليفتان صغيرتان أو أكثر في العمود أو الصف متساوين، فنحسب الفرق بين إحدى هاتين التكاليفتين والتكلفة الأكبر منها مباشرة.

❖ من العمود المحدد في الخطوة السابقة، نحدد أقل تكلفة منه، ثم نملؤها بأقل قيمة من (a_i و b_j) المقابلتان لها.

| | 1 | 4 | 1 | |
|-------------------|----|----|----|-------|
| المصانع \ المخازن | B1 | B2 | B3 | b_j |
| A1 | 4 | 2 | 5 | 15 |
| A2 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| A3 | 5 | 6 | 4 | 15 |
| a_i | 20 | 10 | 10 | 40 |

❖ بعد هذا نشطب الصف أو العمود الذي تشبع تماماً ونعيد حساب الفروقات الجديدة.

| | 1 | - | 1 | |
|-------------------|----|----|----|-------|
| المصانع \ المخازن | B1 | B2 | B3 | b_j |
| A1 | 4 | 2 | 5 | 5 |
| A2 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| A3 | 5 | 6 | 4 | 15 |
| a_i | 20 | 0 | 10 | 40 |

❖ نعيد العمليات السابقة من جديد حتى تستهلك كل الكميات المتاحة لدى المصانع وتشبع كل المخازن لنجعل في كل مرحلة على الجداول التالية:

نلاحظ من الجدول السابق وجود عدة فروقات كبرى متساوية ذات القيمة (1) (العمود الأول والثالث والصف الأول والثاني والثالث)، وحسب الملاحظة (1) سنختار الصف أو العمود الذي يحتوي على أقل تكلفة (الصف الثاني أو العمود الأول والثالث) ونلاحظ كذلك وجود عدة تكاليف متساوية ذات القيمة (3)، وعند حساب مجموع الفروق المقابلة لكل قيمة سنجد أنها أيضاً متساوية:

(فرق العمود الأول مع فرق الصف الثاني $1+1=2$)

(فرق العمود الثالث مع فرق الصف الثاني $2+1=3$)

(فرق الصف الثاني مع فرق العمود الأول $2+1=3$)

(فرق الصف الثاني مع فرق العمود الثالث $2+1=3$)

في هذه الحالة نختار عشوائياً الصف الثاني لأن كل الحالات ستعطينا نفس النتائج ولتكن الصف الثاني.

| | 1 | - | 1 | |
|----------------|----|----|----|-------|
| 1 | B1 | B2 | B3 | b_j |
| - | A1 | 4 | 2 | 5 |
| 1 | A2 | 3 | 2 | 3 |
| a _i | 10 | 0 | 10 | 40 |
| | | | | 51 |



| | 1 | - | - | |
|----------------|----|----|----|-------|
| 1 | B1 | B2 | B3 | b_j |
| - | A1 | 4 | 2 | 5 |
| 1 | A2 | 3 | 2 | 3 |
| a _i | 10 | 0 | 10 | 40 |
| | | | | 5 |



| | 4 | - | - | |
|----------------|----|----|----|-------|
| 4 | B1 | B2 | B3 | b_j |
| - | A1 | 4 | 2 | 5 |
| 5 | A2 | 3 | 2 | 3 |
| a _i | 5 | 0 | 0 | 40 |
| | | | | 0 |

| | - | - | - | |
|----------------------|---------|---------|---------|-------|
| المصانع المخازن \ | B1 | B2 | B3 | b_j |
| A1 | 4 5 | 2 10 | 5 / | 0 |
| A2 | 3 10 | 2 / | 3 / | 0 |
| A3 | 5 5 | 6 / | 4 10 | 0 |
| a_i | 0 | 0 | 0 | 40 |

شبكة النقل والكميات المنقولة في الحل الابتدائي حسب هذه الطريقة هي:

$$A_1 \rightarrow B_1 = X_{11} = 5$$

$$A_1 \rightarrow B_2 = X_{12} = 10$$

$$A_1 \rightarrow B_3 = X_{13} = 0.$$

$$A_2 \rightarrow B_1 = X_{21} = 10$$

$$A_2 \rightarrow B_2 = X_{22} = 10$$

$$A_2 \rightarrow B_3 = X_{23} = 0.$$

$$A_3 \rightarrow B_1 = X_{31} = 5$$

$$A_3 \rightarrow B_2 = X_{32} = 0$$

$$A_3 \rightarrow B_3 = X_{33} = 10.$$

التكلفة الإجمالية للحل الابتدائي:

$$(5 * 4) + (10 * 2) + (0 * 5) + (10 * 3) + (0 * 2) + (0 * 3) + \\ (5 * 5) + (0 * 6) + (10 * 4) = 135.$$

ولاختبار قبول هذا الحل نقوم بحساب عدد طرق نقل المستعملة ونقارنها اذا مساوية لقيمة $(m+n-1)$:

$$\text{عدد الطرق} = 5 / \text{عدد الطرق المستعملة} = (m+n-1) = (3+3-1) = 5$$

جدول الحل الابتدائي هو حل مقبول، ويجبمواصلة الحل بالبحث عن حل امثل باستخدام طريقة التحويل.

2- المرحلة الثانية (طريقة التحويل): تنقسم هذه الطريقة إلى جزأين:

الجزء الأول: دراسة إمكانية تحسين الحل: يمكن اختبار إمكانية تحسين أي حل بإتباع الخطوات التالية:

الخطوة الأولى: تكون أربعة جداول بنفس أبعاد جدول التكاليف الأحادية (m^*n) حيث $(n=3)$ عدد الصفوف و $(m=3)$ عدد الأعمدة، بعد ذلك نشطب في الجدول (1) الخانات المقابلة للخانات غير المستعملة في شبكة النقل داخل جدول الحل الابتدائي (الخانات الفارغة)، وبالعكس نشطب في الجداول الثلاثة الباقيه الخانات المقابلة للخانات المستعملة في شبكة النقل في الجدول الحل الابتدائي.

مقاييس: التقنيات الكمية للتسيير.

المحور الثاني: مشكلة النقل

(2)

| | | |
|---|---|---|
| - | - | |
| - | | |
| - | | - |

(1)

| | | |
|---|---|---|
| | | - |
| | - | - |
| - | | |

(4)

| | | |
|---|---|---|
| - | - | |
| - | | |
| - | | - |

(3)

| | | |
|---|---|---|
| - | - | |
| - | | |
| - | | - |

الخطوة الثانية: نكتب في الخانات الفارغة بعد الشطب في الجدول (1) والجدول (3) التكاليف الأحادية (C_{ij}).

(2)

| | | |
|---|---|---|
| - | - | |
| - | | |
| - | | - |

(1)

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 2 | - |
| 3 | - | - |
| 5 | - | 4 |

(4)

| | | |
|---|---|---|
| - | - | |
| - | | |
| - | | - |

(3)

| | | |
|---|---|---|
| - | - | 5 |
| - | 2 | 3 |
| - | 6 | - |

الخطوة الثالثة: نضيف عمود وصف على يمين وأسفل الجدول (1) و(2)، ثم نملأ قيمها حسب المعادلة التالية:

$$C_{ij} = f_i + s_j.$$

f_i : قيم العمود المضاف.

s_j : قيم الصف المضاف.

مع إعطاء دائمًا (f_1) أو (s_1) القيمة (0) لبدأ عملية الحساب.

| (1) | | |
|----------------|---|----|
| 4 | 2 | - |
| 3 | - | - |
| 5 | - | 4 |
| S _J | 0 | -2 |
| f _i | 4 | 3 |
| | 3 | 5 |
| | 2 | 4 |
| 1 | 5 | 6 |

$$1 \dots s_1 = 0$$

$$2 \dots f_1 = 4 - 0 = 4$$

$$3 \dots f_2 = 3 - 0 = 3$$

$$4 \dots f_3 = 5 - 0 = 5$$

$$5 \dots s_2 = 2 - 4 = -2$$

$$6 \dots s_3 = 4 - 5 = -1$$

الخطوة الرابعة: تحويل قيم (f_i) و(s_j) المحسوبة من الجدول (1) إلى الجدول (2) وتحسب قيم التكاليف الجديدة (p_{ij}) في

الخانات غير المشطوبة حسب المعادلة التالية:

$$p_{ij} = f_i + s_j$$

| (2) | | |
|----------------|---|----|
| - | - | 3 |
| - | 1 | 2 |
| - | 3 | - |
| S _J | 0 | -2 |
| f _i | 4 | 3 |
| | 3 | 5 |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 4 | | |

$$1 \dots p_{13} = 4 + (-1) = 3$$

$$2 \dots p_{22} = 5 + (-2) = 3$$

$$3 \dots p_{24} = 5 + (-1) = 4$$

$$4 \dots p_{32} = 5 - 2 = 3$$

الخطوة الخامسة: تتحسب الفرق بين قيم الجدول (3) وقيم الجدول (2) وتنضعها في الجدول الرابع.

| (2) | | |
|-----|---|---|
| - | - | 3 |
| - | 1 | 2 |
| - | 3 | - |

| (1) | | |
|-----|---|---|
| 4 | 2 | - |
| 3 | - | - |
| 5 | - | 4 |

| (4) | | |
|-----|---|---|
| - | - | 2 |
| - | 1 | 1 |
| - | 3 | - |

| (3) | | |
|-----|---|---|
| - | - | 5 |
| - | 2 | 3 |
| - | 6 | - |

❖ إذا كانت كل قيم الجدول الرابع موجبة فإن الحل الابتدائي المحصل عليه يعتبر حلاً أمثلاً ولا يوجد إمكانية لتحسينه (135ون)، أما إذا كان الجدول الرابع يحتوي على الأقل قيمة واحدة سالبة، فهذا يعني أن جدول الحل الابتدائي لا يعتبر حلًا أمثلًا، مع وجود إمكانية تحسين هذا الحل، بإكمال الجزء الثاني من طريقة التحويل.

في هذا المثال تحقق الحل الأمثل في خطوة واحدة دون اللجوء للجزء الثاني من طريقة التحويل، وهذا لا يحصل في كل المسائل، ولنوضح ذلك في المثال التالي:

مثال 2: ليكن لدينا جدول التكاليف الأحادية التالي:

الزئن

| | A | B | C | D | E | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| I | 10 | 5 | 9 | 18 | 11 | 150 |
| II | 13 | 19 | 6 | 12 | 14 | 270 |
| III | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 300 |
| IV | 18 | 9 | 12 | 17 | 15 | 120 |
| | 320 | 100 | 180 | 140 | 100 | 840 840 |

موقع البيع

المطلوب: تحديد أحسن شبكة لنقل البضائع إلى الزبائن بأقل تكلفة ممكنة.

إيجاد الحل الابتدائي: يمكن تلخيص كل مراحل طريقة الفروقات الكبرى في جدول واحد على النحو التالي:

كمية البضاعة المغولة إلى الزبائن من موقع البيع حسب الحل الابتدائي هي:

$$X_{11} = 150 \quad X_{12} = 0 \quad X_{13} = 0 \quad X_{14} = 0 \quad X_{15} = 0 .$$

$$X_{21} = 10 \quad X_{22} = 0 \quad X_{23} = 180 \quad X_{24} = 0 \quad X_{25} = 80 .$$

$$X_{31} = 160 \quad X_{32} = 0 \quad X_{33} = 0 \quad X_{34} = 140 \quad X_{35} = 0 .$$

$$X_{41} = 0 \quad X_{42} = 100 \quad X_{43} = 0 \quad X_{44} = 0 \quad X_{45} = 20 .$$

التكلفة الإجمالية للحل الابتدائي:

$$(150 * 10) + (10 * 13) + (180 * 6) + (80 * 14) + (160 * 3) + (140 * 4) + (100 * 9) + (20 * 15) = 6070 .$$

❖ اختبار القبول الحل الابتدائي:

عدد طرق النقل = 8 / عدد الطرق المستعملة $m+n-1 = (m+n-1) = (5+4-1) = 8$ / جدول الحل الابتدائي مقبول، لذا سندرس إمكانية تحسين هذا الحل بالذهاب للمرحلة الثانية (طريقة التحويل).

❖ اختبار إمكانية تحسين الحل الابتدائي:

(2)

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| - | 5 | 3 | 11 | 11 | 10 |
| - | 8 | - | 14 | - | 13 |
| - | -2 | 4- | - | 4 | 3 |
| 14 | - | 7 | 15 | - | 14 |
| 0 | -5 | 7- | 1 | 1 | |

(1)

| | | | | | |
|----|----|----|---|----|-------|
| 10 | - | - | - | - | 10 |
| 13 | - | 6 | - | 14 | 13 |
| 3 | - | - | 4 | - | 3 |
| - | 9 | - | - | 15 | 14 |
| 0 | -5 | 7- | 1 | 1 | f_i |

(3)

| | | | | |
|---|----|---|----|---|
| - | 0 | 6 | 7 | 0 |
| - | 11 | - | 2- | - |
| - | 4 | 8 | - | 1 |
| 4 | - | 5 | 2 | - |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| - | 5 | 9 | 18 | 11 |
| - | 19 | - | 12 | - |
| - | 2 | 4 | - | 5 |
| 18 | - | 12 | 17 | - |

(4)

يوجد قيمة واحدة سالبة في الجدول الرابع، هنا يعني أن جدول الحل الابتدائي لا يعتبر حلًا أمثلًا، مع وجود إمكانية تحسين هذا الحل، وذلك بالانتقال إلى الجزء الثاني من طريقة التحويل (مرحلة تكوين حلقة التحويل).

الجزء الثاني: مرحلة تكوين حلقة التحويل (تحسين الحل): إن عملية تحسين أي حل والبحث عن الحل الأمثل حسب هذه المرحلة تتطلب أن الخانة (طريق النقل) التي تحتوي على أصغر قيمة سالبة من الجدول الرابع، يجب أن تتلقى كمية من البضائع أو المنتوج الناقص، والتي تحول إليها من الخانات المجاورة وفق دورة أو حلقة تحويل، وذلك حسب الخطوات التالية:

► نضع على رؤوس زوايا الحلقة إشارات (+) و (-) بالتناوب، بحيث نبدأ بوضع الإشارة (+) على رأس الزاوية الموجودة في الخانة التي نريد ملؤها (أصغر قيمة سالبة)، وهذا يعني أننا نريد أن نضيف طريق نقل، حيث تنقل كميته من

الخانات (الطرق) المجاورة والتي تشكل معه حلقة التحويل، بمعنى آخر أن الخانات التي عليها علامة (+) ستنصي إلى إيه كميات من البضائع من الخانات التي عليها علامة (-).

الكمية المنقولة عبر الحلقة هي أصغر قيمة موجودة على رؤوس زوايا الحلقة، والتي خاتمتها تحتوي على إشارة (-)، وبذلك تصبح قيمة هذه الخانة تساوي (0)، وقيمة الخانة المراد ملؤها متساوية لقيمة المنقولة، مع طرح أو جمع نفس القيمة حسب الإشارة (-) أو (+) الموجودة داخل خانات رؤوس زوايا الحلقة.
عند تشكيل الحلقة يجب الأخذ بعين الاعتبار القواعد التالية:

✓ حلقة التحويل يجب أن تكون حسب دورة مشكلة من خطوط منكسرة مغلق، رؤوسها هي زوايا قائمة، كل خانة من خانات جدول النقل التي تشكل جزء من هذه الحلقة وتساهم في عملية التحويل يجب أن تشكل زاوية لهذه الحلقة.

- ✓ التنقل داخل هذه الحلقة يجب أن يكون عمودياً أو أفقياً فقط.
- ✓ كل رأس من رؤوس هذه الحلقة يجب أن يكون ناتجاً من التقائه خطين فقط من خطوط الحلقة (واحد أفقي والأخر عمودي)، لهذا لا يجب أن يكون هناك ثلات رؤوس متتالية على نفس الخط المشكل لهذه الحلقة.
- ✓ الخطوط المشكلة لهذه الحلقة يمكن أن تقطع بعضها البعض ولكن نقاط التقاطع لا يمكن اعتبارها رؤوساً لهذه الحلقة.
- ✓ الخانات الفارغة لا يمكن أن تعتبرها رأساً من رؤوس هذه الحلقة ماعدا تلك التي يريد ملأها.
- ✓ في كل حلقة تحويل عدد الرؤوس يجب أن يكون دائماً عدداً زوجياً.
- ✓ في كل محاولة تحسين الحل هناك دائماً دورة تحويل واحدة فقط صحيحة.
- ❖ تحسين الحل الابتدائي: مما سبق يمكن تشكيل حلقة التحويل الأولى لملائنا السابق على النحو التالي:

• تحسين حل (المحاولة الأولى) :

جدول المحاولة (1)

| | | | | |
|------|-----|-----|------|----|
| 150 | | | | |
| -10 | | 180 | + | 80 |
| +160 | | | -140 | |
| | 100 | | | 20 |

جدول المحاولة (2)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| 150 | | | | |
| | | 180 | 10 | 80 |
| 170 | | | 130 | |
| | 100 | | | 20 |

$$(150 * 10) + (180 * 6) + (80 * 14) + (10 * 12) + (170 * 3) + (130 * 4) + (100 * 9) + (20 * 15) = 6070.$$

❖ اختبار قبول حل المحاولة الثانية:

$$m+n-1 = \text{عدد الطرق المستعملة} / (m+n-1)=(5+4-1)=8$$

جدول المحاولة الثانية مقبول.

❖ اختبار إمكانية تحسين حل المحاولة الثانية:

(2)

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| - | 7 | 5 | 11 | 13 | 10 |
| 11 | 8 | - | - | - | 11 |
| - | 0 | 2- | - | 6 | 3 |
| 12 | - | 7 | 13 | - | 12 |
| 0 | 3- | 5- | 1 | 3 | |

(1)

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|-------|
| 10 | - | - | - | - | 10 |
| - | - | 6 | 12 | 14 | 11 |
| 3 | - | - | 4 | - | 3 |
| - | 9 | - | - | 15 | 12 |
| 0 | 3- | 5- | 1 | 3 | f_i |

(4)

| | | | | |
|---|----|---|---|----|
| - | 2- | 4 | 7 | 2- |
| 2 | 11 | - | - | - |
| - | 2 | 6 | - | -1 |
| 6 | - | 5 | 4 | - |

(3)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| - | 5 | 9 | 18 | 11 |
| 13 | 19 | - | - | - |
| - | 2 | 4 | - | 5 |
| 18 | - | 12 | 17 | - |

نلاحظ أنه يوجد ثلاثة قيم سالبة كل قيم الجدول الرابع للمحاولة الثانية، لذا يمكننا القول أن جدول المحاولة الثانية هو ليس جدول الحل الأمثل، نقوم بعملية التحويل باختيار أقل قيمة سالبة، فلاحظ انه يوجد قيمة متساوية (2)، فنقوم باختيار واحدة من القيمتين عشوائيا.

جدول المحاولة (2)

| | | | | |
|------|------|-----|------|-----|
| -150 | + | | | |
| | | 180 | +10 | -80 |
| +170 | | | -130 | |
| | -100 | | | +20 |

| | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|
| 70 | 80 | | | |
| | | 180 | 90 | |
| 250 | | | 50 | |
| | 20 | | | 100 |

جدول المحاولة (3)

$$(70 * 10) + (80 * 5) + (180 * 6) + (90 * 12) + (50 * 4) + (250 * 3) + (20 * 9) + (100 * 15) = 5890.$$

❖ اختبار قبول حل المحاولة الثانية:

عدد الطرق = 8 / $(m+n-1) = (5+4-1) = 8$ عدد الطرق المستعملة جدول المحاولة الثانية مقبول.

❖ اختبار إمكانية تحسين حل المحاولة الثانية:

(2)

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| - | - | 5 | 11 | 11 | 10 |
| 11 | 6 | - | - | 12 | 11 |
| - | 2- | 2- | - | 4 | 3 |
| 14 | - | 9 | 15 | - | 14 |
| 0 | 5- | 5- | 1 | 1 | |

(1)

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|-------|
| 10 | 5 | - | - | - | 10 |
| - | - | 6 | 12 | - | 11 |
| 3 | - | - | 4 | - | 3 |
| - | 9 | - | - | 15 | 14 |
| 0 | 5- | 5- | 1 | 1 | f_i |

(4)

| | | | | |
|---|----|---|---|---|
| - | - | 4 | 7 | 0 |
| 2 | 13 | - | - | 2 |
| - | 4 | 6 | - | |
| 4 | - | 3 | 2 | - |

(3)

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| - | - | 9 | 18 | 11 |
| 13 | 19 | - | - | 14 |
| - | 2 | 4 | - | 5 |
| 18 | - | 12 | 17 | - |

نلاحظ أنه كل قيم الجدول الرابع للمحاولة الثالثة غير سالبة (موجبة أو مساوية للصفر)، لذا يمكننا القول أن جدول المحاولة الثالثة هو جدول الحل الأمثل، الشبكة النقل المثلث هي كالتالي:

| | | | | |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| $I \rightarrow A = 70$ | $I \rightarrow B = 80$ | $I \rightarrow C = 0$ | $I \rightarrow D = 0$ | $I \rightarrow E = 0.$ |
| $II \rightarrow A = 0$ | $II \rightarrow B = 0$ | $II \rightarrow C = 180$ | $II \rightarrow D = 90$ | $II \rightarrow E = 0.$ |
| $III \rightarrow A = 250$ | $III \rightarrow B = 0$ | $III \rightarrow C = 0$ | $III \rightarrow D = 50$ | $III \rightarrow E = 0.$ |
| $IV \rightarrow A = 0$ | $IV \rightarrow B = 20$ | $IV \rightarrow C = 0$ | $IV \rightarrow D = 50$ | $IV \rightarrow E = 100.$ |

مثال 3 (حالة تعظيم): ليكن لدينا أربعة منافذ للتوزيع إلى ثلاث مراكز للبيع، الجدول أسفله يوضح الربح الوحدوي الحق من كل طريق نقل والطاقة الإنتاجية لكل منفذ توزيع، والطاقة التخزينية لكل مركز، والمطلوب تحديد شبكة النقل المثلث التي تحقق لهذه المنافذ أكبر ربح ممكن؟

| | B1 | B2 | B3 | |
|----|-----|-----|-----|------|
| A1 | 6 | 4 | 7 | 320 |
| A2 | 4 | 6 | 2 | 370 |
| A3 | 3 | 5 | 3 | 280 |
| A4 | 5 | 3 | 5 | 520 |
| | 540 | 450 | 500 | 1490 |

كما رأينا في هذا المثال فالهدف في بعض الأحيان يكون البحث عن أعلى ربح ممكن، في هذه الحالة تتبع كل الإجراءات التي اتبناها في حالة التدنية (تحفيض التكاليف)، ما عدا الاختلاف يكون في النقاط التالية:

- الاختلاف يكون في كيفية الاختيار للقيمة من الخانات التي تقابل أكبر فرق من الفروقات المحسوبة، ففي حالة أقل التكاليف كانت القيمة التي يجب اختيارها تمثل أقل قيمة من العمود أو الصف الذي يقابل أكبر فرق، لكن في حالة أكبر ربح يجب اختيار أكبر قيمة.
 - كذلك يكون الاختلاف في كيفية الاختيار للقيمة من الخانات التي لم تستغل، وفي حالة أقل التكاليف كانت القيمة التي يجب اختيارها تمثل أقل قيمة سالبة، لكن في حالة أكبر ربح يجب اختيار القيمة التي تمثل أقل قيمة موجبة، والتي تعني أن هذه القيمة سوف ترفع الأرباح بوحدة واحدة.
 - طريقة تحديد الجدول النهائي الذي يمثل الحل الأمثل، فهي حالة أقل التكاليف يحدد الجدول النهائي بأنه هو الحل الأمثل عن طريق ملاحظة القيم الموجودة في الجدول الرابع من الجداول الأربع المكونة لاختبار الامثلية، والتي يجب أن تكون كلها أكبر أو مساوية للصفر (غير سالبة)، بينما في حالة تعظيم الأرباح تكون هذه القيم كلها أصغر أو مساوية للصفر (غير موجبة) لتحديد جدول الحل الأمثل والنهائي.
- ❖ إيجاد الحل الابتدائي.

اختبار قبول حل الابتدائي:

$m+n-1 =$ عدد الطرق المستعملة / $(m+n-1) = (4+3-1) = 6$ / عدد الطرق = 6
 جدول الحل الابتدائي مقبول.

شبكة النقل حسب جدول الخل الابتدائي:

$$\begin{aligned}
A_1 \rightarrow B_1 = X_{11} &= 320 & A_1 \rightarrow B_2 = X_{12} &= 0 & A_1 \rightarrow B_3 = X_{13} &= 0. \\
A_2 \rightarrow B_1 = X_{21} &= 0 & A_2 \rightarrow B_2 = X_{22} &= 370 & A_2 \rightarrow B_3 = X_{23} &= 0. \\
A_3 \rightarrow B_1 = X_{31} &= 0 & A_3 \rightarrow B_2 = X_{32} &= 80 & A_3 \rightarrow B_3 = X_{33} &= 200. \\
A_4 \rightarrow B_1 = X_{31} &= 220 & A_4 \rightarrow B_2 = X_{32} &= 0 & A_4 \rightarrow B_3 = X_{33} &= 300.
\end{aligned}$$

$$(320 * 9) + (370 * 7) + (80 * 6) + (200 * 4) + (220 * 7) + (300 * 9) = 10990.$$

اختبار إمكانية تحسين الحل الابتدائي:

(2)

| | | | |
|---|----|----|---|
| - | 13 | 11 | 9 |
| 3 | - | 5 | 3 |
| 2 | - | - | 2 |
| - | 11 | - | 7 |
| 0 | 4 | 2 | |

(1)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | - | - | 9 |
| - | 7 | - | 3 |
| - | 6 | 4 | 2 |
| 7 | - | 9 | 7 |
| 0 | 4 | 2 | |

(4)

| | | |
|---|-----|----|
| - | 11- | 3- |
| 3 | - | 2- |
| 0 | - | - |
| - | 6- | - |

| | | |
|---|---|---|
| - | 2 | 8 |
| 6 | - | 3 |
| 2 | - | - |
| - | 5 | - |

نلاحظ وجود قيمة موجبة في الجدول الرابع (3)، ما يدفعنا للقول أن جدول الحل الابتدائي لا يمثل جدول الحل الأمثل، مع إمكانية تحسين هذا الحل.

تحسين حل الجدول الابتدائي:

| | | |
|------|------|------|
| 320 | | |
| + | -370 | |
| | +80 | -200 |
| -220 | | +300 |

جدول المحاولة الأولى

| | | |
|-----|-----|-----|
| 320 | | |
| 200 | 170 | |
| | 280 | |
| 20 | | 500 |

الربح الإجمالي المحقق بعد المحاولة الأولى:

$$(320 * 9) + (200 * 6) + (170 * 7) + (280 * 6) + (20 * 7) + (500 * 9) = 11590.$$

تحسين الربح من (10990) إلى (11590).

اختبار قبول حل المحاولة الأولى:

عدد الطرق $= 6 / (m+n-1) = 6 / (4+3-1) = 6$ / عدد الطرق المستعملة جدول المحاولة الأولى مقبول.

اختبار إمكانية تحسين جدول المحاولة الأولى:

(2)

| | | | |
|---|----|----|---|
| - | 10 | 11 | 9 |
| - | - | 8 | 6 |
| 5 | - | 7 | 5 |
| - | 8 | - | 7 |
| 0 | 1 | 2 | |

(1)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | - | - | 9 |
| 6 | 7 | - | 6 |
| - | 6 | - | 5 |
| 7 | - | 9 | 7 |
| 0 | 1 | 2 | |

(4)

| | | |
|----|----|----|
| - | 8- | -3 |
| - | - | 5- |
| 3- | - | 3- |
| - | 3- | - |

| | | |
|---|---|---|
| - | 2 | 8 |
| - | - | 3 |
| 2 | - | 4 |
| - | 5 | - |

(3)

نلاحظ عدم وجود قيم موجبة في الجدول الرابع، ما يدفعنا للقول أن جدول المحاولة الأولى يمثل جدول الحل الأمثل.

3- مشكلة التحلل: مشكلة التحلل تحدث عندما تقوم بإجراءات أو خطوات الحل لمشكلة معينة، فيتضح من أحد الجداول أن التوزيع الجديد ترتيب عليه انخفاض في عدد الخلايا المستغلة (عدد الطرق المستعملة أقل من القيمة $(m+n-1)$)، مما يصبح معه من المستحيل إيجاد قيمة بعض الخلايا، ولو توضيح أكثر هذه الحالة سنستعين بالمثال التالي:

مثال 1: ليكن لدينا جدول الحل الابتدائي التالي:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 2 | 6 | 5 |
| 300 | | | |
| 3 | 7 | 2 | 6 |
| 50 | 200 | | |
| 3 | 3 | 5 | 4 |
| | 150 | 200 | 250 |

اختبار قبول الحل الابتدائي:

$$m+n-1 = \text{عدد الطرق المستعملة} / (m+n-1) = (4+3-1) = 6 / 6$$

جدول الحل الابتدائي مقبول.

اختبار إمكانية تحسين الحل الابتدائي:



(2)

| | | | | |
|----|---|----|---|----|
| - | 8 | 10 | 9 | 4 |
| - | - | 9 | 8 | 3 |
| 1- | - | - | - | 1- |
| 0 | 4 | 6 | 5 | |

(1)

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 4 | - | - | - | 4 |
| 3 | 7 | - | - | 3 |
| - | 3 | 5 | 4 | 1- |
| 0 | 4 | 6 | 5 | |

(4)

| | | | |
|---|----|----|----|
| - | 6- | 4- | 4- |
| - | - | 7- | 2- |
| 4 | - | - | - |

(3)

| | | | |
|---|---|---|---|
| - | 2 | 6 | 5 |
| - | - | 2 | 6 |
| 3 | - | - | - |

تحسين حل المجدول الابتدائي:



جدول المحاولة الأولى

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 300 | | | |
| 50 | | 200 | |
| | 350 | | 250 |

جدول الحل الابتدائي

| | | | |
|-----|------|------|-----|
| 300 | | | |
| 50 | -200 | + | |
| | +150 | -200 | 250 |

اختبار قبول حل المحاولة الأولى:



عدد الطرق = 5 / $m+n-1 = (4+3-1) = 6$ / عدد الطرق المستعملة $\neq m+n-1$

جدول المحاولة الأولى غير مقبول (مشكلة تحلل عدد الطرق المستعملة من 6 إلى 5).

يمكن علاج هذه المشكلة عن طريق إضافة خلية أخرى للخلايا المستعملة حتى تتمكن من رفع عدد الطرق إلى القيمة $(m+n-1)$ ، وللحفاظ على شرط توازن العرض مع الطلب لا يمكن إضافة أي قيمة غير القيمة (0)، ووضعها في الخانة ذات أقل تكلفة، ونتعامل معها كأي قيمة أخرى.

في مثالنا أقل تكلفة من الخانات غير المستغلة هي القيمة (2)، نضع فيها القيمة (0)، ليتحقق شرط عدم التحلل (عدد الطرق المستعملة = 1)، ويصبح جدول المحاولة الأولى على النحو التالي:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 300 | 0 | | |
| 50 | | 200 | |
| | 350 | | 250 |

اختبار إمكانية تحسين جدول المحاولة الأولى:

(2)

| | | | | |
|---|----|----|----|---|
| - | - | 3 | 3 | 4 |
| - | 1 | - | 2 | 3 |
| 5 | - | 4 | - | 5 |
| 0 | 2- | 1- | 1- | |

(1)

| | | | | |
|---|----|----|----|---|
| 4 | 2 | - | - | 4 |
| 3 | - | 2 | - | 3 |
| - | 3 | - | 4 | 5 |
| 0 | 2- | -1 | 1- | |

(4)

| | | | |
|----|---|---|---|
| - | - | 3 | 2 |
| - | 6 | - | 4 |
| 2- | - | 1 | - |

(3)

| | | | |
|---|---|---|---|
| - | - | 6 | 5 |
| - | 7 | - | 6 |
| 3 | - | 5 | - |

تحسين حل جدول المحاولة الأولى:

جدول المحاولة الثانية

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | 300 | | |
| 50 | | 200 | |
| 300 | 50 | | 250 |

جدول المحاولة الأولى

| | | | |
|--------|----|-----|-----|
| -300 | +0 | | |
| 50 | | 200 | |
| + -350 | | | 250 |

اختبار إمكانية تحسين جدول المحاولة الثانية:

(1)

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| - | 2 | - | - | 2 |
| 3 | - | 2 | - | 3 |
| 3 | 3 | - | 4 | 3 |
| 0 | 0 | 1- | 1 | |

(2)

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| 2 | - | 1 | 3 | 2 |
| - | 3 | - | 4 | 3 |
| - | - | 2 | - | 3 |
| 0 | 0 | 1- | 1 | |

(4)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | - | 5 | 2 |
| - | 4 | - | 4 |
| - | - | 3 | - |

(3)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | - | 6 | 5 |
| - | 7 | - | 6 |
| - | - | 5 | - |

كل القيم موجبة، جدول المحاولة الثانية هو جدول الحل الأمثل.

ثانياً: مشكلة النقل في حالة عدم تساوي العرض مع الطلب.

في بعض الحالات نجد أن عدد الوحدات المعروضة لا تتساوى مع عدد الوحدات المطلوبة، أو عكس، فيحدث ما يسمى بعدم التوازن بين العرض والطلب، ولإيجاد أقل تكلفة لمشكلة النقل في حالة الفوزج غير المتوازن لابد من موازنته، ثم بعد ذلك يمكن استخدام الطرق المذكورة سابقاً وبنفس الخطوات، ولفهم أكثر لهذه الحالة سنقوم بحل مثالين حسب الحالات الممكنة لمشكلة عدم توازن البرنامج:

المثال (1) (العرض أكبر من الطلب): الجدول التكاليف الأحادية التالي يمثل حالة عدم توازن الطلب مع العرض، والمطلوب تحديد شبكة نقل المنتجات بأقل تكلفة؟

| | A | B | C | D | E | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| F | 10 | 15 | 8 | 12 | 11 | 500 |
| G | 15 | 16 | 12 | 10 | 19 | 450 |
| K | 13 | 15 | 10 | 10 | 9 | 300 |
| | 350 | 200 | 180 | 250 | 100 | 1250 1080 |

نلاحظ من الجدول أعلاه أن مجموع عرض (K,G,F) (1250 وحدة) أكبر من طلب (E,D,C,B,A) (1080 وحدة) بقيمة (170 وحدة)، ولموازنة هذا الفوزج لابد من إضافة عمود وهبي (جديد)، تكون فيه قيمة الطلب مساوية لقيمة الفرق (170) وتكلفة النقل فيه من كل مصادر العرض (K,G,F) متساوية لـ(0)، ليصبح الجدول أعلاه على النحو التالي:

| | A | B | C | D | E | L | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| F | 10 | 15 | 8 | 12 | 11 | 0 | 500 |
| G | 15 | 16 | 12 | 10 | 19 | 0 | 450 |
| K | 13 | 15 | 10 | 11 | 9 | 0 | 300 |
| | 350 | 200 | 180 | 250 | 100 | 170 | 1250 1250 |

بعد عملية الموازنة يمكن استخدام الخطوات السابقة في الحل لإيجاد تكلفة النقل، مع اعتبار التكاليف الصفرية (قيم (0)) المضافة كغيرها من القيم الأخرى، هذا يعني:

- تكاليف الصف أو العمود الوهي تعتبر التكاليف الدنيا في الصف أو العمود الذي توجد فيه.
- حساب الفرق بين أقل تكاليفتين في كل صف وفي كل عمود يجب أن يأخذ بعين الاعتبار التكلفة الصفرية.

إيجاد الحل الابتدائي.

| | 3 | 1 | 2 | 1 | 10 | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|
| 3 | 10 | 15 | 8 | 12 | 11 | 0 | 500 150 0 |
| 4 | 350 | | 150 | | | | |
| 2 | | 15 | 16 | 12 | 10 | 19 | 450 280 30 0 |
| 1 | | | 30 | | 250 | | 170 |
| 5 | 13 | 15 | 10 | 11 | 9 | 0 | 300 200 170 0 |
| | 350 | 200 | 180 | 250 | 100 | 170 | |
| | 0 | 170 | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | | | | | |

اختبار قبول حل المحاولة الأولى:

$$\text{عدد الطرق} = 8 \quad / \quad \text{عدد الطرق المستعملة} = (m+n-1) = (3+6-1) = 8$$

اختبار إمكانية تحسين جدول الحل الابتدائي:

(2)

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|----|
| - | 13 | - | 7 | 7 | -3 | 10 |
| 13 | - | 11 | - | 10 | - | 13 |
| 12 | - | - | 9 | - | -1 | 12 |
| 0 | 3 | -2 | -3 | -3 | -13 | |

(1)

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|----|
| 10 | - | 8 | - | - | - | 10 |
| - | 16 | - | 10 | - | 0 | 13 |
| - | 15 | 10 | - | 9 | - | 12 |
| 0 | 3 | -2 | -3 | -3 | -13 | |

(4)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - | 2 | - | 5 | 4 | 3 |
| 2 | - | 1 | - | 9 | - |
| 1 | - | - | 2 | - | 1 |

(3)

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|
| - | 15 | - | 12 | 11 | 0 |
| 15 | - | 12 | - | 19 | - |
| 13 | - | - | 11 | - | 0 |

جدول الحل الابتدائي هو جدول حل الأمثل، والتكلفة الإجمالية تساوي:

$$(350 * 10) + (150 * 8) + (30 * 16) + (250 * 10) + (170 * 0) + (170 * 15) + (30 * 10) + (100 * 9) = 11430.$$

المثال (2) (الطلب أكبر من العرض): الجدول الآرباح الحادية التالي يمثل حالة عدم توازن الطلب مع العرض، والمطلوب تحديد شبكة نقل المنتجات التي تعود على المورد بأكبر ربح ممكن؟

| | A | B | C | |
|---|------|------|------|-----|
| D | 30 | 31.7 | 40 | 180 |
| E | 21.6 | 37.5 | 28.9 | 200 |
| F | 18.8 | 16.4 | 15 | 130 |
| | 250 | 160 | 160 | 510 |
| | | | | 570 |

نلاحظ من الجدول أعلاه أن مجموع الوحدات المطلوبة (570وحدة) أكبر من العرض (510وحدة) بقيمة (60وحدة)، ولموازنة هذا التباين لابد من إضافة صفات وهي (جديد)، تكون فيه قيمة الطلب متساوية لقيمة الفرق (60) وتكلفة النقل فيه من كل مصادر العرض متساوي ل(0)، ليصبح الجدول أعلاه على النحو التالي:

| | A | B | C | |
|---|------|------|------|-----|
| D | 30 | 31.7 | 40 | 180 |
| E | 21.6 | 37.5 | 28.9 | 200 |
| F | 18.8 | 16.4 | 15 | 130 |
| G | 0 | 0 | 0 | 60 |
| | 250 | 160 | 160 | 510 |
| | | | | 570 |

بعد عملية الموازنة يمكن استخدام الخطوات السابقة في الحل لإيجاد أكبر ربح ممكن.

إيجاد الحل الابتدائي:

| | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------------------------|
| | 18.8 | 16.6 | 15 | |
| 1.7 | 30 | 31.7 | 40 | 180 0 |
| 180 | | | | |
| 8.6 7.5 | 21.6 | 37.5 | 28.9 | 200 130 0 |
| 70 | | 130 | | |
| 15 14 | 18.8 | 16.4 | 15 | 120 100 0 |
| 30 | | 100 | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 60 0 |
| | 60 | | | |
| | 250 | 160 | 160 | 570 |
| | 70 | 30 | 60 | |
| | 0 | 0 | 0 | |

اختبار قبول حل الخل الابتدائي:

$$m+n-1 = \text{عدد الطرق المستعملة} / (m+n-1) = (3+4-1) = 6 / 6$$

الربح الإجمالي:

$$(180 * 30) + (70 * 21.6) + (130 * 37.5) + (30 * 16.4) + (100 * 15) + (60 * 0) = 13779.$$

اختبار إمكانية تحسين جدول الخل الابتدائي:

(2)

| | | | |
|-------|------|------|-------|
| - | 45.9 | 44.5 | 30 |
| - | - | 36.1 | 21.6 |
| 0.5 | - | - | 0.5 |
| -14.5 | 1.4 | - | -14.5 |
| 0 | 15.9 | 14.5 | |

(1)

| | | | |
|------|------|------|-------|
| 30 | - | - | 30 |
| 21.6 | 37.5 | - | 21.6 |
| - | 16.4 | 15 | 0.5 |
| - | - | 0 | -14.5 |
| 0 | 15.9 | 14.5 | |

(4)

| | | |
|------|-------|------|
| - | -14.2 | -4.5 |
| - | - | -7.2 |
| 18.5 | - | - |
| 14.5 | -1.4 | - |

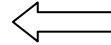
(3)

| | | |
|------|------|------|
| - | 31.7 | 40 |
| - | - | 28.9 |
| 18.8 | - | - |
| 0 | 0 | - |

تحسين جدول الخل الابتدائي:

جدول المحاولة الأولى

| | | |
|-----|-----|-----|
| 180 | | |
| 40 | 160 | |
| 30 | | 100 |
| | | 60 |



| | | |
|-----|------|-----|
| 180 | | |
| -70 | +130 | |
| + | -30 | 100 |
| | | 60 |

اختبار قبول حل المحاولة الأولى:

$$m+n-1 = \text{عدد الطرق المستعملة} / (m+n-1) = (3+4-1) = 6 / 6$$

الربح الإجمالي الجديد:

$$(180 * 30) + (40 * 21.6) + (160 * 37.5) + (30 * 18.8) + (100 * 15) + (60 * 0) = 14328.$$

اختبار إمكانية تحسين جدول المحاولة الأولى:

(2)

| | | | |
|-----|------|------|------|
| - | 45.9 | 26.2 | 30 |
| - | - | 17.8 | 21.6 |
| - | 34.7 | - | 18.8 |
| 3.8 | 19.7 | - | 3.8 |
| 0 | 15.9 | 3.8- | |

(1)

| | | | |
|------|------|------|------|
| 30 | - | - | 30 |
| 21.6 | 37.5 | - | 21.6 |
| 18.8 | - | 15 | 18.8 |
| - | - | 0 | 3.8 |
| 0 | 15.9 | 3.8- | |

(4)

| | | |
|------|-------|------|
| - | 14.2- | 13.8 |
| - | - | 11.1 |
| - | 18.3- | - |
| 3.8- | 19.7- | - |

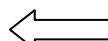
(3)

| | | |
|---|------|------|
| - | 31.7 | 40 |
| - | - | 28.9 |
| - | 16.4 | - |
| 0 | 0 | - |

تحسين جدول المحاولة الأولى:

جدول المحاولة الثانية

| | | |
|-----|-----|-----|
| 80 | | 100 |
| 40 | 160 | |
| 130 | | |
| | | 60 |



| | | |
|-----|-----|------|
| 180 | | + |
| 40 | 160 | |
| +30 | | -100 |
| | | 60 |

اختبار قبول حل المحاولة الثانية:

عدد الطرق = $m+n-1 = (3+4-1) = 6$ / عدد الطرق المستعملة = $(m+n-1) = (3+4-1) = 6$

الربح الجمالي الجديد:

$$(80 * 30) + (40 * 21.6) + (160 * 37.5) + (130 * 18.8) + (100 * 40) + (60 * 0) = 15708.$$

اختبار إمكانية تحسين جدول المحاولة الثانية:

(2)

| | | | |
|-----|------|------|------|
| - | 45.9 | - | 30 |
| - | - | 31.6 | 21.6 |
| - | 34.7 | 28.8 | 18.8 |
| 10- | 5.9 | - | 10- |
| 0 | 15.9 | 10 | |

(1)

| | | | |
|------|------|----|------|
| 30 | - | 40 | 30 |
| 21.6 | 37.5 | - | 21.6 |
| 18.8 | - | - | 18.8 |
| - | - | 0 | 10- |
| 0 | 15.9 | 10 | |

(4)

| | | |
|----|-------|-------|
| - | 14.2- | - |
| - | - | 2.7- |
| - | 18.3- | 13.8- |
| 10 | 5.9- | - |

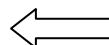
(3)

| | | |
|---|------|------|
| - | 31.7 | - |
| - | - | 28.9 |
| - | 16.4 | 15 |
| 0 | 0 | - |

تحسين جدول المحاولة الثانية:

جدول المحاولة الثالثة

| | | |
|-----|-----|-----|
| 20 | | 160 |
| 40 | 160 | |
| 130 | | |
| 60 | | |



| | | |
|-----|-----|------|
| -80 | | +100 |
| 40 | 160 | |
| 130 | | |
| 60 | | -60 |

اختبار قبول حل المحاولة الثانية:

عدد الطرق = $m+n-1 = 6$ / عدد الطرق المستعملة = $(m+n-1) = (3+4-1) = 6$

الربح الجمالي الجديد:

$$(20 * 30) + (40 * 21.6) + (160 * 37.5) + (130 * 18.8) + (160 * 40) + (60 * 0) = 16308.$$

اختبار إمكانية تحسين جدول المحاولة الثالثة:

(2)

| | | | |
|---|------|------|------|
| - | 45.9 | - | 30 |
| - | - | 31.6 | 21.6 |
| - | 34.7 | 28.8 | 18.8 |
| - | 5.9 | 10 | 0 |
| 0 | 15.9 | 10 | |

(1)

| | | | |
|------|------|----|------|
| 30 | - | 40 | 30 |
| 21.6 | 37.5 | - | 21.6 |
| 18.8 | - | - | 18.8 |
| 0 | - | - | 0 |
| 0 | 15.9 | 10 | |

(4)

| | | |
|---|-------|-------|
| - | 14.2- | - |
| - | - | 2.7- |
| - | 18.3- | 13.8- |
| - | 5.9 | 10- |

(3)

| | | |
|---|------|------|
| - | 31.7 | - |
| - | - | 28.9 |
| - | 16.4 | 15 |
| - | 0 | 0 |

نلاحظ أن كل القيم في الجدول الرابع سالبة (غير موجبة)، ومنه يمكن القول أن جدول المحاول الثالث هو جدول الحل الأمثل، وأكبر ربح محقق هو (16308).

د. حيدر مروان حيدر