

السنة الأولى ماستر: تخصص إرشاد وتوجيه

السداسي الثاني

المقياس: علم النفس الاجتماعي التربوي

طبيعة المادة: أعمال موجهة

الفوج الأول

الأستاذة: نوال بناي

أهداف المقياس:

معرفة الطالب للعملية التربوية من حيث هي تفاعل بين الفرد كشخصية مستقلة والجماعة كإطار للتفاعل.

تدريب الطالب على تطبيق المعارف السابقة في علم النفس الاجتماعي في البيئة المدرسية. تمكن الطالب على تفسير بعض المواقف في الوسط المدرسي من وجهة نظر نفس-اجتماعية.

مضمون المقالات:

المقالات تعالج بعض المواضيع المهمة في مجال علم النفس الاجتماعي التربوي مثل:

- الاتجاهات النفسية وتكوينها لدى المتعلم والمعلم.

- جماعة الرفاق المدرسة وتأثيرها على التلميذ.

- التفاعل الصفّي.

- القيادة الصفّية أو الإدارة الصفّية.

- القيم التربوية (الأخلاقية، الرياضية، البيئية، الجمالية) <

المطلوب:

يقوم الطلبة بتحليل مجموعة من المقالات العلمية التي يمكن تحميلها من شبكة الأنترنت، وتعالج في مضمونها مواضيع تنتمي إلى مجال علم النفس الاجتماعي التربوي، بعض المقالات نظرية وبعضها الآخر تطبيقي.

كيفية تقديم الأعمال:

يتم تحليل المقال وفق الخطوات التالية:

أولاً: إعداد بطاقة فنية عن المقال تتضمن:

- عنوان المقال.

- مؤلف أو مؤلفي المقال، الرتبة العلمية والجامعة.

- اسم المجلة، المجلد إن وجد، العدد، سنة النشر.

- عدد صفحات المقال.

ثانيا: تقديم ملخص عام لأهم العناصر التي تطرق إليها صاحب المقال دون الدخول في التفاصيل.

ثالثا: الإشارة إلى المراجع التي اعتمد عليها صاحب المقال من حيث عددها، نوعها، مدى تنوعها (كتب، رسائل ومذكرات، مقالات علمية)....، حداثة المراجع.

رابعا: تقديم ملخص مفصل لأهم العناصر التي تم التطرق إليها في المقال، بدءا من الملخص والمقدمة إلى غاية الخاتمة والتوصيات، مع التركيز على النتائج المتوصل إليها.

خامسا: نقد عام للمقال من حيث المحتوى والمنهجية المتبعة في دراسة الموضوع.