**Grille d’évaluation**

## *Testeur Nº*

* **Nom et Prénom :**
* **Université :**
* **Grade :**
* **Spécialité :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Points à évaluer** | **Critères d’évaluation** | **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** | |
| **Titre** | * Clair |  |  |  |  | |
| * Précis |  |  |  |  | |
| **Conception globale du cours** | * Description du cours, le public ciblé et la présentation de l’auteur dans le cours. |  |  |  |  | |
| * Le volume horaire, le coefficient, l’unité de formation et le crédit sont-ils mentionnés ? |  |  |  |  | |
| * Qualité de l’interface : page d’accueil, lisibilité des textes, qualité des images. |  |  |  |  | |
| * Le cours est-il enrichi par des ressources externes. |  |  |  |  | |
| * Présence d’un système d’entrée |  |  |  |  | |
| * Présence d’un système d’apprentissage |  |  |  |  | |
| * Présence d’un système de sortie |  |  |  |  | |
| **Système d’entrée** | * Objectifs généraux/spécifiquesdu cours clairement présentés (incluant les compétences à développer) |  |  |  |  | |
| * Verbes d’action |  |  |  |  | |
| * Objectifs mesurables |  |  |  |  | |
| * Objectifs ne se limitant pas aux 3 premier niveaux cognitifs (selon Bloom) |  |  |  |  | |
| * Pré-requis respectant le principe de polyvalence |  |  |  |  | |
| L’existence de APO (approche par objectifs |  |  |  |  | |
| L’existence de APC (approche par compétences) |  |  |  |  | | |
| **Système d’apprentissage** | * Plan du cours |  |  |  | |  | |
| * Présentation de l’auteur du cours |  |  |  | |  | |
| * Contenu du cours scindé en unités d'apprentissage |  |  |  | |  | |
| * Ressources pour l’aide à l’apprentissage |  |  |  | |  | |
| * Activités internes/locales |  |  |  | |  | |
| **Système de sortie** | * Présentation d’un test final |  |  |  | |  | |
| * Orientation vers d’autres unités (cas de test par unité) |  |  |  | |  | |

**Signature**