

مخطط مقياس

معايير التدقيق الدولية

موجه لطلبة السنة الثانية ماستر
تخصص محاسبة وتدقيق

منجز في إطار التكوين عن بعد بجامعة منتوري - قسنطينة - 2021

من إعداد: د. جلولي سميحة

جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة -

دفعة مارس 2021

فهرس المحتويات:

- 1- معلومات عن المقياس:..... 3
- 2- تقديم المحاضرة:..... 4
- 3- محتوى المقياس:..... 5
- 4- المكتسبات القبلية:..... 7
- 5- أهداف التعلم:..... 7
- 6- طريقة التقييم:..... 8
- 7- أنشطة التعليم و التعلم:..... 8
- 8- المقاربة البيداغوجية:..... 9
- 9- سيرورة العمل:..... 9
- 10- المراجع المساعدة:..... 10

1. معلومات عن المقياس Information sur le cours			
الجيلالي بونعامة - خميس مليانة -			الجامعة
العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير			الكلية
علوم مالية ومحاسبة			القسم
السنة الثانية ماستر			الفئة المستهدفة
محاسبة وتدقيق			التخصص
المنهجية			وحدة التعليم
الأول			السداسي
2			المعامل
5			الرصيد
3 ساعات	الحجم الساعي الأسبوعي	16 أسبوع في السداسي	الحجم الساعي
ساعة ونصف	المحاضرة		
ساعة ونصف	الأعمال الموجهة		
القاعة 11	الفوج 02	11.00-9.30	الجدول الزمني
القاعة 1-23	الفوج 04	12.30-11.00	
القاعة 19	الفوج 05	11.00-9.30	
samiha.djellouli@univ-dbk.m.dz			البريد الإلكتروني
			للتواصل

2. تقديم المحاضرة Présentation du cours

يعد هذا المقياس من وحدات التعليم الأساسية في عروض التكوين في نظام ل م د، يدرس في السنة الثانية ماستر - تخصص محاسبة و تدقيق -، حيث تناولت هذه الدراسة جانب مهم من جوانب التدقيق المحاسبي والمالي ذلك أنه يتضمن معايير التدقيق الدولية ISA وأهمية تطبيقها في سيرورة عملية التدقيق من طرف مدقق الحسابات وذلك في سبيل حماية أصحاب المصالح بالمؤسسة وكذا توفير معلومات صحيحة وأكيدة عن الوضعية المالية والمحاسبية للجمهور عامة، باعتبار تطبيق معايير التدقيق جاء بإرشادات تساعد على توحيد إجراءات ممارسة مهنة التدقيق بصفة عامة بهدف الرفع من جودة المعلومات (مخرجات التدقيق) في سبيل ترشيد القرارات الاقتصادية لكل الأطراف ذات العلاقة من داخل وخارج المؤسسة.

3. محتوى المقياس

Contenu

يتكون المقياس من المحاور التالية:

المحور الأول: عموميات حول التدقيق

المحور الثاني: البيئة الدولية للتدقيق

المحور الثالث: القواعد العامة التي تنظم مهنة التدقيق

المحور الرابع: معايير التدقيق

المحور الخامس: عرض المعايير الدولية للتدقيق ISA

المحور السادس: تجارب الدول العربية مع معايير التدقيق

المحور السابع: المقارنة بين المعايير الجزائرية والدولية للتدقيق

4. المكتسبات القبلية

ليسهل الفهم على الطالب، يجب:

- أن يكون دارساً لمقياس التدقيق المحاسبي المالي خلال مساره الدراسي؛
- أن يوضع تحت تصرف الطالب اختبار قبلي يوضع في منصة التعليم عن بعد المتاحة من طرف الجامعة؛
- أن يكون الموقع متاح على مدار أيام الأسبوع وفي كل وقت حتى يتمكن الطالب من الوصول للدروس والنشاطات الواجب إنجازها؛
- موقع التعليم عن بعد الخاص بجامعة خميس مليانة هو: www.elearning.univ-km.dz

التوجيه في حالة الفشل:

في حالة فشل الطالب في الإجابة على أسئلة المكتسبات القبلية

على الطالب التركيز ثانية والعودة إلى مراجعة المعلومات المذكورة والمتاحة عبر المنصة.

على الطالب الاطلاع على المراجع الخاصة بالمقياس المتاحة في المكتبة

5. أهداف التعلم

Visées d'apprentissage

يهدف مقياس معايير التدقيق الدولية إلى:

- بيان مفهوم التدقيق وأهم المصطلحات والمفاهيم المتعلقة به؛
- عرض وتحليل كل مرحلة من مراحل تطور التدقيق من حيث المفهوم والأهداف؛
- توضيح المبادئ العامة للتدقيق؛
- التعرف على أهم الهيئات والمنظمات الدولية المسؤولة عن المحاسبة والتدقيق التي تعنى بتطوير مهنة التدقيق من خلال تطوير معايير التدقيق المعمول بها في العالم؛
- عرض وتصنيف معايير التدقيق المعتمدة دولياً؛
- عرض بعض التجارب العربية لمعايير التدقيق؛
- التعرف على معايير التدقيق المعمول بها في الجزائر ومناقشتها ومقارنتها مع المعايير الدولية للتدقيق.

6. طريقة التقييم Modalités d'évaluation des apprentissages	
يتم تقييم الطالب كما يلي:	
امتحان المحاضرة 50%	اختبار نهائي (اختبار الخروج): يكون في آخر السداسي ويغطي كل ما تم التطرق إليه من خلال المقياس خلال السداسي
امتحان الأعمال الموجهة 50%	البحث (محتوى، عرض ومناقشة): استجابات كتابي حول البحث: 25% 75%
لينجح الطالب في المقياس يجب عليه الحصول على معدل أكبر أو يساوي 10 من 20 إذا تعذر ذلك، على الطالب اجتياز امتحان الدورة الاستدراكية	
امتحان الدورة الاستدراكية 50%	تبقى نقطة الأعمال الموجهة ثابتة وتمثل 50%

7. أنشطة التعليم والتعلم Activités d'enseignement-apprentissage	
حتى يستوعب الطالب كل المفاهيم التعليمية التي يحتويها المقياس، وحتى يستطيع القيام بكل نشاطات التعلم، يجب عليه ما يلي:	
<ul style="list-style-type: none"> - حضور المحاضرة وتدوين المعلومات والملاحظات لزيادة المكتسبات التعليمية - مناقشة المفاهيم وطرح الأسئلة وتبادل الآراء حول مختلف المواضيع المطروحة لإثراء الموضوع. 	
بالنسبة للمحاضرة	بالنسبة للأعمال الموجهة
<ul style="list-style-type: none"> - حضور المحاضرة وتدوين المعلومات والملاحظات لزيادة المكتسبات التعليمية؛ - مناقشة المفاهيم وطرح الأسئلة وتبادل الآراء حول مختلف المواضيع المطروحة لإثراء الموضوع. 	<ul style="list-style-type: none"> - يجب التحقق من قدرة الطالب على توظيف المعلومات المكتسبة في المحاضرة؛ - يجب التحقق من قدرة الطالب على إنجاز عرض ومناقشة بحث من 10 إلى 15 صفحة من المواضيع المقترحة.

8. المقاربة البيداغوجية Alignement Pédagogique	
ترتكز المقاربة البيداغوجية على:	
المعرفة	في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم المفاهيم الخاصة بمعايير التدقيق الدولية. ويمكن تدعيم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة حول الموضوع.
الخبرة المكتسبة من المعرفة	تتجسد من خلال تطبيق تلك المعارف في إعداد البحوث.
توظيف المعرفة	تظهر من خلال التزام المؤسسات الاقتصادية بالتطبيق الفعلي لمعايير التدقيق الدولية على أرض الواقع.

9. طريقة العمل Modalités de fonctionnement	
كما ذكرنا سابقا، يتم تلقين دروس مباشرة في قاعات المحاضرات بهدف اكتساب المعارف والمفاهيم التي يتم توظيفها ومناقشتها فيما بعد في حصة الأعمال الموجهة.	

مراجع للمساعدة

Ressources d'aide

- أحمد حلمي جمعة، تطور معايير التدقيق والتأكيد الدولية وقواعد أخلاقيات المهنة، الكتاب 1، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر، عمان، 2008.
- أمين السيد أحمد لطفي، التطورات الحديثة في المراجعة، الطبعة الأولى، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر، 2007.
- حسين دحدوح، حسين القاضي، مراجعة الحسابات المتقدمة الإطار النظري والإجراءات العملية، الجزء الثاني، دار الثقافة للنشر، 2009.
- الذنبيات علي عبد القادر، تدقيق الحسابات في ضوء المعايير الدولية والأنظمة والقوانين المحلية (نظرية وتطبيق)، الطبعة الثالثة، دار وائل للنشر، الأردن، 2010.
- طارق عبد العال حامد، موسوعة معايير المراجعة، الجزء الأول، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2004.
- عبد الواحد معيوف الشمري، معايير المراجعة الدولية ومدى إمكانية استخدامها في تنظيم الممارسة المهنية بالمملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، معهد الإدارة العامة، 1994.

روابط إلكترونية:

<https://www.isa.org/standards-and-publications/isa-standards> -

<https://www.ifac.org> -