

المحاضرة الثالثة:

أساليب الإرشاد الفردي:

1/ مفهوم الإرشاد الفردي:

هو مساعدة الفرد خلال عملية الإرشاد في مجال المدرسة أو المؤسسة أو بمعنى إرشاد عميل واحد وجها لوجه في كل مرة وتعتمد فعاليته أساساً على العلاقة الإرشادية المهنية بين المرشد والمسترشد، أي أنه علاقة مخططة بين طرفين تتم في إطار الواقع.

يعتبر الإرشاد الفردي العملية الرئيسية في التوجيه والإرشاد وهو تعامل المرشد مع مسترشد واحد وجهاً لوجه في الجلسات الإرشادية وتعتمد فاعليته أساساً على العلاقة الإرشادية المهنية أي أنه علاقة مخططة بين المرشد والمسترشد، ويشتمل الإرشاد الفردي في المدارس على التلميذ الذي يعاني من إحدى أو بعض المشكلات الدراسية والحالات النفسية والاجتماعية والاقتصادية والصحية على الشكل التالي:

أ- المشكلات المدرسية: مثل الإعادة وتكرار الرسوب والتأخر الدراسي والتسرب والغياب بدون عذر وبطء التعليم وصعوباته اضطراب العادات الدراسية مثل الاستذكار وحل الواجبات المنزلية وتنظيم الوقت.

ب- الحالات الاجتماعية: مثل التفكك الأسري القائم على انفصال أحد الوالدين أو طلاقهما وحالات الانحراف المختلفة كالسرقة وإيذاء الآخرين وجنوح الأحداث والتدخين والتعاطي واستنشاق المواد الطيارة.

ج- الحالات النفسية: مثل العزلة والانطواء والعدوانية والقلق والسلوك اللاتوافقي والمخاوف المرضية كخوف المدرسة وخوف الاختبارات وغيرها من المخاوف المختلفة وإيذاء الأطفال والسلوك الإدماني بأنواعه.

د- الحالات الاقتصادية: مثل الفقر وقلة ذات اليد وتدني الوضع الاقتصادي بشكل عام لدى أسرة التلميذ.

هـ- الحالات الصحية: مثل الإصابة بأحد أو بعض الأمراض المزمنة أو أمراض العصر وغيرها

من الأمراض المختلفة أو الإعاقات الحسية والحركية والضعف البصري والسمعي أو وجود مشكلات في النطق.

2/فنيات الإرشاد الفردي:

- 1-مهارة الإصغاء: ويمكن تحقيق ذلك من خلال، النظر إلى المرشد، جلسة المرشد، مسار الحديث، استخدام بعض الإشارات كإيماء الرأس وزم الشفاه.
- 2- مهارة الأسئلة: بحيث تحقيق الأسئلة الهدف المرجو من العملية الإرشادية وتكون متدرجة من حيث الموضوع مع الإنتباه لفلتات اللسان والوقفات في الكلام.
- 3-التشجيع وإعادة والتلخيص: التشجيع من خلال حركات المرشد لإستمرار المرشد في حديثه وإعادة والتلخيص من حيث إعادة الصياغة والتكرار...الخ
- 4-التعبير عن مشاعر المرشد: ويكون بمشاركة المرشد للمرشد في إنفعالاته وجميع مشاعره.
- 5- التعبير عن المعاني: وذلك بتفسير المعاني وإحتمالاتها بحيث يستفاد من ذلك في تفسير خبراته وأفكاره وإعادة تلك المعاني بصورة أخرى.
- 6-صمت المرشد ومقاومته: الصمت يعبر أحيانا عن المضمون بتجميع الأفكار وتنظيمها لذا على المرشد تشجيع المرشد للإستمرار في الحديث.
- 7- المواجهة: وهي تكشف الصراعات والأفكار المختلفة الواضحة غير الواضحة في مشاعر المرشد وتصرفاته.
- 8- أسئلة المرشد للمرشد: يجب على المرشد الإجابة عن أسئلة المرشد في حدود العلاقة القائمة بينهما.
- 9- التفسير: تستخدم هذه المهارة في الجلسات الأخيرة فيما يكون هناك إستبصار من المرشد بمشكلاته.
- 10- تقديم المعلومات: هو جانب إيماني يساعد على تعزيز معالجة المشكلة.
- 11- إنهاء المقابلة.