



جامعة الجليلي بونعامة - خميس مليانة -
2021-2020 السداسي الخامس

اسم المادة

القياس النفسي والتربوي

الأستاذ المحاضر

الاسم واللقب	الرتبة	الكلية	البريد الالكتروني
لعزالي صليحة	MCA	العلوم الإنسانية والاجتماعية	saliha.lazali@univ-dbkm.dz

الطلبة المعنيين

الكلية	القسم	السنة	التخصص
العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الاجتماعية	الثالثة	علوم التربية : ارشاد وتوجيه

الأهداف التعليمية المرجو تحقيقها :

عزيزي الطالب بعد قراءتك لمحاضرات هذا المقياس ينبغي ان تكون قادر على :

1. التعرف جدول مواصفات، ماهو ؟ ما مكوناته ؟ والمعايير التي ينبغي توفرها اثناء بناءه ؟ وكذا متى وأين يوظف؟
2. امتلاك القدرة على تحديد خطوات بناء اختبار تحصيلي .
3. القدرة على بناء اختبار تحصيلي موضوعي .
4. التعرف على اهم طرق التحقق من صلاحية أدوات القياس .

معلومات عن المقياس

القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية
المستوى: السنة الثالثة
السداسي: الخامس
التخصص: علوم التربية
وحدة التعليم: الأساسية
المعامل: 02 / الارصدة 04

المحاضرة رقم 03 : جدول المواصفات

جدول المواصفات : جدول المواصفات ما هو ؟ ما فائدته؟ ما مكوناته؟ وما المعايير التي ينبغي مراعاتها اثناء بناءه ؟

1. المساعدة في بناء الاختبار المتوازن مع الجهد المبذول في تدريس الموضوع

2. إعطاء الوزن الحقيقي لكل درس لان كل موضوع يأخذ ما يستحقه من الاسئلة

3. المساعدة في اختيار عينة ممثلة من الأهداف التدريسية بطريقة منظمة ليتمكن قياس مدى تحققها بدرجة كبيرة وتمكين المعلم من توزيع أسئلته في مستويات

4. مساعدة المعلم في تكوين الصورة المكافئة للاختبار (بناء صورتين متكافئتين)

5. يحقق صدق المحتوى بشكل كبير

6. إكساب الطالب ثقة كبيرة بعدالة الاختبار مما يساعده في تنظيم وقته أثناء الاستذكار، وتوزيعه على الموضوعات باتزان.

ما أهميته؟

ما المعايير التي ينبغي مراعاتها في بناء جدول مواصفات؟

الأوزان النسبية للموضوعات والأهداف

المدة الزمنية المستغرقة في تدريس

نوع الفقرة وكذا طبيعة المادة الدراسية

خصائص المتعلم المعرفية . العمرية والمستوى

أهمية الموضوع وعلاقته بالمسار الدراسي

خبرة الأستاذ وكذا ترتيب المواضيع حسب أهميتها

عدد الأسئلة يتحدد بناء على

مخطط تفصيلي يحدد محتوى الاختبار

يربط

بالأهداف التعليمية

محتوى المادة الدراسية

يبين

والاوزان النسبية لكل هدف

الوزن النسبي لكل موضوع

ما هو؟

جدول المواصفات

تكوين جدول المواصفات

البعد العمودي

البعد الأفقي

محتوى المادة

الأهداف

خطوات بناء جدول مواصفات

تحديد موضوعات المادة الدراسية

تحديد عدد الحصص اللازمة للتدريس

تحديد الأوزان النسبية للموضوعات

تحديد الوزن النسبي للأهداف

الدرجة الكلية

عدد الأسئلة

طبيعة المادة + زمن الإجابة + نوع الفقرة + الهدف المراد تحقيقه + خصائص المتعلم + نوع المستويات
المراجع المعتمدة لتحضير المحاضرات :

1. أحمد عودة (1999)، القياس والتقويم في العملية التدريسية، دار الأمل ، الطبعة الثالثة.
2. إسماعيل محمد الفقي (2005)، التقويم والقياس النفسي والتربوي، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر، ب ر ط.
3. رجاء محمود أبو علام (2006) ، "مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية " ، القاهرة : دار النشر للجمعات ، الطبعة الخامسة.
4. سامي محمد ملحم (2007) ، مناهج التربية في التربية وعلم النفس ، عمان : دار المسيرة ، الطبعة الخامسة
5. سامي محمد ملحم (2005)، القياس والتقويم في التربية وعلم النفس،الأردن : دار المسيرة للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة.
6. سامي محمد ملحم، (2015)، القياس و التقويم في التربية ،عمان : دار المسيرة للنشر و التوزيع، الطبعة السابعة.
7. سعيد التل، محمد وليد البطش، فريد كامل أبو زينة (2007)، مناهج البحث العلمي تصميم البحث والتحليل الإحصائي، الأردن: دار المسيرة، الطبعة الأولى .
8. صلاح احمد مراد ، فوزية عباس هادي ، هشام فتحي جاد الرب (2017) ،الإحصاء الاستدلالي في العلوم السلوكية ،القاهرة : دار الكتاب الحديث ، الطبعة الأولى
9. صلاح الدين محمود علام (2006)، الاختبارات و المقاييس التربوية و النفسية، الأردن :دار الفكر ، الطبعة الأولى.
10. عبد الله زيد الكيلاني، نظال كمال الشريفين (2014) ، مدخل الى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية ، عمان : دار المسيرة ، الطبعة الرابعة
11. عبد الهادي السيد عبده، فاروق السيد عثمان، (2002)، القياس والاختبارات النفسية الأسس والأدوات، القاهرة: دار الفكر العربي، الطبعة الأولى.
12. علي ماهر خطاب(2000)، القياس و التقويم في العلوم النفسية و التربوية الاجتماعية ، القاهرة : المكتبة الانجلو - مصرية، الطبعة الثانية.
13. ماجد محمد الخياط (2010)، أساسيات البحوث الكمية والنوعية في العلوم الاجتماعية، الأردن: دار الراية لنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.
14. مقدم عبد الحفيظ ، (2003)، الإحصاء و القياس النفسي و التربوي مع- نماذج من المقاييس و الاختبارات الجزائر : ديوان المطبوعات الجامعية ، الطبعة الثانية.

15. موسى نبهان (2004)، أساسيات القياس في العلوم السلوكية ،عمان : دار الشروق للنشر و التوزيع، الطبعة الأولى.

16. ان اناستازي ، سوزانا اوريانا ، ترجمة : صلاح الدين محمود علام (2015)، القياس النفسي ، عمان : دار الفكر ناشرون وموزعون ، الطبعة الاولى