

## مقياس: قياس تربوي وبناء اختبارات السنة الثانية الفوج 04 الاستاذة زرقى

على الطلبة اختيار موضوع من المواضيع التالية

- الموضوع	- عناصر البحث
- الاختبارات النفسية	- نشأتها لأغراضها واستخداماتها أعطي مثال عن هذا الاختبار محدد صاحبه وعدد بنودها طريقة تصحيحها والفئة المستهدفة
- الاختبارات المعرفية	- نشأتها لأغراضها واستخداماتها أعطي مثال عن هذا الاختبار محدد صاحبه وعدد بنودها طريقة تصحيحها والفئة المستهدفة
- الاختبارات الوجدانية	- نشأتها لأغراضها واستخداماتها أعطي مثال عن هذا الاختبار محدد صاحبه وعدد بنودها طريقة تصحيحها والفئة المستهدفة
- الاختبارات التحصيلية	- نشأتها لأغراضها واستخداماتها أعطي مثال عن هذا الاختبار محدد صاحبه وعدد بنودها طريقة تصحيحها والفئة المستهدفة
- الخصائص السيكومترية الصدق / الثبات	- مفهومها - طرق حسابها - أنواعها- - أهمية حسابها- والعوامل المؤثرة فيه
- التحليل الكمي والكيفي لاختبارات	- مفهومها - طرق حسابها - أنواعها- - أهمية حسابها- والعوامل المؤثرة فيه
- الاختبارات المعيارية والمحكية	- مفهومها -- أنواعها- - خصائصها
- خطوات بناء الاختبارات التحصيلية	

يتم اختيار موضوع من طرف 3 طلبة فقط يتم كتابة البحث بخط واحد ومفهوم ، كتابة أسماء الأعضاء بخط واضح

كتابة المراجع والالتزام بالأمانة العلمية

تسليم البحوث من طرف أعضاء البحث شخصيا في أيام الدروس الحضورى

**مقياس: قياس تربوي وبناء اختبارات السنة الثانية الفوج 04 الاستاذة زرقى**

---