

# CHAPITRE V

## Approche de développement des systèmes experts



# Cycle de développement



# Cycle de développement

- **Phase 1 : Initialisation du projet**
  - Définition du problème
  - Analyse des besoins
  - Evaluation des solutions alternatives
  - Vérifier si l'approche SE est appropriée
  - Considérer les problèmes de gestion

# Cycle de développement

- **Phase 2 : Conception et analyse du système**
  - Définir un design conceptuel
  - Définir une stratégie de développement
  - Identifier les sources de connaissance (knowledge) et assurer une coopération
  - Sélectionner les ressources informatiques
  - Assurer un coût bénéfique de l'analyse

# Cycle de développement

## ■ Phase 3 : Prototypage

- Construire un petit prototype
- Le tester, améliorer et étendre
- Analyser le faisabilité
- Compléter le design

# Cycle de développement

- **Phase 4 : Développement du système**
  - Construire la base de connaissances
  - Tester, évaluer et améliorer cette base
  - Planifier l'intégration

# Cycle de développement

- **Phase 5 : Implémentation**
  - Assurer l'acceptation des utilisateurs
  - Installer et déployer le système
  - Orienter et entraîner les utilisateurs
  - Assurer la sécurité
  - Fournir la documentation

# Cycle de développement

- **Phase 5 : Post-Implémentation**

- Maintenance
- Mise à jour
- Evaluation périodique



# Conception et implémentation

- **Conception conventionnelle (programmation du moteur, etc...)**
  - Langage de programmation (C, C#, Java, Python, ..)
- **Utilisation de générateurs de SE (moteurs d'inférences nus)**
  - M1, OPS5, MP-LRO
- **Usage de langages de programmation pour l'IA**
  - Langages fonctionnels : LISP, ML, CAML
  - Langages logiques : PROLOG
  - Interpréteurs : CLIPS, JESS
  - Outils graphiques : ES Builder

## Caractéristiques

- Prolog est logique : Le programme peut être vu comme une suite d'axiomes qui décrivent un problème.
- Prolog utilise une véritable notion de variables : les variables désignent des objets non connus en recherche. Elles sont gérées par le système qui leur attribue des valeurs et il les défait.
- Prolog est non déterministe : Les fonctions définies peuvent avoir plusieurs valeurs, et la recherche de ces valeurs, c'est Prolog qui l'a fait en revenant en arrière là où il faut.

# Raisonnement PROLOG

## Structure d'un programme

Un programme prolog est composé de trois parties : Faits, Règles et requêtes (buts)

### Exemple :

#### %faits

```
personne(léon,35).  
personne(lucie,27).  
personne(louis,40).  
personne(pauline,9).  
personne(luc,27).
```

#### %règles

```
individu(x) :- personne(x,_).  
majeur(x) :- personne(x,y),y>=18.  
mineur(x) :- personne(x,y),y<18.
```

### Implémentation (requêtes)

```
individu(pauline).  
→true
```

```
individu(jacque).  
→ false
```

```
personne(X,27).  
→ X=lucie;  
→ X=luc.
```

```
personne(louis,X)  
→ X=40.
```

```
mineur(X).  
→ X=pauline.
```

### Remarques :

- Le mécanisme de Prolog est **correcte** :  
Ne donne que des réponses logiquement correctes.
- Le mécanisme de Prolog est **complet** :  
Lorsqu'il s'arrête, on peut être sûre qu'il a donné toutes les réponses qu'il faut.

# Raisonnement PROLOG

## Sens des règles de la section *clauses* (règles)

- Clause simples (faits):

Exemple : `Personne(léon,35)`.

Se lit : *Léon est une personne de 35 ans.*

- Clause complètes : qui contiennent le symbole :-  
Elles correspondent à des affirmations générales comprenant des variables.
- Le symbole ':-' : Signifie **Si**, peut être remplacé par **if**.
- Le symbole ',' : Signifie **ET**, peut être remplacé par **and**.
- Les variables : représentent des objets quelconques  
Exemple : `x,y,Personne`
- Le symbole '\_' : variable anonyme (signifie  $\forall$ )

# Raisonnement PROLOG

## Sens des règles de la section clauses (règles)

- **Signification :**

- $\text{personne}(\text{léon}, 35)$ . Signifie :

*il est vrai que Léon est une personne de 35 ans* **OU**

*Le but  $\text{Personne}(\text{Léon}, 35)$  est satisfait.*

- $\text{individu}(x) :- \text{personne}(x, \_)$ . Signifie :

*x est un individu s'il existe une donnée (fait) de  $\text{personne}(x, \_)$ .* **OU**

*Le but  $\text{individu}(x)$  est satisfait pour chaque x tel que  $\text{Personne}(x, \_)$  est satisfait.*

- $\text{mineur}(x) :- \text{personne}(x, y), y < 18$ . signifie :

*x est un mineur si x est une personne d'âge y et que  $y < 18$*  **OU**

*Le but  $\text{Mineur}(x)$  est satisfait pour chaque x tel que le but  $\text{Personne}(x, y)$  est satisfait avec un  $y < 18$ .*

# Raisonnement PROLOG

## Sens des règles de la section *clauses*

- **Autres précisions :**

- Le symbole ';' peut être utilisé dans le corps d'une clause, il signifie **OU** :

$a(x):-b(x);c(x)$ . Cette règle peut être écrite :

$a(x):-b(x)$ .

$a(x):-c(x)$ .

- Le sens logique d'une clause est celui d'une implication entre le corps de la clause et sa tête et dont les variables sont toutes quantifiées universellement.

Exemples :

$a(x):-b(x),c(x)$ . signifie:  $\forall x b(x) \wedge c(x) \Rightarrow a(x)$

$a(x):-b$ . signifie :  $b \Rightarrow \forall x a(x)$

$a(x):-b(x,y)$ . signifie :  $\forall x (\exists y b(x,y)) \Rightarrow a(x)$

# Raisonnement PROLOG

## Raisonnement Prolog

### Principe de raisonnement :

1- S'occuper de but le plus à gauche.

2- Pour satisfaire le but dont on s'occupe :

- + Rechercher dans l'ordre du programme, la première règle non déjà essayée à ce point et dont la tête est compatible avec le but.

- + Puis remplacer dans la liste des buts, le premier but par le corps de cette règle en faisant toutes les substitutions.

3- A chaque fois qu'un blocage à lieu (échec), revenir en arrière à la plus récentes liste des buts où une règle pourrait être utilisée et ne la pas était (retour en arrière : **backtracking**).

**Remarque** : ce type de recherche systématique se présente très bien avec les arbres. Chaque nœud est une liste de buts et le parcours est selon la technique :

**Gauche – Droite – En profondeur d'abord avec Backtracking**



## Exemple:

R1: Est-de-bonne-humeur(x):-A-de-l-argent(x),Est-en-vacances(x),Il-y-a-du-soleil.

R2: Est-de-bonne-humeur(x):-Réussit-dans-le-travail(x),Réussit-dans-sa-famille(x).

R3: A-de-l-argent(Jean).

R4: A-de-l-argent(Alain).

R5: Est-en-vacances(Jean):-On-est-en(Aout).

R6: Est-en-vacances(Alain):-On-est-en(Juillet).

R7: On-est-en(Juillet).

R8: Il-y-a-du-soleil:-On-est-en(Aout).

R9: Réussit-dans-le-travail(Jean).

R10: Réussit-dans-le-travail(Alain).

R11: Réussit-dans-sa-famille(Alain).

**But: Est-de-bonne-humeur(x) ?**

R1: Est-de-bonne-humeur(x):-A-de-l-argent(x),Est-en-vacances(x),Il-y-a-du-soleil.

R2: Est-de-bonne-humeur(x):-Réussit-dans-le-travail(x),Réussit-dans-sa-famille(x).

R3: A-de-l-argent(Jean).

R4: A-de-l-argent(Alain).

R5: Est-en-vacances(Jean):-On-est-en(Aoute).

R6: Est-en-vacances(Alain):-On-est-en(Juillet).

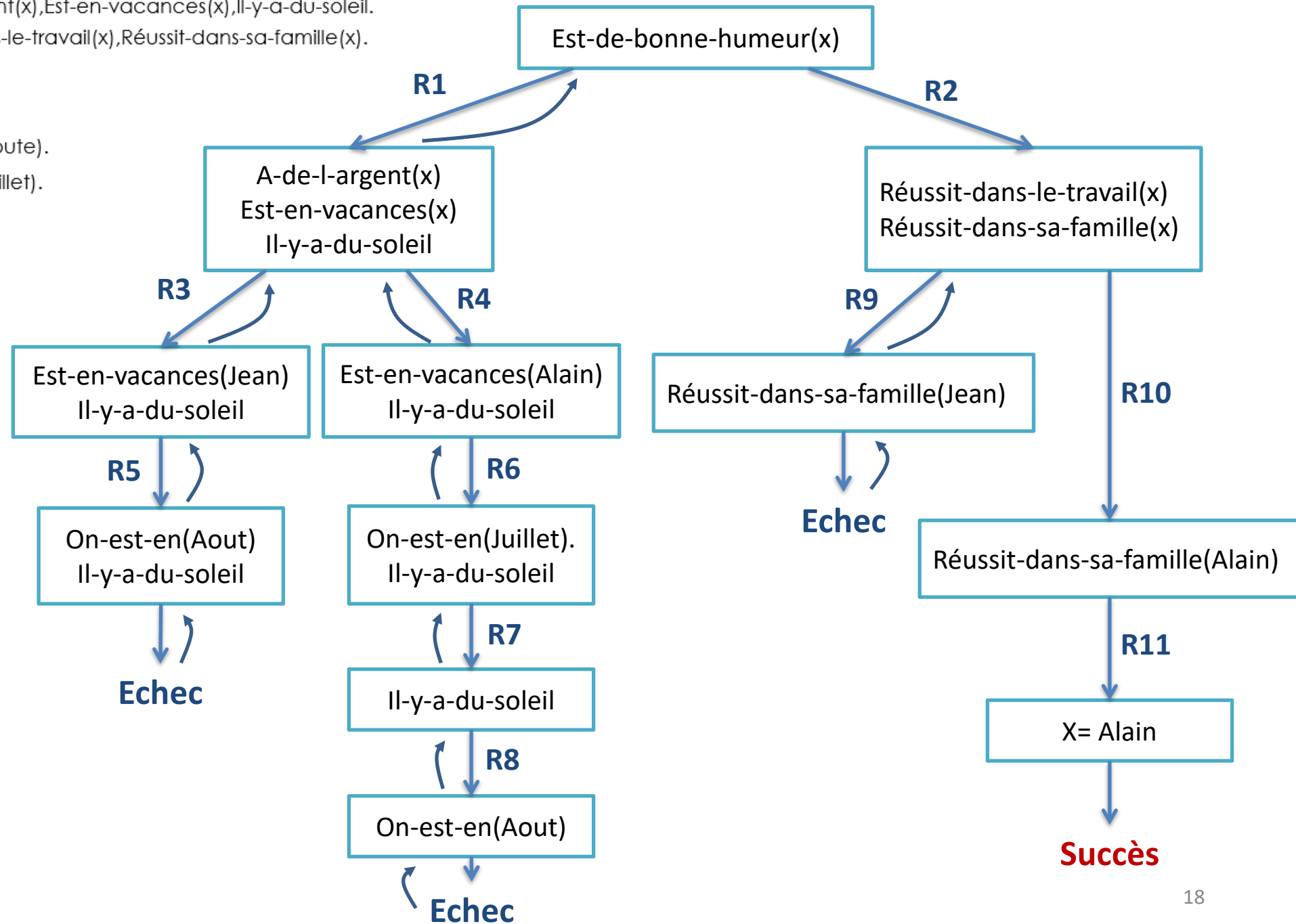
R7: On-est-en(Juillet).

R8: Il-y-a-du-soleil:-On-est-en(Aoute).

R9: Réussit-dans-le-travail(Jean).

R10: Réussit-dans-le-travail(Alain).

R11: Réussit-dans-sa-famille(Alain).



## **Exercice :**

Refaire le raisonnement en remplaçant  
*On-est-en(Juillet)* par *On-est-en(Aoute)*

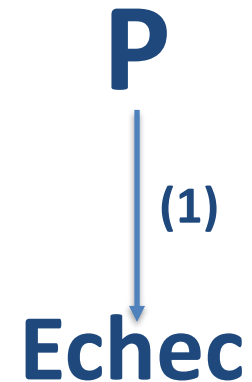
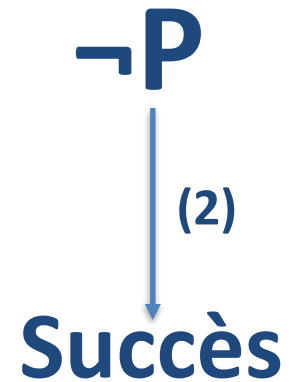
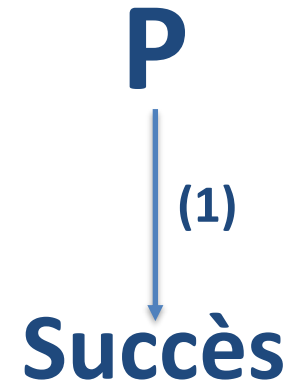
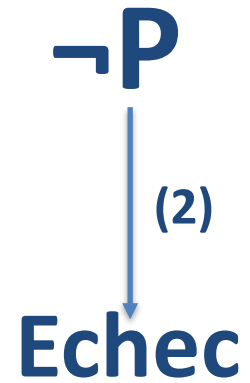
# Raisonnement PROLOG

## Traitement de la négation

- A la rencontre des négations, Prolog raisonne avec le principe :  
**Négation par l'échec.**
- Si le raisonnement Prolog appliqué au but  $P$  donne un succès  
Alors le but  $\neg P$  est considéré amenant à un échec.
- Si le raisonnement Prolog appliqué au but  $P$  donne un échec  
Alors le but  $\neg P$  est considéré amenant à un succès.
- A chaque fois qu'un but de la forme  $\neg P$  doit être traité :
  - Construire un arbre de raisonnement auxiliaire ayant come racine  $P$ .
  - Si cet arbre donne un succès, revenir à l'arbre principal en marquant  $\neg P$  avec un échec.
  - Si cet arbre donne un échec, revenir à l'arbre principal en marquant  $\neg P$  par succès.

# Raisonnement PROLOG

## Négation par l'échec



# Raisonnement PROLOG

## Négation par l'échec

### Exemple 1 :

R1: a:-b,not(c).

R2: a:-d(1).

R3: b.

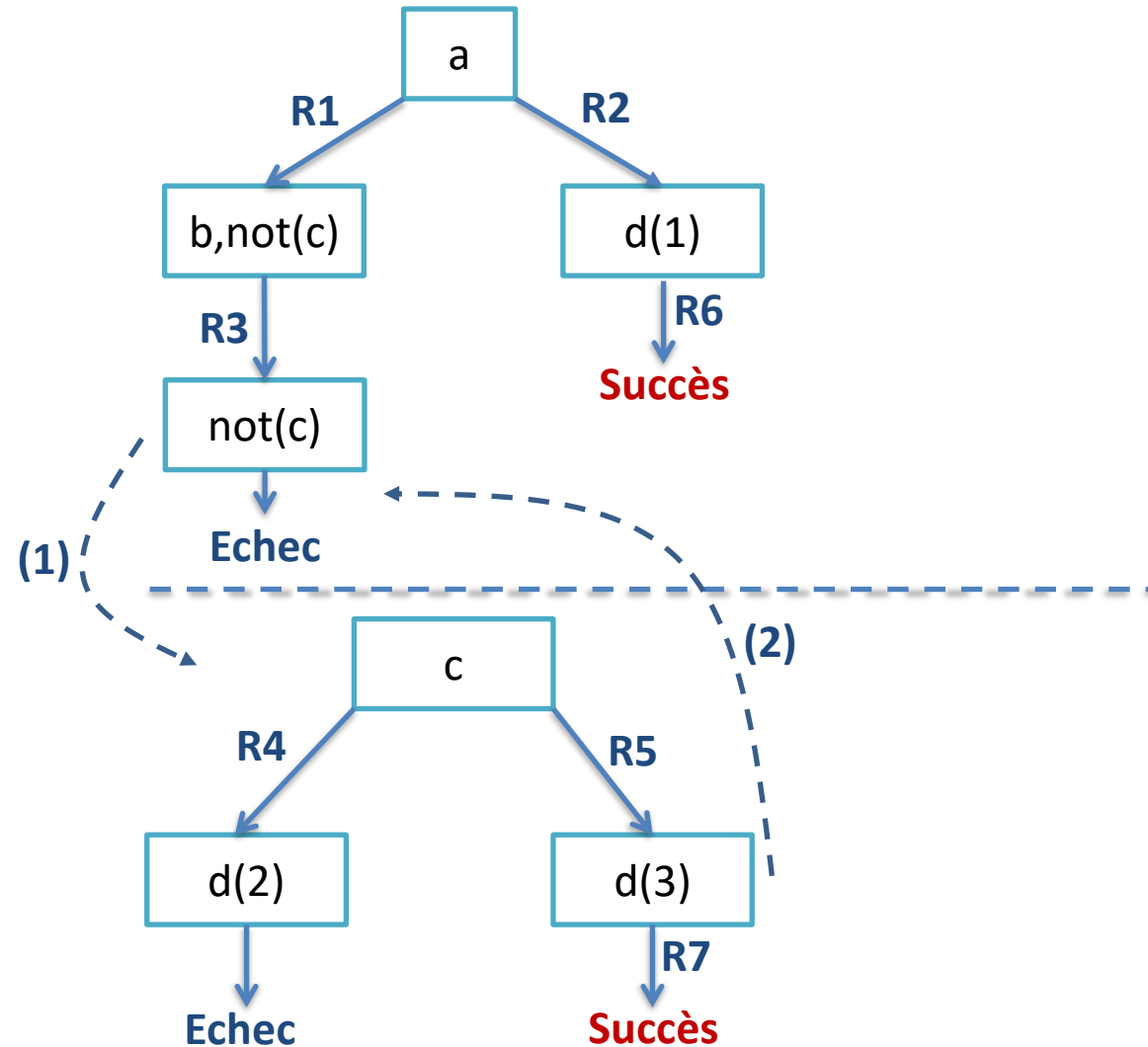
R4: c:-d(2).

R5: c:-d(3).

R6: d(1).

R7: d(3).

Question : a ?



# Raisonnement PROLOG

## Négation par l'échec

### Exemple 2 :

R1: a:-b,not(c).

R2: a:-d(1).

R3: b.

R4: c:-d(2).

R5: c:-d(3).

R6: d(1).

R7: d(3).

R8: e:-d(1),not(a).

R9: e:-not d(2),d(3).

Question : e ?

# Raisonnement PROLOG

## La coupure « ! »

Le **cut « ! »** est un prédicat très spécial, il est toujours satisfait (vrai), et il agit sur la façon dont l'arbre de raisonnement est parcouru.

- Dans le parcours de l'arbre de raisonnement, si lors d'une nécessité on tombe sur une liste de buts commençant par un cut « ! » :
  - Il faut remonter directement au dessus du but qui a introduit ce cut.
  - Lorsque le cut s'efface, il coupe tous les choix partant du but qui a introduit le cut.



# Raisonnement PROLOG

## La coupure « ! »

Exemple : A ?

A:-B,C.

A:-D.

A:-E.

B:-F,!.

B:-H.

B:-I.

E.

F:-G.

F:-J.

F:-K.

G.

G:-L.

G:-M.

