

لقد تم وضع الدروس الخاصة بمقياس " سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة " أما بالنسبة لأعمال الموجهة المكلفين أنتم بها من أجل التقييم فيمكن لمجموعة من الطلبة بالاشتراك في إنجاز واحدة من هذه الأعمال التالية (اختيار عمل واحد) وإرسالها عبر الايميل n.benabbas@univ-dbkm.dz وذلك بالاعتماد على المراجع الموضوعة في المنصة وموقع الجامعة. ينجز العمل في ثلاث صفحات على الأكثر والتهميش ضروري. وكتابة أسماء الطلبة كاملة ورقم الفوج.

1. البرامج المقدمة لفئة المعاقين عقليا إعاقه بسيطة.
2. البرامج المقدمة للمعاقين عقليا (ذوي متلازمة داون)
3. دور التدخل المبكر في تحسين بعض المهارات (المهارات الاجتماعية) لدى المعاقين عقليا.
4. إجراءات وخطوات وطرق تشخيص الإعاقة العقلية (نبدأ بالترتيب، نعرض الوسائل والاختبارات المستعملة) وكأنك أمام حالة يشك أنها تعاني من التخلف العقلي)
5. شخصية المعاق بصريا (يمكنك عرض نتائج بعض الدراسات التي أنجزت حول هذا).
6. المشكلات النفسية والانفعالية لدى المعاقين بصريا. (دائما نستند الى الدراسات المنجزة)
7. المشكلات النفسية والانفعالية لدى المعاقين سمعيا.(الاستناد الى الدراسات والبحوث).
8. مشكلات التعلم لدى ذوي العجز الحركي الدماغى بالمقارنة مع العاديين (هناك دراسات)
9. إجراءات وخطوات وطرق تشخيص التوحد) نبدأ بالترتيب، نعرض الوسائل والاختبارات المستعملة) وكأنك أمام حالة يشك أنها تعاني من التخلف العقلي تنتهي بتقرير).
10. برامج تعليم التفوقين عقليا(البرامج المستخدمة في بعض الدول)
11. تجارب عالمية في الدمج الأكاديمي لذوي الاحتياجات الخاصة.(يمكنك أن تختار فئة واحدة من الفئات الخاصة).
12. الاختبارات والمقاييس المستخدمة للكشف عن الموهوبين والمتفوقين عقليا.