REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

UNIVERSITE DJILLALI BOUNAAMA DE KHEMIS MILIANA

FACULTE DES SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE ET DES SCIENCE DE LA TERRE ^

DEPARTEMENT DES SCIENCES AGRONOIQUES

Cours à évaluer « Amélioration des productions oléicoles »

|  |  |
| --- | --- |
| Note | Mention |
| A | Excellent |
| B | Très satisfaisant |
| C | Satisfaisant |
| D | Insuffisant |
| E | Très insuffisant |

## Testeur1

-Nom et Prénom : DEBBACHE-BENAIDA Nadjet

-Université : A. Mira Béjaia

-Grade : MCB

-Spécialité : Biochimie et Biologie Moléculaire

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Note |  |
|  | A | B | C | D | E | Commentaires |
| Accessibilité au Cours |  X |  |  |  |  | Le cours est publié sur la plate forme e-learning accessible aux étudiants inscrits en L3. |
| Accessibilité aux ressources (chapitre, documents…) |  |  X |  |  |  | Toutes les ressources sont accessibles  |
| La cohérence entre les couleurs, les images, la police avec le contenu du cours |  | X |  |  |  | Présence d'illustrations, pour stimuler la réflexion des apprenants. |
| Format des ressources facile à utiliser (format PDF, SCORM…) |  | X |  |  |  |  Format des ressources utilisé est (pdf, power point, Scorm format papier ,web) sont faciles à utiliser. |
| Format des ressources facile à télécharger (format PDF, SCORM…) |  | X |  |  |  | Les ressources utilisées sont toutes téléchargeables  |
| Possibilité d’imprimer les documents du cours |  | X |  |  |  | le cours peut être facilement imprimé |
| Clarté des travaux et des instructions pour leur réalisation  | X |  |  |  |  | Les activités proposées permettent de vérifier si le cours est adapté aux acquis antérieurs des étudiants, et à leur niveau de connaissance.  |
| Adéquation entre la technologie requise pour le cours et celle qui est à la disposition de l’étudiant (PC, tablette, mobile,…) | X |  |  |  |  | Le cours peut être facilement téléchargé et lu avec un mobile et une tablette et …. |
| Commentaires et suggestions de testeur |
| Le cours publié en ligne par la stagiaire Melle AYOUNI Zahra, est bien structuré, les notions importantes ont été suffisamment développées. Il y avait suffisamment d'illustrations, assez pour stimuler la réflexion des apprenants.Le contenu du cours est adapté aux acquis antérieurs des étudiants, et à leur niveau de connaissance. Aussi, le contenu est cohérent et complémentaire avec les autres enseignements de la formation L3 sciences agronomiques. Le cours tel qu’il a été publié me parait complet et rigoureux et les apports de cet enseignement me semblent importants pour la formation des apprenants. Globalement, le cours a été apprécié et mon évaluation est plutôt positive et je suggère aussi quelques possibilités d’amélioration, à savoir, des supports de cours seront nécessaires et utiles et doivent être cités. Pour que le processus d’appréciation de l’enseignement en cours d’activité de formation atteigne ses objectifs, une réflexion doit être engagée à partir des résultats obtenus d’évaluation par les étudiants et des actions doivent être mises en œuvre. En tant qu’enseignant, il est possible d’analyser les résultats de ces appréciations et d’en discuter avec les étudiants |