شبكة التقييم الخاصة بمقياس تقنيات التعبير للأستاذة بعجي إسمهان

الأستاذالممتحن:…………………...

التّخصّص: …………………….

الرتبة:………………………….

البريد: ………………………………

الجامعة : …………………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شبكة التقيّيم** | **حسن جدّاً** | **حسن** | **مقبول** | **دون المستوى** | **الملاحظات** |
| **نظام الدّخول** | * تقديم المحاضرة
 |  |  |  |  |  |
| هل الأهداف واضحة ومتلائمة ومحتوى الدّرس؟ |  |  |  |  |  |
| هل المكتسبات القبليّة محدّدة ومضبوطة؟ |  |  |  |  |  |
| هل يوجد اختبار لتقيّيم المكتسبات القبليّة؟ |  |  |  |  |  |
| فضاء للمحادثة وتبادل المعارف (الشات والفوريم) |  |  |  |  |  |
| **نظام التعلّم** | * المخطّط العام للمحاضرة
 |  |  |  |  |  |
| تقديم المحاضرة يتناسب والفئة المستهدفة |  |  |  |  |  |
| وجود علاقة منطقيّة قائمة بين عناصر المحتوى تشرح المضمون |  |  |  |  |  |
| جودة التقيّيم (مرئيّة النصوص، الصور، الأنشطة...) |  |  |  |  |  |
| الفصول من حيث التقديم والتسلسل والتراتبيّة |  |  |  |  |  |
| الأهداف الخاصّة من حيث الملاءمة |  |  |  |  |  |
| وجود اختبارات كلّ فصل من شأنها تعزيز معارف المتعلّم (محاضرة وتطبيق) |  |  |  |  |  |
| الأنشطة، الكتب، الملفّات، الروابط، الصور، الفيديو...) |  |  |  |  |  |
| **نظام الخروج** | * الكفاءات القبليّة والمكتسبة
 |  |  |  |  |  |
| توجه وتواصل الفئة المستهدفة والدّرس |  |  |  |  |  |
| المراجع |  |  |  |  |  |