

Série 1 : Les Bases de l'Algorithmique

Travaux Dirigés N°1 : Les Notions de Base

Pour chacun des exercices suivants, écrivez une action paramétrée (procédure ou fonction) en justifiant vos choix. Essayez d'avoir des solutions avec le moins d'instructions possible.

Exercice 1 :

Toutes les années divisibles par 4 sont des années bissextiles, sauf celles qui sont divisibles par 100 et ne sont pas divisibles par 400.

Soit une année A donnée, déterminez si A est bissextile ou non.

Exemple : l'année 1992 est bissextile, 1900 n'est pas bissextile.

Exercice 2 :

Soient deux nombres entiers positifs a et b. Ecrire un algorithme qui calcule a*b par la méthode Egyptienne suivante :

- Si a est divisible par 2, on divise a par 2 et on double b
- Si a n'est pas divisible par 2, on décrémente a et on rajoute b au résultat
- Si a=0 le traitement s'arrête.

Exercice 3 :

Calculer et retourner la somme des N premières puissances de 2.

Exemple : valeur saisie 5 résultat 63 (= 1+2+4+8+16+32)

Exercice 4 :

Calculer $\sin(x)$ par le développement limité suivant :

$$\sin(x) - x = \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{x^{2n+1}}{(2n+1)!}$$

Exercice 5 :

On considère un polynôme de degré n de la forme :

$$P_n(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$$

Calculer pour une valeur x donnée, de type **réel**, la valeur numérique de $P_n(x)$ en utilisant le schéma de **Hörner** qui évite les opérations d'exponentiation lors du calcul comme suit :

$$\begin{array}{l} a_n \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ * x + a_{n-1} \\ \underbrace{\hspace{2.5cm}} \\ * x + a_{n-2} \\ \underbrace{\hspace{3.5cm}} \\ \dots \\ \underbrace{\hspace{4.5cm}} \\ * x + a_0 \end{array}$$

Les valeurs de n , des coefficients a_n, \dots, a_0 sont données de type **entier**.

Travaux Dirigés N°2 : Les Tableaux et Les Chaînes de Caractères

Exercice 6 :

Soit un tableau T de N entiers ($N \leq 20$), trié par ordre croissant.

Ecrire les fonctions suivantes :

- Rechercher une valeur X
- Insérer une valeur X donnée.
- Supprimer une valeur donnée (on suppose que la valeur existe)

Exercice 7 :

Soit une matrice A d'entiers de N lignes et de M colonnes ($N \leq 10$, $M \leq 10$) et soit une matrice carrée B de 2 lignes et 2 colonnes.

- Écrire la fonction qui vérifie si B est une sous-matrice de A.
- Que proposeriez-vous comme changement si l'on souhaite aussi obtenir comme résultat le numéro de ligne et de colonne dans A de la sous-matrice.

Exemple :

$$A \begin{array}{|cccc|} \hline 25 & 13 & -1 & 21 \\ \hline 16 & 7 & 33 & -4 \\ \hline 3 & 45 & 0 & 29 \\ \hline \end{array} \quad B \begin{array}{|cc|} \hline 7 & 33 \\ \hline 45 & 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{numéro ligne}=2 \\ \text{numéro colonne}=2 \end{array}$$

Exercice 8 :

Soit S une chaîne de caractères. Un début non vide de S est un mot formé des i premiers caractères de S, avec $i = \{1, 2, \dots, \text{longueur}(S)\}$. Par exemple, si $S = \text{aababa}$, alors les débuts de S sont les mots $\{a, aa, aab, aaba, aabab, aababa\}$.

- Ecrire une action qui affiche tous les débuts non vides d'un mot donné S ;
- Ecrire une fonction *PlusLongDeb* ($S1 : \text{chaîne}$, $S2 : \text{chaîne}$) qui retourne le plus long début commun entre les deux chaînes de caractères données S1 et S2.

Exemple : Pour $S1 = \underline{\text{aababba}}$ et $S2 = \underline{\text{aabaaaabbaa}}$, la fonction retourne la chaîne *aaba*.