**Grille d’évaluation**

## *Testeur Nº*

* **Nom et Prénom :**
* **Université :**
* **Grade :**
* **Spécialité :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Points à évaluer** | **Critères d’évaluation** | **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** |
| **Titre** | * Clair
 |  |  |  |  |
| * Précis
 |  |  |  |  |
| **Conception globale du cours** | * Description du cours, le public ciblé et la présentation de l’auteur dans le cours.
 |  |  |  |  |
| * Le volume horaire, le coefficient, l’unité de formation et le crédit sont-ils mentionnés ?
 |  |  |  |  |
| * Qualité de l’interface : page d’accueil, lisibilité des textes, qualité des images.
 |  |  |  |  |
| * Le cours est-il enrichi par des ressources externes.
 |  |  |  |  |
| * Présence d’un système d’entrée
 |  |  |  |  |
| * Présence d’un système d’apprentissage
 |  |  |  |  |
| * Présence d’un système de sortie
 |  |  |  |  |
| **Système d’entrée** | * Objectifs généraux/spécifiquesdu cours clairement présentés (incluant les compétences à développer)
 |  |  |  |  |
| * Verbes d’action
 |  |  |  |  |
| * Objectifs mesurables
 |  |  |  |  |
| * Objectifs ne se limitant pas aux 3 premier niveaux cognitifs (selon Bloom)
 |  |  |  |  |
| * Pré-requis respectant le principe de polyvalence
 |  |  |  |  |
| L’existence de APO (approche par objectifs |  |  |  |  |
| L’existence de APC (approche par compétences) |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** | * Plan du cours
 |  |  |  |  |
| * Présentation de l’auteur du cours
 |  |  |  |  |
| * Contenu du cours scindé en unités d'apprentissage
 |  |  |  |  |
| * Ressources pour l’aide à l’apprentissage
 |  |  |  |  |
| * Activités internes/locales
 |  |  |  |  |
| **Système de sortie** | * Présentation d’un test final
 |  |  |  |  |
| * Orientation vers d’autres unités (cas de test par unité)
 |  |  |  |  |

 **Signature**