



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجبلاي بونعامة - خميس مليانة -
كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الإجتماعية



دروس الأعمال الموجهة مقياس الإحصاء التطبيقي

السنة الثالثة شعبة علوم التربية - تخصص ارشاد وتوجيه - السداسي الخامس

الفوج 1 . 2 . 3 . 4

إعداد الأستاذة:

أمينة رحمون

السنة الجامعية: 2020 - 2021

*****بطاقة معلومات عامة*****

	<p>جامعة الجبلاي بونعامة - خميس مليانة - كلية العلوم الإجتماعية و الإنسانية قسم العلوم الإجتماعية</p>	
أمينة رحمون	الاسم واللقب	
amina.rahmoune@univ-dbkm.dz	العنوان الالكتروني	
طلبة السنة الثالثة ليسانس	الفئة المستهدفة	
ارشاد وتوجيه	التخصص	
الخامس	السداسي	
2	المعامل	
3	الرصيد	
الإثنين	أيام التدريس	
2021/2020	السنة الجامعية	
امتحان كتابي	طريقة تقييم الطالب	
- أن يتمكن الطالب من اكتساب المعارف والمهارات الخاصة بالإحصاء التطبيقي وتوظيفها في البحوث التربوية خلال نهاية السداسي.	الهدف العام من المقياس	
- أن يتمكن الطالب من التعرف على بعض المصطلحات والأساليب الإحصائية المستخدمة في العلوم النفسية والتربوية. - أن يتمكن الطالب من دراسة الطرق الإحصائية الوصفية والاستدلالية التي يستخدمها في مذكرة تخرجه. - أن يتمكن الطالب من المهارات الإحصائية الأساسية والتحقق من الفرضيات وتفسير النتائج.	الأهداف الخاصة	

*****محتوى المادة*****

- مراجعة في مبادئ الإحصاء.
- الطريقة الإحصائية في البحث العلمي (طرق جمع البيانات، تحليل البيانات.....).
- معاملات الارتباط (مفهوم الارتباط، أنواع الارتباط).
- معامل الارتباط بيرسون.
- معامل الارتباط سبيرمان.
- اختبارات الفروق.
- اختبار كاي تربيع.
- مفاهيم عامة حول الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية Spss.
- **ملاحظة:** يرجى من الطلبة مراجعة الإحصاء الوصفي.

المحاضرة الثانية

الطريقة الإحصائية في البحث العلمي

تمهيد:

لقد أشرنا في المحاضرة السابقة إلى أن البيانات تتمثل في المشاهدات، علامات، مقادير، يعبر عنها بأرقام، وهي تنقسم إلى نوعين، بيانات كمية، يعبر عنها بدرجات، وبيانات كيفية، وهذا ماينتج عنه اختلاف المعالجات الإحصائية حسب طبيعة تلك البيانات، لذلك سوف نتناول في هذه المحاضرة مصادر جمع البيانات الإحصائية، طرق جمع البيانات، أدوات جمع البيانات...

1. مصادر جمع البيانات الإحصائية:

يوجد مصدران لجمع البيانات الإحصائية هما:

* **المصدر الأول (المصدر غير المباشر):** وهو ما يأخذ من الوثائق التاريخية، والسجلات المحفوظة، مثل سجلات المواليد والوفيات، كذلك البيانات الواردة في رسائل الماجستير والدكتوراه، أيضا البيانات التي يتم نشرها من خلال المنظمات الدولية أو الجهاز المركزي للإحصاء.... وغيرها.

* **المصدر الثاني (المصدر المباشر):** وفيه يتم جمع البيانات مباشرة عن طريق اتصال الباحث بالوحدة محل الدراسة - شخص، هيئة، تجربة علمية - (محمد، 2007).

2. طرق جمع البيانات:

تتمثل طرق جمع البيانات في:

* **أسلوب المسح الشامل:** تتمثل في جمع البيانات من جميع عناصر المجتمع الإحصائي، وتمتاز نتائج هذه الطريقة بالدقة العالية والوضوح، والتفصيل والمصدقية، لكن مع ذلك لديها سلبيات كارتفاع التكاليف، الحاجة إلى الوقت والجهد، الحاجة إلى عدد كبير من الباحثين.

* أسلوب المعاينة: جزء من المجتمع الكلي قيد البحث وهنا يجب أخذ أقصى درجات الحيطة والحذر عند أخذ العينة، لكي تمثل المجتمع تمثيلاً صادقاً وسليماً، وهذا يتطلب منا تحديد هدف الدراسة ومجتمع الدراسة (طبيه، 2009).

3. أدوات جمع البيانات:

إن أدوات جمع البيانات كثيرة ومتعددة، وكلها تحتاج إلى وقت وجهد ومال، لكن يجب اختيار الأداة المناسبة التي تحقق الهدف الذي يصبو إليه الباحث، ومن تلك الأدوات نجد الملاحظة، المقابلة، الاستبيانات، الاختبارات والمقاييس، تحليل المحتوى، التسجيل الذاتي، الاستمارة الاحصائية.

قائمة المراجع:

محمد، أماني موسى. (2007). التحليل الاحصائي للبيانات. ط1. القاهرة: معهد الدراسات والبحوث الاحصائية.

طبيه، أحمد عبد السميع. (2009). مبادئ الإحصاء. ط1. الأردن: دار البداية.