

التطور التاريخي لظهور علم النفس Psychology

تكون كلمة علم النفس Psychology في اللغة الانجليزية من مقطعين لهما أصل يوناني هي Psyche: وهي تشير إلى الحياه أو الروح، أما المقطع الثاني logos فهو يفيد معنى العلم أي البحث الذي له أصول منهجية علمية. علم النفس هو الدراسة العلمية للسلوك ،

أواخر القرن 19
والعصر الحديث

الاستقلال عن
الفلسفة

الارتباط بالفلسفة
الإسلامية

الارتباط مع
الفلسفة اليونانية

الانفصال التام عن الفلسفة وأصبح علم النفس نظاما علميا ومنهج منفصل عن الفلسفة

ظهور عدة مدارس واتجاهات نفسية حديثة

المدرسة البنائية: وليام فونديت ظهرت في أواخر ق 19 موضوعها الشعور ومنهجها الاستبطان

المدرسة الجشتالتية: كوفكا كوهلر ظهرت أوائل ق 20 تعني الكل اوالصيغة موضوعها التعلم الادراك

مدرسة التحليل النفسي :
سيجمون فرويد ظهرت أوائل ق 20

القوى اللاشعورية هي القوى الفاعلة والمحركة

المدرسة الغرضية

المدرسة الوظيفية انجل كاتل وكارا CARR اهتمت بفهم كيفية توظيف العقل في حل المشكلات

المدرسة السلوكية واطسن يعتبر من أهم مؤسسيها 1913 التنبؤ

ومراقبة السلوك وهي تفضل دراسة السلوك الظاهري الانسان وتفسره دون الاهتمام بالدوافع وتستخدم المنهج التجريبي هناك مدرسة الكلاسيكية واطسن والجديدة لسكينر

- تأسيس أول مخبر لعلم النفس على يد وليام فونديت سنة 1879
WONDT في مدينة ليبزغ بألمانيا على الملاحظة المباشرة والتأمل العقلي في تفسير الظواهر

ابن سينا: حيث قسم وصنف ابن سينا النفس إلى ثلاثة أنواع وهي النفس النباتية، والحيوانية، والإنسانية، كما أكد على وجود مبدأ الفروق الفردية والاستعدادات والقدرات، وعمل على الربط بين النظريات الفلسفية، وميادين وطرق تطبيقها، وأثبت وجود العلاقة بين الفكر، واللغة، وبين الإدراك الحسي الظاهر والباطن، بالإضافة إلى تطرقه إلى مفاهيم التوجه المهني واكتساب الأخلاق.

الغزالي: كان يرى الغزالي بأن الحقائق المطلقة من الممكن إدراكها وتحصيلها عن طريق القلب والإلهام عند الأولياء والأصفياء، ويتم تحصيلها بالوحي عند الأنبياء، وعن طريق الاستدلال، والاستبصار عند العلماء، كما قد وقف الغزالي في كتابه تهافت الفلاسفة على الكثير من المسائل الفلسفية اعتماداً على الدين والمنطق

سقراط: رأى سقراط أن الروح الإنسانية والنفس الرزينة العاقلة هي جزء من الروح الإلهية، أما الجسم فهو يتكون من عناصر العالم المادي المحسوس، وهي الماء، والنار، والتراب، والهواء، وبما أنه عدّ الروح جزءاً من الروح الإلهية، فقد آمن بأنّها تقع في موقع المسيطر دائماً على البدن أو الجزء المادي، وبإمكانها ممارسة قوتها بضبط الغرائز والتحكّم بالشّهوات.

. أفلاطون: رأى أفلاطون أن أفكار نفس الإنسان وروحه لها الأثر الكبير الواضح في تكوين استجاباته وسلوكه، إلا أنه كان يؤمن أن هذه الأفكار مستقلة عن الجسم المادي للإنسان؛ فهي تتركه عند مفارقتها الحياة

أرسطو: فرّق أرسطو بين الجمادات والإنسان، بأن الروح الإنسانية أو النفس هي مجموعة من الوظائف الحيوية لجسم الإنسان، ودون هذه الوظائف يكون الجسم عبارة عن جثة هامدة، فقد رأى أن الانفصالات السلوكية والحالات النفسية هي تحصيل للوظائف والعمليات الجسميّة.

أهداف علم النفس يهدف علم النفس بشكل عام كشأن أغلب العلوم الإنسانية إلى ثلاثة أهداف؛ وهي الفهم والتنبؤ والضبط **الفهم**: يهدف علم النفس إلى تفسير وفهم السلوك والأسباب التي أدت إلى ظهوره، وبالتالي التمكن من فهم آلية حدوث السلوك، بحيث يساعد الفهم على تقديم التفسيرات العلمية للظواهر السلوكية. **الضبط**: يسعى علم النفس من خلال المعطيات المبنية على فهم السلوك ومعرفة أسبابه إلى ضبط هذا السلوك والتحكم به، من خلال تحديد المثيرات وارتباطاتها بالاستجابات السلوكية المختلفة، أي معرفة زمن حدوث السلوك، والتحكم ببعض المتغيرات المستقلة المسببة لظاهرة معينة، ومدى تأثيرها في المتغيرات الأخرى. **التنبؤ**: يقوم علم النفس بعملية التنبؤ بزمن إمكانية ظهور السلوك وتوقع حدوثه، أي وضع الافتراضات لظهور سلوكيات معينة في حال حدوث بعض المثيرات التي تؤدي بدورها إلى ظهور الاستجابات السلوكية المتوقعة.