

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة -

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

كلية العلوم الاجتماعية

شعبة فلسفة

المستوى السنة الثالثة ليسانس الفوج الثاني

أعمال موجهة

في

تعليمية الفلسفة

الاستاذ واحك مراد

البريد الالكتروني:

m.ouahek@hotmail.com

تمهيد:

تعتبر مادة التعليمية ضرورية بالنسبة لمسار الطالب المهنية ، فإذا كانت جميع مقاييس الفلسفة تمثل الجانب النظري فإن التعليمية تمثل الجانب التطبيقي من دراسة الفلسفة في الجامعة، و المعارف والافكار التي يمتلكها الطالب ودراسته لمختلف النظريات والمذاهب الفلسفية وإطلاعها على تاريخ الفلسفة ، ليست بشيء إذا لم يكن للطالب / الاستاذ طريقة معينة لإيصالها للآخرين ، وتصبح بغير معنى إذا لم يوظفها الاستاذ في الدرس. ولكن القدرة على توظيف المعارف والثقافة الفلسفية القبلية لا يكون ناجعا الا اذا تمكن الاستاذ من معرفة الاجراءات والطرائق والتقنيات في تدريس الفلسفة لطلابه. وهذا يعني الاطلاع على كيفية تعليم الفلسفة للطلاب، بحيث لا يتعلق الامر بتلقين افكار وعرضها عرضا سرديا ، بل يكون الاستاذ والطالب معا. لهما، مهمة أداء الدرس الفلسفي . وبذلك يقتصد الاستاذ الكثير من الجهود ويخرج المتعلم بفائدة من درس الفلسفة.

ويمكن من خلال هذه البحوث ان يتمكن الطالب من معرفة بعض الأوليات في تدريس الفلسفة ، وخاصة اذا احتك بتوجيهات اساتذه الفلسفة الثانوي الأكثر خبرة .

على الطالب اختيار بحث واحد فقط من العناوين المقترحة:

مفهوم وخصائص تعليمية الفلسفة .

اهمية التعليمية في تحسين أداء الدرس الفلسفي.

تعليمية الفلسفة بين الحوار السقراطي والقصص الافلاطوني.

مشكلات تعليم الفلسفة لطلبة الثانوي.

طرائق تدريس الفلسفة.

مفهوم وأسس ديداكتيك المقاربة بالكفاءات

التدريس بين بيداغوجيا الأهداف والمقاربة بالكفاءات .

تعليم الفلسفة بين طريق الالتقاء والتلقين وطريقة المقاربة بالاهداف.

تقنيات عرض الدرس الفلسفي في القسم.

دور المتعلم في أداء الدرس الفلسفي.

دور الاستاذ في أداء الدرس الفلسفي.

قائمة المصادر والمراجع:

محمد الدريج، مدخل الى علم التدريس، دار الكتاب الجامعي ، العين 2003

جميل حمداوي، نحو تقويم تربوي جديد ، التقويم الادماجي، شبكة الالوكة ، نسخة pdf

بوداود الحسين، تعليمية الفلسفة لمرحلة التعليم الثانوي في الجزائر، رسالة دكتوراه ، نسخة pdf

احمد الفاسي ، الديداكتيك مفاهيم ومقاربات، تطوان، 2012

عبد المؤمن يعقوبي، اسس بناء الفعل الديداكتيكي، من بيداغوجية الاهداف الى بيداغوجية التقييم، 1996، الجزائر

معجم علوم التربية، مصطلحات البداغوجيا والديداكتيك.

ملاحظة: يمكن الاعتماد على نصائح وتوجيهات اساتذة الثانوي في مادة الفلسفة . وعلى المواقع الالكترونية

البريد الالكتروني: m.ouahek@hotmail.com