

مقياس: المعالجة الإحصائية للبيانات التربوية 2

الأستاذة: أمينة رحمون

المعامل: 02

السداسي الثاني: للسنة أولى ماستر إرشاد وتوجيه

الرصيد: 03

❖ **ملاحظة: يرجى من الطلبة مراجعة العلاقة الخطية وغير الخطية التي تناولناها العام الماضي.**

أعمال تطبيقية:

حاول انجاز التمارين التالية:

التمرين الأول:

أراد باحث أن يتنبأ بتقدير الذات لدى 20 تلميذ من تلاميذ المرحلة الثانوية من خلال الانطوائية والاكنتاب فتحصل على البيانات التالية:

$r_{(1y)}=0.96$	$r_{(2y)}=0.91$	$r_{(12)}=0.86$
$\bar{y}=22$	$\bar{X}_1=10$	$\bar{X}_2=46$
$S_y=9$	$S_{X_1}=7$	$S_{X_2}=14$

SEE= 1.25

- اكتب معادلة الانحدار المتعدد؟
- احسب معامل الارتباط المتعدد، واختبر دلالته؟

أنجز التمرين لوحده ثم تأكد من الحل:

$$\hat{y} = 2.98 + 0.89 (x_1) + 0.22 (x_2) + 1.25$$

التمرين الثاني:

أجريت دراسة للتنبؤ بالتحصيل الأكاديمي من درجات الدافعية وعادات الدراسة على عينة حجمها 100 طالب وطالبة، وكانت النتائج كالتالي:

$r_{(1y)}=0.40$	$r_{(2y)}=0.20$	$r_{(12)}=0.45$
-----------------	-----------------	-----------------

$\bar{y} = 54.3$	$\bar{X}_1 = 5.6$	$\bar{X}_2 = 5$
$S_y = 10.65$	$S_{X_1} = 1.26$	$S_{X_2} = 0.98$

- اكتب معادلة الانحدار المتعدد؟
- احسب معامل الارتباط المتعدد، واختبر دلالاته؟

أنجز التمرين لوحدك ثم تأكد من الحل:

$$\hat{y} = 34.52 + 3.30 (x_1) + 0.26 (x_2) + 1.25$$

الارتباط المتعدد = 0.16 وهي تعني 16% من تباين التحصيل الاكاديمي يرجع إلى متغيري الدافعية وعادات الدراسة، ولاختبار دلالة الارتباط المتعدد نستخدم المعادلة التي في المحاضرة، ونتحصل على 9.31، القيمة المحسوبة نقارنها بالمجدولة 4.86 بدرجات حرية (2، 97) ومستوى الدلالة 0.01، وبالتالي دالة عند 0.01