

مقياس: المعالجة الإحصائية للبيانات التربوية 2

الأستاذة: أمينة رحمون

المعامل: 02

السداسي الثاني: للسنة أولى ماستر إرشاد وتوجيه

الرصيد: 03

❖ **ملاحظة: يرجى من الطلبة مراجعة العلاقة الخطية وغير الخطية التي تناولناها العام الماضي.**

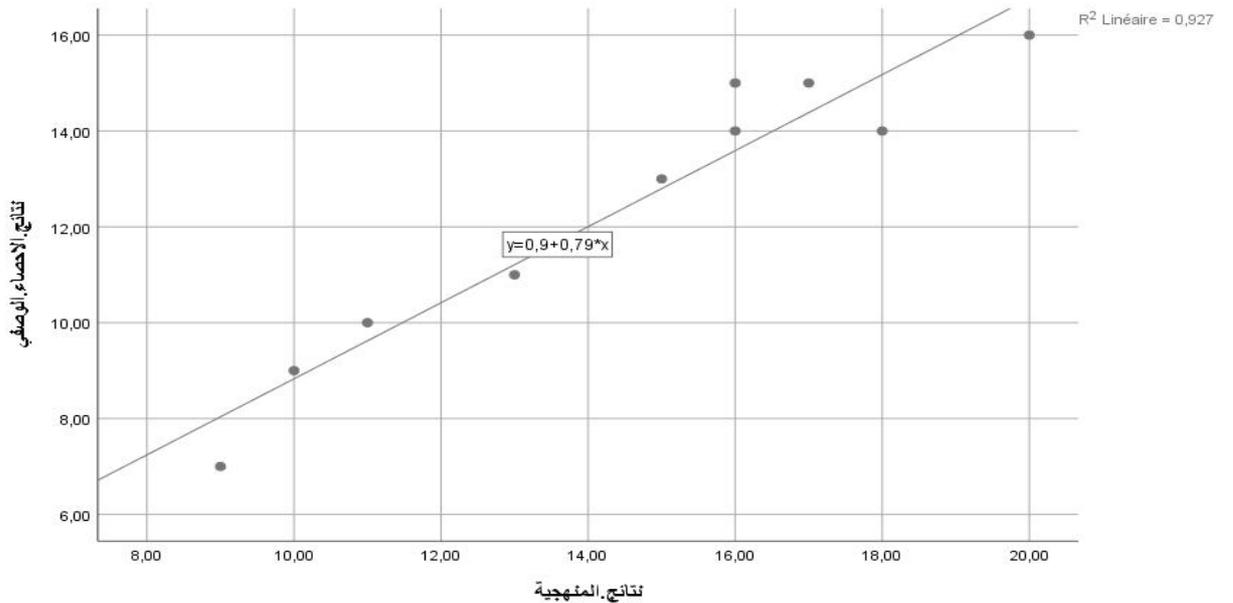
أعمال تطبيقية:

أولاً: قبل كل شيء أشكر طلبتي الأعضاء على محاولاتهم لانجاز التمارين المقدمة لهم في حصة الأعمال التطبيقية لدرس معادلة الانحدار الخطي البسيط.

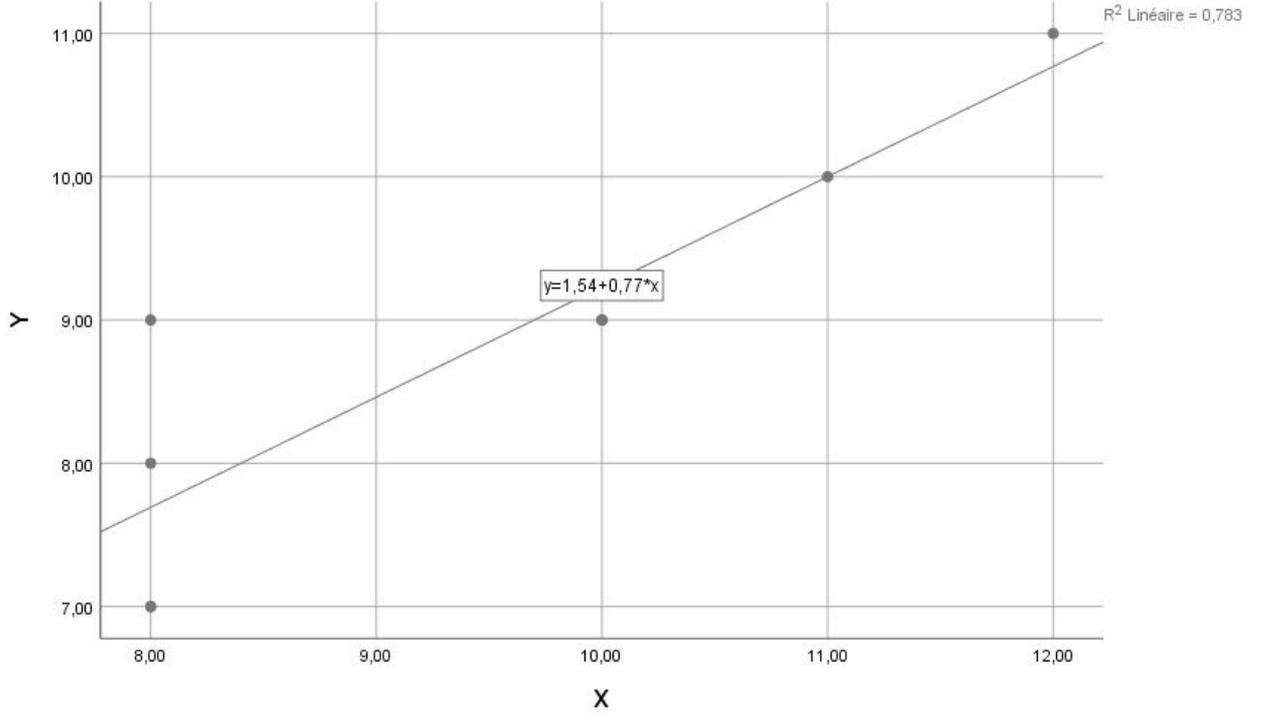
ثانياً: بالنسبة للملاحظات التي وردتني من الطلبة حول حلول التمارين، بأنهم توصلوا لقيم متقاربة مع القيم التي قدمت لهم في التصحيح، نتائجكم كانت صحيحة، لأنني اعتمدت في الحساب على الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

ثالثاً: هناك إضافة في آخر الجانب النظري للمحاضرة الثانية.

بالنسبة لطريقة رسم لوحة الانتشار في التمرين الأول كانت كالتالي:



ولوحة الانتشار للتمرين الثاني:



بالنسبة للتمرينين السابقين يرجى حساب الخطأ المعياري للتقدير أو التنبأ لكلا التمرينين:

التمرين الأول:

أراد باحث دراسة العلاقة بين نتائج مقياس المنهجية ونتائج مقياس الإحصاء الوصفي لطلبة السنة أولى جذع مشترك علوم اجتماعية. فتحصل على البيانات التالية:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	N
20	18	17	16	16	15	13	11	10	9	X
16	14	15	15	14	13	11	10	9	7	Y

الحل:

$$\hat{y} = 0.898 + 0.793 (x) + 0.854$$

حتى بالنسبة للطلبة الذين قربوا القيم النتيجة تكون التقريب لهذه القيم.

التمرين الثاني:

قس العلاقة الارتباطية بين X و y ثم اكتب معادلة الانحدار؟

8	7	6	5	4	3	2	1	N
8	10	12	8	8	10	8	11	X
7	9	11	8	7	9	9	10	Y