

Rédaction d'un document écrit ***Subdivisions générales et contenu respectif***

1. Les résultats avec des illustrations

Dans une thèse, tous les résultats sont exposés. Toutes les données nécessaires aux calculs statistiques peuvent être communiquées. Le lecteur doit pouvoir vérifier les tests statistiques. Il doit disposer de données suffisantes pour éventuellement appliquer lui-même d'autres classifications ou d'autres méthodes d'analyse statistique. Les données accessoires, souvent nombreuses, peuvent être omises. Ces omissions ne doivent pas nuire à la compréhension, à la clarté des descriptions. Les résultats dits « négatifs » sont informatifs, et doivent être cités. L'abondance des résultats peut nécessiter d'ajouter des annexes.

Vous pouvez ajouter en annexe des données individuelles de chaque mesure par exemple. Ces annexes comportent des tableaux, listings, figures qui ne sont pas dans le corps de votre thèse. Votre exposé est ainsi plus court, plus vite lu et mieux compris.

Des tableaux et des figures en priorité

Les illustrations (tableaux et/ou figures) sont présentées dans le chapitre « résultats » de votre thèse. Chaque illustration est une entité compréhensible en dehors du texte. Ces illustrations sont nombreuses. Leur insertion tout au long du texte peut nuire à la lisibilité. Certaines peuvent être mises dans les annexes. Un tableau est composé en caractères d'imprimerie avec des lignes et des colonnes. Avec son titre placé au-dessus, et ses notes explicatives placées en dessous, le tableau est facilement compris.

Les figures correspondent aux diagrammes, histogrammes, courbes, radiographies, documents anatomopathologiques, photographies. Avec sa légende placée au-dessous, la figure est facilement comprise. La légende est longue, descriptive, contenant parfois un rappel bref de la méthode. Le message est clair dans une figure.

La figure est moins précise qu'un tableau.

Les erreurs du chapitre « résultats »

- Vous ne devez pas décrire de nouvelles méthodes, avec leurs résultats. Vous ne devez pas répéter les méthodes principales avec chaque résultat. Vous ne devez pas exposer un résultat pour lequel la méthode n'a pas été précisée dans le chapitre « méthodes ». Le lecteur averti ne pourrait en aucun cas valider un tel résultat.
- Vous ne devez exposer que vos résultats, mais tous vos résultats.
- L'absence de données chiffrées précises est une erreur. Vous ne devez pas exposer
- Les temps des verbes du présent et du futur n'ont pas de place dans ce chapitre, sauf exceptions (le tableau B montre que...). Tous les temps des verbes sont des temps du passé. C'est logique puisque vos résultats ont été obtenus avant d'écrire votre thèse.

2. La discussion

La discussion doit montrer l'intérêt de votre travail. Votre discussion a des objectifs simples. Votre discussion s'intéresse surtout à votre travail. Vous devez valoriser votre travail en le commentant. Vous montrez que votre travail est original et qu'il apporte de nouvelles données.

- ❖ Plutôt qu'une analyse de la littérature sans méthode, vous devez commenter deux à cinq articles ou travaux sur un travail semblable au vôtre. Vous discutez les observations et résultats des autres auteurs et montrez pourquoi vous avez des conclusions semblables ou différentes. Cette partie est intéressante avec des hypothèses explicatives. Vous devez éviter ces tableaux mal faits où sont compilés des résultats sans préciser que les méthodes d'observation de chaque auteur avaient des particularités expliquant les divergences apparentes.
- ❖ La longueur du chapitre "discussion" ne doit jamais dépasser 30 % de la longueur totale de votre thèse. Une discussion pertinente et bien argumentée peut être courte. S'il faut confirmer, expliquer et défendre les faits observés et les hypothèses suggérées, votre discussion sera plus longue.

Titre et résumé

- Le titre : maximum de signification, minimum de mots.
- Les résumés dits « structurés » sont très informatifs.
- Titre et résumé sont la vitrine de votre thèse.

Les références

- Vous ne citez que des articles que vous avez lus et compris.
- Vos références sont choisies avec pertinence parmi votre bibliographie.
- Vous évitez de citer les documents peu accessibles.
- Consultez les recommandations de votre faculté ou le système Vancouver.
- Des règles simples pour l'abréviation des journaux.